

SREDNJA ŠKOLA MATIJE ANTUNA RELJKOVIĆA

SLAVONSKI BROD

ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



RUJAN, 2024.

Sadržaj

UVOD U ŠKOLSKI KURIKULUM	1
PROFIL ŠKOLE	2
VRIJEDNOSTI, NAČELA, KOMPETENCIJE, ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA.....	6
DJELATNA NAČELA SREDNJE ŠKOLE MATIJE ANTUNA RELJKOVIĆA	13
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	17
NASTAVA.....	24
IZBORNA NASTAVA	24
FAKULTATIVNA NASTAVA	26
DODATNA NASTAVA	28
DOPUNSKA NASTAVA	38
PRIPREME ZA SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA.....	40
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	44
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	63
KULturna I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	67
PROJEKTI	73

UVOD U ŠKOLSKI KURIKULUM

Odgoj i obrazovanje u Srednjoj školi Matije Antuna Reljkovića Slavonski Brod ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

Nacionalni kurikulum je temeljni dokument koji utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa rada.



PROFIL ŠKOLE

Srednja škola Matije Antuna Reljkovića djeluje u kontinuitetu od 1959. godine. Od tada, pa sve do danas, jedina je poljoprivredna škola u ovom dijelu Posavine i Brodsko-posavske županije. Škola ima menadžerski tim koji zajedno sa školskim odborom i ravnateljem vodi školu.

Nastavu izvodi 77 nastavnika od ukupnog broja zaposlenika 88. Nastava je kadrovski stručno pokrivena, a česti su i vanjski stručni suradnici.

Školske godine 2024./2025. u školi obrazujemo 488 učenika, u 25 razrednih odjeljenja u sljedećim zanimanjima:

	PROGRAM - ZANIMANJE	RAZREDNIK	Σ	m	ž	e	nj	vj	et
1.a	Agrotehničar	Tanja Maratović	6	5	1	5	1	5	1
1.a	Prehrambeni tehničar	Tanja Maratović	12	4	8	12	0	11	1
1.b	Agroturistički tehničar	Tomislav Ferić	9	6	3	8	1	9	0
1.c	Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut	Ivana Bastijanić	17	3	14	16	1	16	1
1.d	Cvjećar	Bruno Zečević	4	0	4	3	1	4	0
1.d	Mehaničar poljoprivredne mehanizacije	Bruno Zečević	12	12	0	12	0	12	0
1.d	Poljoprivredni gospodarstvenik	Bruno Zečević	4	4	0	4	0	4	0
1.f	Šumarski tehničar	Željka Crnković	16	14	2	15	1	16	0
1.g	Veterinarski tehničar	Snježana Kičeeec	21	2	19	21	0	20	1
1.i	Tehničar geodezije i geoinformatike	Ivana Lovrenčić	24	16	8	24	0	24	0
2.a	Agrotehničar	Mirjana Martić	12	9	3	10	2	11	1
2.a	Prehrambeni tehničar	Mirjana Martić	11	2	9	10	1	10	1
2.b	Agroturistički tehničar	Jelena Đurđević	13	6	7	10	3	13	0
2.b	Poljoprivredni tehničar - Fitofarmaceut	Jelena Đurđević	10	3	7	9	1	9	1
2.d	Mehaničar poljoprivredne mehanizacije	Ivana Buconjić	12	12	0	11	1	12	0
2.d	Poljoprivredni gospodarstvenik	Ivana Buconjić	6	6	0	5	1	5	1
2.f	Šumarski tehničar	Irena Čipraković	19	11	8	19	0	17	2
2.g	Veterinarski tehničar	Stjepan Latić	19	4	15	19	0	19	0
2.i	Tehničar geodezije i geoinformatike	Marija Pilipović	24	11	13	23	1	24	0
3.a	Agrotehničar	Mirjana Zovko	11	5	6	11	0	11	0
3.a	Prehrambeni tehničar	Mirjana Zovko	12	2	10	11	1	11	1
3.b	Agroturistički tehničar	Ivana Engler Tomljenović	12	0	12	10	2	12	0
3.b	Poljoprivredni tehničar - Fitofarmaceut	Ivana Engler Tomljenović	10	5	5	10	0	10	0
3.d	Cvjećar	Ivona Gregurić	4	0	4	3	1	4	0
3.d	Mehaničar poljoprivredne mehanizacije	Ivona Gregurić	15	15	0	13	2	14	1
3.f	Šumarski tehničar	Daria Pinjuh Budisavljević	19	12	7	16	3	19	0
3.g	Veterinarski tehničar	Mato Turina	22	2	20	20	2	22	0
3.i	Tehničar geodezije i geoinformatike	Irena Spasojević	25	13	12	25	0	25	0
4.a	Agrotehničar	Jasna Vujčić	9	5	4	9	0	9	0
4.a	Prehrambeni tehničar	Jasna Vujčić	9	1	8	8	1	9	0
4.b	Agroturistički tehničar	Ljiljana Hess	12	6	6	12	0	11	1
4.b	Tehničar nutricionist	Ljiljana Hess	11	1	10	11	0	10	1
4.c	Poljoprivredni tehničar - Fitofarmaceut	Ivana Petrošanec Pišl	18	3	15	17	1	18	0
4.f	Šumarski tehničar	Tomislav Aračić	11	9	2	10	1	11	0
4.g	Veterinarski tehničar	Slavenka Radić	17	2	15	16	1	17	0
4.i	Tehničar geodezije i geoinformatike	Iva Bodrožić – Selak	20	13	7	20	0	20	0
	Ukupno:		488	225	263	458	30	474	14

Škola ciljano obrazuje kadrove za potrebe tržišta. Svojim učenicima daje prvo zanimanje kojim mogu započeti svoje obiteljsko gospodarstvo, ali i mogućnost nastavka studija u istoj zgradi. Osim redovnog obrazovanja, naša škola organizira i obrazovanje odraslih putem prekvalifikacije za zanimanja:

- Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut
- Mehaničar poljoprivredne mehanizacije
- Veterinarski tehničar
- Kemijski tehničar
- Šumarski tehničar
- Tehničar geodezije i geoinformatike

Osposobljavanja iz područja :

- Pčelar
- Uzgajivač bobičastog voća, povrća i cvijeća u zaštićenom prostoru
- Mljekar – sirar
- Kobasičar – kulinar
- Cvjećar aranžer
- Gospodarenje otpadom

I mikrokvalifikaciju iz područja:

- Ekološko pčelarenje

Svojim učenicima nudimo mogućnost nastavka obrazovanja u istoj zgradi. U Školi se održava Studij bilinogojstva i hortikulture u suradnji s Veleučilištem Slavonski Brod.

Zajedno sa fakultetima i drugim gospodarskim subjektima organiziramo znanstvene i međunarodne susrete.

Škola postaje centar cjeloživotnoga učenja te ostvaruje značajnu županijsku, međužupanijsku te međunarodnu suradnju i organizaciju različitih županijskih, međužupanijskih te međunarodnih događaja.

Gospodarski dio naših programa uspješno se provodi kroz teorijsku i stručno-praktičnu nastavu u obliku kvalitetnog timskog rada.

Svoju opremu i učila stalno osuvremenjujemo uz pomoć lokalne uprave i samouprave, a velik dio novca za bolji pedagoški standard priskrbili smo iz našega vlastitoga gospodarstva na kojemu učenici rade stručnu nastavu a proizvode plasiramo na tržištu.

Informiramo i pripremamo učenike za uspješno polaganje ispita državne mature koji će im omogućiti upis na željeni fakultet.

Dosadašnja iskustva iz proteklih desetak godina pokazuju da su se naši maturanti uspješno upisivali na sve fakultete, od poljoprivrede, veterine, PMF-a, šumarstva, kemijske tehnologije do medicine, građevine, strojarstva, prava i dr.

Drugi su se odmah zaposlili u struci i sada s velikom radošću pratimo njihove rezultate.

VRIJEDNOSTI, NAČELA, KOMPETENCIJE, ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena Nacionalnim okvirnim kurikulumom pružaju temeljne odrednice za razvoj i rad odgojno-obrazovnih ustanova.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi među predmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Okvirnim GIK-ovima određuje se skup temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda/nastavnih sadržaja koje učenici na nacionalnoj razini u pojedinom nastavnom predmetu trebaju ostvariti.

Tijekom školske godine u nastavi će se realizirati međupredmetne teme u okviru Kurikuluma međupredmetnih tema koje su razrađeni prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja.

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Njih nije moguće ostvariti u tradicionalnomu odgojno-obrazovnomu sustavu koji djeluje kao sredstvo prenošenja znanja.

Načela Nacionalnog okvirnog kurikulumu su:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- interkulturalizam

Pomak u kurikularnom planiranju s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u pristupu i načinu programiranja odgoja i obrazovanja.

Razvoj nacionalnoga kurikulumu usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama.

Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

KOMUNIKACIJA NA MATERINSKOM JEZIKU

- odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija: obrazovanje, rad, slobodno vrijeme i svakodnevni život; uključuje također razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način.

KOMUNIKACIJA NA STRANIM JEZICIMA

- odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Značajna je sastavnica ove kompetencije razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja.

MATEMATIČKA KOMPETENCIJA I OSNOVNE KOMPETENCIJE U PRIRODOSLOVLJU I TEHNOLOGIJI

- matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje. Osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, također, uključuju razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.

DIGITALNA KOMPETENCIJA

- odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad u osobnomu i društvenomu životu te u komunikaciji. Njezini su ključni elementi osnovne informacijsko-komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta.

UČITI KAKO UČITI

- obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupini.

SOCIJALNA I GRAĐANSKA KOMPETENCIJA

- obuhvaća osposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti; samopouzdanje, poštovanje drugih i samopoštovanje; osposobljenost za učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, zajednici i društvu, te djelovanje na načelima pravednosti i mirotvorstva.

INICIJATIVNOST I PODUZETNOST

- odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelo, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva. Temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca. Također, čini osnovu za stjecanje specifičnih znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za pokretanje društvenih i tržišnih djelatnosti.

KULTURNA SVIJEST I IZRAŽAVANJE

- odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu. Pritom je od ključne važnosti osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu kao i razvijanje svijesti učenika o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnomu životu.

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i
- obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti
- te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet, odgovornost.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija
- osposobiti učenike za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnomu kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- kod učenika poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnoga obrazovanja i svakodnevnoga školskoga života. Vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja, koji proizlaze iz vrijednosti, obvezni su za sve učitelje, nastavnike i stručne suradnike, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima, školskim i izvanškolskim aktivnostima. Da bi škole mogle pridonositi ostvarivanju vrijednosti i ciljeva, trebaju surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama.

Nacionalni okvirni kurikulum je osnova za izradbu nastavnoga plana primjerenoga opterećenju učenika, razradbu predmetne strukture unutar odgojno-obrazovnoga područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnog i diferenciranog (razlikovnoga) kurikulumu (izbornih predmeta i modula), te školskoga kurikulumu.

DJELATNA NAČELA SREDNJE ŠKOLE MATIJE ANTUNA RELJKOVIĆA

Škola je ustrojena i djeluje u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN87/08), te pod zakonskim aktima i uredbama Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Kroz svoj rad škola razvija punu i snažnu nacionalnu svijest kao bitnu sastavnicu učeničkog osobnog identiteta. Svakom učeniku omogućuje puni razvoj osobnih mogućnosti i usvajanje raznih spoznaja. Priprema učenika za zrelo i samostalno odlučivanje i potiče ga na razvijanje pozitivne slike o sebi.

Srednja škola Matije Antuna Reljkovića teži prihvaćanju promjena u odgojnom obrazovnom procesu koje su stručno i znanstveno provjerene i čije su prednosti dokazane. Stalno traži novine i usavršava organizaciju rada te stvaralački rješava probleme u odgoju i obrazovanju. Orijentirani smo prema gospodarstvu ovog kraja i naša uspješnost ovisi o zainteresiranosti, potpori i suradnji okoline u kojoj djelujemo.

Želimo potaknuti učenike na slobodu stvaranja i poduzetničke ideje, da iskoriste prirodno bogatstvo Slavonije i Republike Hrvatske u poljoprivredi, šumarstvu, veterini, kemijskoj tehnologiji, prehrani i geodeziji. Nastojimo biti škola po mjeri učenika i potpuno individualizirati odgojni proces koji se odvija u skladu sa sposobnostima i mogućnostima svakog učenika kroz mnoštvo kreativnih izbornih, fakultativnih i slobodnih programa.

U nastavnom procesu trudimo se napustiti zastarjelo nastavničko poučavanje i stavljamo učenika u ulogu samostalnoga istraživača koji će svojim učenjem i radom doći do odgovarajućih informacija. Stvaramo ugodno radno ozračje u kojem se razumijevanje i tolerancija glavne odlike pa se korelacija učenik-nastavnik-roditelj može slobodno odvijati. Gospodarski dio naših programa uspješno se provodi kroz teorijsku i stručnu-praktičnu nastavu u obliku kvalitetnog timskog rada. Raznim oblicima suradnje s roditeljima povećavamo roditeljsku odgovornost u odgoju i obrazovanju djece.

Svoju opremu i učila stalno osuvremenjujemo uz pomoć lokalne uprave i samouprave, a velik dio novca, za bolji pedagoški standard, priskrbili smo iz našega vlastitoga gospodarstva na kojemu učenici rade stručnu nastavu dok proizvode plasiramo na tržištu. Informiramo i pripremamo učenike za uspješno polaganje ispita državne mature koji će im omogućiti upis na željeni fakultet. Dosadašnja iskustva, iz proteklih desetak godina, pokazuju da su se naši maturanti uspješno upisivali na sve fakultete, od poljoprivrede, veterine, PMF-a, šumarstva, kemijske tehnologije do medicine, građevine, strojarstva, prava i dr.

Drugi se zapošljavaju u struci i sada s velikom radošću pratimo njihove rezultate u gospodarstvu.

Moto škole: *NON PROGREDI EST REGREDI - TKO NE NAPREDUJE, NAZADUJE*

U odgojno obrazovnom radu Škola se rukovodi sljedećim djelatnim načelima:

- Djelujemo u skladu s razvojem nacionalne svijesti
- Njeguemo humanističke vrijednosti
- Razvijamo demokratičnost
- Potičemo otvoren i slobodan rad svih zaposlenih
- Uvodimo u školu nove tehnologije
- Gradimo školu po mjeri učenika u kojoj se razvija i potiče njihova samostalnost i sastavljamo ih u centar svih aktivnosti
- Suradujemo s roditeljima
- Težimo što višem pedagoškom standardu koji omogućuje dobru kvalitetu rada nastavnika kroz kreativnost i timski rad
- Prioritet nam je visoka informatizacija
- Osmišljavanje ispravnoga načina rada bez stresa i tjeskobe za sve zaposlene i učenike
- Kroz svoj rad Škola razvija punu i snažnu nacionalnu svijest kao bitnu sastavnicu učeničkog osobnog identiteta

- Stalno tražimo novine i usavršavamo organizaciju rada te stvaralački rješavamo probleme u odgoju i obrazovanju
- Svakom učeniku omogućuje puni razvoj osobnih mogućnosti i usvajanje raznih spoznaja
- Priprema učenika za zrelo i samostalno odlučivanje i potiče ga na razvijanje pozitivne slike o sebi
- Srednja škola Matije Antuna Reljkovića teži prihvaćanju promjena u odgojnom obrazovnom procesu koje su stručno i znanstveno provjerene i čije su prednosti dokazane
- Orijentirani smo prema gospodarstvu ovog kraja i naša uspješnost ovisi o zainteresiranosti, potpori i suradnji okoline u kojoj djelujemo
- Želimo potaknuti učenike na slobodu stvaranja i poduzetničke ideje, da iskoriste prirodno bogatstvo Slavonije i Republike Hrvatske u poljoprivredi šumarstvu, veterini, kemijskoj tehnologiji, prehrani i geodeziji
- Nastojimo biti škola po mjeri učenika i potpuno individualizirati odgojni proces koji se odvija u skladu sa sposobnostima i mogućnostima svakog učenika kroz mnoštvo kreativnih izbornih, fakultativnih i slobodnih programa
- U nastavnom procesu trudimo se napustiti zastarjelo nastavničko poučavanje i stavljamo učenika u ulogu samostalnoga istraživača koji će svojim učenjem i radom doći do odgovarajućih informacija
- Stvaramo ugodno radno ozračje u kojem se razumijevanje i tolerancija glavne odlike pa se korelacija učenik-nastavnik-roditelj može slobodno odvijati
- Raznim oblicima suradnje s roditeljima povećavamo roditeljsku odgovornost u odgoju i obrazovanju djece

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

Vizija

- Želimo postati kvalitetna, razvojno orijentirana škola prepoznatljivog imidža, škola s visokim stupnjem zadovoljstva i kompetencijama naših učenika te zadovoljstvom roditelja i nastavnika.
- Razviti kvalitetne i moderne kurikule za sve profile koje obrazujemo, stvoriti učenicima optimalne uvjete za realizaciju istih, i tako doprinijeti razvoju institucionalnih kapaciteta za razvoj strukovnog školstva.

Misija

- Omogućiti svakom učeniku optimalan individualan razvoj suvremenim načinima, metodama i postupcima poučavanja. Omogućiti učenicima korištenje suvremene tehnologije. Pružiti učenicima osjećaj uspjeha. Izgraditi sustav vrednovanja. Poučiti učenika povijesti i tradiciji, suživotu i toleranciji, podršci i samopodršci.

Specifični ciljevi:

- Suvremeno opremiti školu za sva zanimanja i povećati knjižni fond školske knjižnice pedagoškim, didaktičkim i metodičkim sadržajima
- Ojačati ljudske resurse motivacijom i stručnošću – redovitim stručnim usavršavanjem
- Ojačati školsko ozračje pravednošću odnosa (partnerstvom, prijateljskim odnosom, poštovanjem....) svih subjekata
- Stalnim poboljšanjem organizacije rada, a naročito organizacije stručne prak

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Srednja škola Matije Antuna Reljkovića Slavonski Brod ima viziju postati međunarodno prepoznatljivi centar strukovne izvrsnosti usmjeren na razvoj individualnih potencijala učenika sukladno potrebama tržišta rada. Škola će postići tu viziju inovativnim pristupima, suvremenim obrazovnim metodama te istraživačko-inovacijskim aktivnostima temeljenim na zelenim i digitalnim tehnologijama.

Osnovna je svrha Škole osigurati učenicima znanja, vještine i kompetencije koje su relevantne za buduće poslovno okruženje te potaknuti njihovu profesionalnu i osobnu izvrsnost.

Kako bi ostvarila svoju viziju, strategija razvoja usmjerena je na tri strateška razvojna smjera.

- Strateški cilj 1: Unaprijediti postojeće i ustrojiti nove obrazovne programe sukladno potrebama tržišta rada s naglaskom na ulogu učenika u središtu obrazovnog procesa
- Strateški cilj 2: Proširiti resurse za istraživanje i inovacije
- Strateški cilj 3: Nadograditi infrastrukturne i organizacijske kapacitete s ciljem daljnjeg razvoja nastavne i istraživačke djelatnosti

Kako bi se ostvario prvi cilj, obrazovni programi će se usklađivati s potrebama tržišta rada, osiguravajući da učenici stječu relevantna znanja i vještine. Implementirat će se fleksibilan pristup obrazovanju koji omogućuje učenicima aktivno sudjelovanje u definiranju vlastitog obrazovnog puta i prilagodbi svojim interesima i potrebama. Škola će poticati multidisciplinarno učenje, suradnju i timski rad kako bi se razvile komunikacijske i druge ključne vještine poput kritičkog razmišljanja koje su potrebne na tržištu rada.

Škola kontinuirano radi na proširenju resursa za istraživačko-inovacijske aktivnosti u okviru srednjoškolskog obrazovanja, ponajprije suradnjom s Regionalnim centrom za biotehnoška istraživanja i razvoj Brodsko-posavske županije i Sveučilištem u Slavonskom Brodu te drugim dionicima kako bi omogućila učenicima pristup istraživačkom radu i projektima. Škola će osigurati dodatne resurse za istraživanje i inovacije prijavama za nacionalne i EU fondove te uspostaviti Centar strukovne izvrsnosti u bioekonomiji. Učenici će se poticati na aktivno uključivanje u istraživački rad i razvijanje vlastitih inovativnih ideja uz mentorstvo i podršku stručnjaka.

Kako bi se nastavna i istraživačka djelatnost i dalje razvijala, Škola će unaprjeđivati infrastrukturne kapacitete te tako stvarati poticajno okruženje za učenje i istraživanje. Osigurat će se suvremena oprema i tehnologije potrebne za provedbu obrazovnih programa temeljenih na zelenim i digitalnim tehnologijama. Kontinuirano će se razvijati profesionalni kapaciteti nastavnika stručnim usavršavanjima i podrškama kako bi bili osposobljeni za primjenu inovativnih metoda i tehnologija u teorijskoj i praktičnoj nastavi.

Strateški ciljevi usklađeni su s relevantnim strateškim dokumentima u kontekstu Republike Hrvatske i srednjoškolskog obrazovanja: Zakon o obrazovanju (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ispr., 90/11, 5/12, 16/12-ispr., 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) i Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske 2014.-2020. godine. Relevantni dokumenti koji pokrivaju provedbeno razdoblje za strategiju su:

- Nacionalna razvojna strategija Republike Hrvatske do 2030. godine
- Plan oporavka i otpornosti Republike Hrvatske 2021.-2026.
- Operativni programi za višegodišnji financijski okvir 2021.-2027. godina

Program konkurentnost i kohezija 2021.-2027.

Integrirani teritorijalni program 2021.-2027. Program

učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027.

Strateški plan Zajedničke poljoprivredne politike RH 2023.-2027.

- Plan razvoja Brodsko-posavske županije 2021.-2027.

Srednja škola Matije Antuna Reljkovića Slavonski Brod posvećena je kontinuiranom unapređenju obrazovnog procesa i pripremi učenika za uspješnu budućnost. Implementacijom ovog strateškog okvira, ostvarit će se vizija – postat će međunarodno prepoznatljivim centrom strukovne izvrsnosti, osiguravajući učenicima da razvijaju potrebne vještine i kompetencije za tržište rada kako bi bili spremni za izazove budućnosti temeljene na zelenim i digitalnim tehnologijama.

SWOT ANALIZA

SWOT je akronim za snage (Strenghts), slabosti (Weaknesses), prilike (Opportunities) i prijetnje (Threats).

SWOT analiza jednostavan je, snažan okvir i tehnika za analiziranje snaga i slabosti, prilika i prijetnji s kojima se suočava određena organizacija, a koji istoj pomaže kako bi se usmjerila na svoje snage, minimizirala prijetnje i kvalitetnom strategijom najbolje iskoristila prilike koje su joj dostupne i kako bi osigurala dugoročnu konkurentnost i napredak.

Snage i slabosti predstavljaju unutrašnje karakteristike Škole, dok prilike i prijetnje dolaze iz okruženja. Analiza pomaže u definiranju i izboru strategije koja se zasniva na ova četiri elementa, vodeći pritom računa i o unutarnjem i vanjskom okruženju.

Snage su oni organizacijski čimbenici koji Školu čine prepoznatljivom u strukovnom obrazovanju, a razlog tome leži u ljudskim kompetencijama i kapacitetima, nastavnim, nenastavnim i infrastrukturnim, koje ustanova ima s ciljem zadovoljavanja potreba korisnika (učenika i poslodavaca).

Slabosti predstavljaju određena ograničenja ili nedostatke u jednom ili više područja Škole, a odnose se na ljudske i financijske kapacitete te predstavljaju zapreku u kontinuiranom postizanju dobrih rezultata u odnosu na druge škole, povećanju broja učenika i umanjuju sposobnost za uvođenje inovacija u strukovno obrazovanje.

Prilike su povoljne situacije koje se nalaze izvan Škole i omogućavaju joj da poveća svoju konkurentsku poziciju i prednost. Promjene u sustavu strukovnog obrazovanja (na nacionalnoj razini), sufinanciranje sredstvima EU i trendovi u okolini su izvor prilika za Školu.

Prijetnje su nepovoljne situacije u okolini koje predstavljaju zapreke u željenom pozicioniranju Škole unutar sustava strukovnog obrazovanja i potencijalno ugrožavaju njezinu sposobnost konkuriranja za odabir zanimanja među učenicima.

Kao čimbenici utjecaja na djelatnost Škole, pri izradi SWOT analize, razmatrane su sljedeće aktivnosti:

- obrazovni proces – učenici, programi, nastavno i nenastavno osoblje
- mobilnost učenika i nastavnika
- međunarodna, regionalna i lokalna suradnja s različitim dionicima
- sustav osiguravanja kvalitete i vrednovanja
- kadrovski i materijalni resursi
- infrastrukturni razvoj i korištenje IKT
- istraživanje i inovacije

Škola svoju snagu vidi u motiviranom i stručnom kadru, raznovrsnoj ponudi obrazovnih programa, ulozi Škole mentora regionalnim centrima kompetentnosti u strukovnom obrazovanju te kvalitetnoj infrastrukturnoj opremljenosti. Snaga je i kontinuirano ulaganje u praktični rad u realnim uvjetima što osigurava visoku (samo)zapošljivost učenika.

Prednost Škole je u njenom dugogodišnjem iskustvu u strukovnom obrazovanju, izvrsnoj suradnji s lokalnom zajednicom i Erasmus+ akreditaciji u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja koja joj omogućuje dolazne i odlazne mobilnosti te unapređenje međunarodne i regionalne suradnje.

Nacionalni strateški okvir do 2030. godine prilika je Školi za razvoj novih programa obrazovanja prema potrebama gospodarstva.

Slabosti i prijetnje prvenstveno se ogledaju u ograničenim mogućnostima financiranja vlastitim sredstvima kojima bi se mogao ubrzati razvoj Škole.

Kao temelj za strateško promišljanje budućeg razvoja Škole izrađena je analiza stanja kojom su se utvrdile snage i slabosti, odnosno prijetnje i prilike u okruženju Škole.

S – Snage - dugogodišnje iskustvo u strukovnom obrazovanju - aktivni i motivirani nastavnici - opremljenost škole za održavanje nastavne i stručne djelatnosti - infrastrukturni kapaciteti za učenje i usvajanje znanja i vještina kroz praktični rad i korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija - izvrsna suradnja s lokalnom zajednicom - uspostavljen sustav kvalitete i samovrednovanja škole - iskustvo u pripremi i provedbi brojnih projekata - Škola prepoznata kao kvalitetan partner u projektima - raznovrsna ponuda obrazovnih programa - Škola mentor regionalnim centrima kompetentnosti u strukovnom obrazovanju - Erasmus+ akreditacija u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja - organizacija ispita državne mature	W – Slabosti - ograničene mogućnosti financiranja vlastitim sredstvima - nedostatna mogućnost usavršavanja strukovnih nastavnika - nedovoljna dostupnost najnovije strukovne literature - mali broj istraživačkih projekata - smanjen broj učenika s odličnim uspjehom koji upisuju školu - nedostatak zaposlenika specijaliziranih za pisanje i provedbu projekata - nedostatak sustava inovacija - smanjen broj učenika
O – Prilike - održavanje nastave u jednoj smjeni - ustrojavanje novih obrazovnih programa - modernizacija postojećih obrazovnih programa sukladno potrebama tržišta rada - osuvremenjivanje opreme za praktičan rad učenika - povećanjem aktivnosti promidžbe osigurati veći broj upisanih učenika s boljim uspjehom iz osnovne škole - pojačati povezanost škole i gospodarstva - sudjelovanje na domaćim i međunarodnim natjecajima za financiranje istraživačkih aktivnosti - povezivanje s partnerskim istraživačkim institucijama - prilagodba postojećih programa obrazovanja odraslih potrebama tržišta rada - razvoj novih programa obrazovanja odraslih potrebama tržišta rada - mogućnost korištenja EU sredstava	T – Prijetnje - loša demografska slika u Slavoniji koja uvjetuje smanjeni broj upisanih učenika - nepovoljna i nedovoljna gospodarska aktivnost iz područja strukovnih zanimanja od interesa škole - Ministarstvo znanosti i obrazovanja ne predviđa u zaduženjima nastavnika mogućnost zaduženja za istraživački rad i rad na inovacijama

Slika 4. SWOT analiza

Škola je svoj plan razvoja definirala trima strateškim područjima, odnosno strateškim ciljevima koji se sastoje od jednog ili više prioriteta razvoja. U sklopu svakog prioriteta utvrđene su mjere za ostvarivanje prioriteta. Svaka mjera sastoji se od jasno utvrđenih aktivnosti, nadležnosti, vremena provedbe i pokazatelja.

STRATEŠKI CILJ 1:

Unaprijediti postojeće i ustrojiti nove obrazovne programe sukladno potrebama tržišta rada s naglaskom na ulogu učenika u središtu obrazovnog procesa

PROJEKCIJA RAZVOJA

U narednom razdoblju, od 2023. do 2027. godine, Škola će i dalje raditi na području nastavne djelatnosti, a aktivnosti u sljedećem razdoblju uključivat će sljedeće prioritete i mjere:

- Prioritet 1.1. Osigurati obrazovanje učenika usmjereno na učenika u središtu obrazovnog procesa
- Prioritet 1.2. Stalno povećavati kompetencije nastavnika kroz profesionalna i stručna usavršavanja
- Prioritet 1.3. Kontinuirana prilagodba obrazovnih programa potrebama tržišta rada
- Prioritet 1.4. Razvoj novih obrazovnih programa i programa obrazovanja odraslih
- Prioritet 1.5. Mobilnost nastavnika i učenika
- Prioritet 1.6. Osiguranje kvalitete nastavne djelatnosti.

STRATEŠKI CILJ 2:

Proširiti resurse za istraživanje i inovacije

PROJEKCIJA RAZVOJA

U narednom razdoblju, od 2023. do 2027. godine, Škola će uložiti značajne napore u području istraživanja i inovativnosti kako bi se proširili postojeći resursi i ustrojili novi za daljnje provođenje istraživačkih i inovacijskih aktivnosti. Planirani naponi uključuju sljedeći prioritet i mjere:

- Prioritet 2.1. Unaprjeđenje istraživačke djelatnosti i inovacijskih aktivnosti.

STRATEŠKI CILJ 3:

Nadograditi infrastrukturne i organizacijske kapacitete s ciljem daljnjeg razvoja nastavne i istraživačke djelatnosti

PROJEKCIJA RAZVOJA

U narednom razdoblju, od 2023. do 2027. godine, Srednja škola Matije Antuna Reljkovića Slavonski Brod nadogradit će infrastrukturne i organizacijske kapacitete s ciljem daljnjeg razvoja nastavne i istraživačke djelatnosti. Planirana ulaganja uključuju sljedeće prioritete i mjere:

- Prioritet 3.1. Daljnji razvoj infrastrukturnih kapaciteta za provedbu obrazovnih programa
- Prioritet 3.2. Daljnji razvoj organizacijskih kapaciteta za provedbu obrazovnih programa

NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) čl. 27., predmeti koji se izvode izborno obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik bira izborni predmet ili izborne predmete priupisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom/nastavničkom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu. Učenik srednje škole izborni predmet koji je prestao pohađati mora zamijeniti drugim izbornim predmetom.

Izborni predmet	Razredni odjel	Zanimanje	Sati godišnje
Zaštićeni prostori i tehnologije cvijeća, povrća i gljiva	2.A	Agrotehničar	70
Tehnologija krmnog bilja	3.A	Agrotehničar	70
Samostalno vođenje gospodarstva	3.A	Agrotehničar	70
Vježbenička tvrtka	4.A	Agrotehničar	64
Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja	4.A	Agrotehničar	64
Pčelarstvo	1.B	Agroturistički tehničar	70
Ljekovito bilje	2.B	Agroturistički tehničar	70
Zaštita čovjekova okoliša	3.B	Agroturistički tehničar	70
Tržište	4.B	Agroturistički tehničar	64
Ekološka poljoprivreda	1.D	Poljoprivredni gospodarstvenik	70
Uzgoj bilja u zaštićenom prostoru	2.D	Poljoprivredni gospodarstvenik	70
Parkovna kultura	2.F	Šumarski tehničar	70
Parkovna kultura	3.F	Šumarski tehničar	70
Oplemenjivanje šumskog drveća	4.F	Šumarski tehničar	64
Tehnologija mesa i ribe	3.A	Prehrambeni tehničar	70
Tehnologija žitarica i pekarstva	3.A	Prehrambeni tehničar	70
Tehnologija vode	4.A	Prehrambeni tehničar	64
Poslovna komunikacija	4.A	Prehrambeni tehničar	96
Programiranje	2.I	Tehničar geodezije i geoinformatike	70
Kartografija	3.I	Tehničar geodezije i geoinformatike	70
Izabrana područja iz geodetskih mjerenja	4.I	Tehničar geodezije i geoinformatike	64
Fermentirani procesi u prehrani	4.B	Tehničar nutricionist	64

FAKULTATIVNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: UMJETNA INTELIGENCIJA

VODITELJ AKTIVNOSTI: Tomislav Barišić, Iva Bodrožić-Selak, Jasna Vujčić, Stjepan Latić

Cilj		Osnaživanje i razvoj kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije, njezine primjene i utjecaja na ljudske živote te etičkih aspekata njezine primjene
Namjena		• Razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencija i tehnologija u nastajanju • Osposobljavanje učenika za praktičan i kreativan rad • s tehnologijama u nastajanju • Mrežni aspekt rada umjetne inteligencije • Kibernetička sigurnost prilikom korištenja umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju
Nositelj		Tomislav Barišić, Iva Bodrožić Selak, Jasna Vujčić, Stjepan Latić učenici koji su pokazali interes za ovu temu te se prijavili za fakultativnu nastavu
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
	Planirano sati	35
Troškovnik		/
Način vrednovanja		• Praktične vježbe i izrada digitalnih sadržaja temeljenih na umjetnoj inteligenciji i tehnologijama u nastajanju • Projektni zadaci koje učenici rješavaju uz pomoć umjetne inteligencije • Studije slučaja gdje je upotrijebljena umjetna inteligencija • Debate i rasprave o kontroverznim pitanjima povezanim s umjetnom inteligencijom
Način korištenja rezultata vrednovanja		Zaključna ocjena ulazi u svjedodžbu kao fakultativni predmet.

NAZIV AKTIVNOSTI: NJEMAČKI JEZIK II (DRUGI STRANI JEZIK)**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Marija Šimić

Cilj		1.Razvijanje komunikacijske jezične kompetencije (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje) na njemačkom jeziku 2.Razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije (sagledavanje sličnosti i razlika među kulturama, empatičnost, prilagodljivost, otvorenost itd.) 3.Razvijanje samostalnosti u ovladavanju njemačkim jezikom (primjena strategija učenja i uporabe jezika, razvijanje medijske pismenosti te komunikacijskih i prezentacijskih vještina itd.) 4.Omogućiti upoznavanje kulture, civilizacije i načina života u zemljama njemačkog govornog područja 5. Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njihove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o važnosti učenja jezika.
Namjena		Učenici koji u redovnoj nastavi uče engleski jezik kao prvi strani jezik imaju mogućnost pohađanja nastave njemačkog jezika kao drugog stranog jezika. Nastava njemačkog jezika je fakultativna i odvija se dva sata tjedno. Nastava se izvodi na isti način kao i redovna nastava, a ocjene se upisuju u imenik učenika. Nastava se odvija u 2 sata, jednom tjedno nakon redovne nastave. Koristit će se razni oblici rada i suvremene metode. Od nastavnih sredstava i pomagala koristit će se udžbenik, zvučni zapisi, računalo te dodatni tiskani i digitalni materijali.
Nositelj		Marija Šimić, prof.
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
	Planirano sati	70
Troškovnik		Uredski pribor: Papir A4 formata – 1 paket Boje za printer Printer Oko 100€ tijekom školske godine
Način vrednovanja		Elementi vrednovanja su jezične djelatnosti: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Učenike se kontinuirano i učestalo prati tijekom cijele godine kvalitativnim povratnim informacijama i brojčanim ocjenama prema elementima vrednovanja koji su definirani u predmetnim kurikulumima. Formativno i sumativno vrednovanje učenika kontinuiranim praćenjem i procjenjivanjem učenja i rezultata učenja.
Način korištenja rezultata vrednovanja		Zaključna ocjena ulazi u svjedodžbu kao fakultativni predmet.

DODATNA NASTAVA

Temeljem članka 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) za učenike koji u određenom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz NJEMAČKOG JEZIKA

VODITELJ AKTIVNOSTI: Marija Šimić

Cilj		Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku u svrhu postizanja što boljeg uspjeha učenika na ispitu državne mature. Učenike se treba dobro uvježbati u poboljšanju njihovih pismenih kompetencija s naglaskom na pisanje eseja na različite teme. Nadalje se učenike uvježbava u radu na različitim tekstovima u cilju da učenik bude toliko jezično vješt da razumije različite tekstove različitog stupnja težine. Cilj je da se učenika pripremi na taj način da prilikom vježbanja krenemo sa jednostavnijim dijalozima ili monolozima pa sve do tog stupnja da učenik na primjer može razumjeti jedan razgovor više osoba u jednom bučnom restoranu ili jedan žustri razgovor ili svađu na ulici gdje sudionici govore puno brže i uz to još uz popratnu buku automobila ovisno naravno o tome za koju razinu državne mature pripremamo učenika. Dodatno usustavljivanje i uvježbavanje gradiva kao priprema za polaganje ispita državne mature iz njemačkog jezika.
Namjena		Usvajanje sadržaja prema planu i programu Dodatne nastave uz nastavno gradivo u školskoj godini 2024. / 25. Učenike će se poučiti kako primijeniti strategije učenja i rješavati probleme, kako kreativno razmišljati. Poučiti kako upravljati svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poučiti kako planirati i prilagoditi učenje.
Nositelj		Marija Šimić, prof.
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
	Planirano sati	35
Troškovnik		Uredski pribor: Papir A4 formata – 1 paket Boje za printer Printer Oko 50€ tijekom školske godine
Način vrednovanja		Učeničko samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje nastavnika.
Način korištenja rezultata vrednovanja		Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano cijele godine prema planiranoj dinamici.

NAZIV AKTIVNOSTI: DRAMSKI ODGOJ**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Ljiljana Hess

Cilj		Razvoj cjelovite ličnosti učenika i njegovih stvaralačkih potencijala te oblikovanje osobnog, društvenog i kulturnog identiteta učenika . Svaka školska dramska aktivnost holistički će integrirati intelektualnu spoznaju, proživljene emocije i estetski doživljaj svakoga učenika.
Namjena		Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz dramskog izražavanja, dramskog stvaralaštva i dramske kulture nizom raznolikih aktivnosti koje doprinose ostvarenju zadanog cilja.
Nositelj		Nastavnik (profesor hrvatskog jezika- dramski pedagog) i učenici.
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
	Planirano sati	70
Troškovnik		Troškovi za raznolike kulise, kostime, rekvizite u scenskim nastupima, osvjetljenje, razglas, troškovi putovanja na eventualni nastup ili posjet kazalištu (kazališna predstava) u drugom gradu kao i razni uredski materijal potreban za stvaralačke radionice tijekom nastave.
Način vrednovanja		Učeničko samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje nastavnika.
Način korištenja rezultata vrednovanja		Rezultati će koristiti oblikovanju i razvoju cjelokupne učenikove emotivne, društvene i socijalne ličnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ HRVATSKOG JEZIKA**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Ivana Buconjić

Cilj		Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi.
Namjena		• prepoznavanje obilježja književnopovijesnih razdoblja • interpretiranje književnih djela s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst • primjena jezična pravila • čitanje i analiziranje neknjiževnih tekstova i samostalno pisanje sažetka • čitanje i analiziranje književnog teksta i samostalno oblikovanje raspravljačkog teksta (eseja)
Nositelj		zainteresirani učenici svih 4. Razreda
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
	Planirano sati	64
Troškovnik		• računalo • projektor • radni materijal
Način vrednovanja		vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja		Učestalost pohađanja aktivnosti. Zalaganje pri vlastitom i timskom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠIRIMO HORIZONTE UČENJEM U EUROPI**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Adela Lukavski

Cilj		U skladu s potrebama tržišta rada i najnovijim tehnološkim trendovima, omogućiti učenicima priliku za stjecanje međunarodnog praktičnog iskustva, čime se povećavaju njihove kompetencije i konkurentnost na tržištu rada. Omogućiti učenicima upoznavanje s novim kulturama i jezicima, što doprinosi njihovoj osobnoj i profesionalnoj razvoju. Poticati učenike na razumijevanje i primjenu principa održivosti u poslovanju i društvenim praksama. Ojačati veze između školskog obrazovanja i stvarnog tržišta rada.
Namjena		Omogućiti učenicima stjecanje praktičnih znanja i vještina relevantnih za njihovu struku. Povećati konkurentnost učenika na tržištu rada kroz stjecanje međunarodnog iskustva. Poticati učenike da postanu samostalniji, odgovorniji i prilagodljiviji. Unaprijediti sposobnosti komunikacije na stranim jezicima i interakcije s različitim kulturama. Pružiti učenicima uvid u funkcioniranje Europske unije i njenih institucija kroz praktično iskustvo. Potaknuti učenike na sudjelovanje u programima mobilnosti kao dijelu njihovog obrazovanja. Potaknuti učenike na razumijevanje globalnih ekoloških problema kroz izravno iskustvo.
Nositelj		Adela Lukavski, nastavnica kem. stručnih predmeta, učenici
Vremenik	Trajanje aktivnosti	tijekom školske godine
	Planirano sati	35 sati
Troškovnik		Službeni komunikacijski materijali AMPEU; Materijalna sredstva uključuju: materijale potrebne za kreativne radionice, materijali potrebni za izložbe (hamer papir, papir u boji, flomasteri...)
Način vrednovanja		Rješavanje kvizova, anketa, upitnika prije i nakon mobilnosti. Evaluacija ishoda učenja po završetku međunarodne stručne prakse osigurat će se prikupljanjem/analizom upitnika i dnevnika prakse.
Način korištenja rezultata vrednovanja		Učenici diseminiraju projektna iskustva i rezultate na stručnim vijećima i županijskim aktivima, provođenjem radionica, objave na mrežnoj stranici škole te društvenim mrežama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: MEDIJSKA I INFORMACIJSKA PISMENOST**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Iva Bodrožić-Selak, prof. mentor

Cilj		• promicati mobilnost u svrhu učenja za pojedince i skupine te suradnju, kvalitetu, uključivost i pravednost, izvrsnost, kreativnost i inovativnost na razini organizacija i politika u području obrazovanja i osposobljavanja • promicati mobilnost u svrhu formalnog i neformalnog učenja, aktivno sudjelovanje mladih te suradnju, kvalitetu, uključivost, kreativnost i inovativnost na razini organizacija i politika u području mladih • učinkovito koristiti medijske tehnologije za pristup, čuvanje, ponovno dobivanje i dijeljenje sadržaja prema svojim individualnim i društvenim potrebama i interesima • - suradnja s lokalnom, nacionalnom i međunarodnom zajednicom i relevantnim udrugama i organizacijama
Namjena		- razvijanje jezičnih vještina - razvijanje medijske i informacijske pismenosti - interkulturalno učenje - povezivanje teorije i prakse - razvoj ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje: digitalne vještine, poduzetničke vještine, višejezičnost, aktivno građanstvo - osnaživanje učenika i nastavnika: omogućiti učenicima i nastavnicima da steknu nova znanja, razviju nove pristupe učenju i poučavanju i time budu osnaženi za daljnji profesionalni i osobni razvoj - podrška europskoj suradnji: promicanje europske suradnje i razumijevanja među školama; stvaranje mreža i dugoročnih partnerstava između obrazovnih institucija iz različitih zemalja
Nositelj		Iva Bodrožić-Selak, prof., učenici
Vremenik	Trajanje aktivnosti	šk. g. 2024./2025.
	Planirano sati	70 sati
Troškovnik		školska sredstva / ovisno o aktivnostima
Način vrednovanja		Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga provodi se kontinuirano cijele godine prema planiranoj dinamici.
Način korištenja rezultata vrednovanja		Iz informacija konstruirano novo znanje – pojeftne prijave na natječaj, promotivni materijali, videozapisi, infografike, poster, brošure, čestitke, pozivnice, prezentacije, vijest, intervju, izvješće, recenzija, komentar.

NAZIV AKTIVNOSTI: EKO ŠKOLA**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Silvija Pandurić

Cilj		• Pratiti proceduru od 7 točaka stjecanja statusa i povelje eko škole određenog od strane Udruge Lijepa naša (osnivanje odbora eko škole, donošenje Plana djelovanja, donošenje kodeksa) • ugraditi ekološke inicijative u Kurikulum škole
Namjena		• Kroz školsku godinu provoditi aktivnosti usmjerene na očuvanje okoliša i jačanje zelenih kompetencija • Pridružiti se zajednici eko škola i ugraditi osviještene, održive ekološke standarde u sve sfere djelovanja škole • Stvoriti okruženje u školi koje odražava brigu o okolišu i održivosti razvoja
Nositelj		Silvija Pandurić-koordinator; Ivona Gregurić-pomoćni koordinator
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
	Planirano sati	35
Troškovnik		Troškovi realizacije biti će definirani po donošenju i definiranju Plana djelovanja Eko škole
Način vrednovanja		Stjecanje povelje i statusa eko škole od strane Udruge Lijepa naša
Način korištenja rezultata vrednovanja		

NAZIV AKTIVNOSTI: TRAVEL AND LEARN**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Tanja Maratović

Cilj		Usavršavanje jezičnih kompetencija - interaktivne metode učenja (suradnja s učenicima iz drugih zemalja; učenje u stvarnim kontekstima). Interkulturalno razumijevanje - razumijevanje i poštivanje različitih i drugačijih kultura. Razvoj socijalnih vještina - rad u skupini, komunikacija i suradnja razvijaju empatiju, fleksibilnost i kreativne načine rješavanja problema. Oснаživanje učenika - učenici postaju samostalniji i odgovorniji za svoje učenje i osobni razvoj. Promicanje europskih vrijednosti - demokracija, jednakost, ljudska prava i solidarnost.
Namjena		Razvijanje jezičnih vještina - Učenici kroz praktično iskustvo usavršavaju znanje engleskog jezika. Interkulturalno učenje - Učenici se upoznaju s kulturama drugih zemalja, što doprinosi njihovom razumijevanju i poštivanju kulturne raznolikosti. Povezivanje teorije i prakse - Učenici imaju priliku primijeniti svoje teorijsko znanje engleskog jezika u stvarnim situacijama. Razvoj ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje - Učenici razvijaju digitalne vještine, poduzetničke vještine, višejezičnost, aktivno građanstvo - kompetencije ključne za buduću osobni i profesionalni razvoj. Oснаživanje učenika i nastavnika: Stječu nova znanja, razvijaju nove pristupe učenju i poučavanju te se osnažuju za daljnji profesionalni i osobni razvoj. Podrška europskoj suradnji: Promicanje europske suradnje i razumijevanja među školama; stvaranje mreža i dugoročnih partnerstava između obrazovnih institucija iz različitih zemalja.
Nositelj		Tanja Maratović
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tijekom nastavne godine
	Planirano sati	35
Troškovnik		Tijekom provedbe dodatne nastave
Način vrednovanja		Vrednovanje rezultata - jezičnih kompetencija, interkulturalne svijesti učenika, te njihovo zadovoljstvo sudjelovanjem u aktivnostima kroz različite obrasce i alate za evaluaciju.
Način korištenja rezultata vrednovanja		Škola, roditelji i lokalna zajednica upoznaju se s rezultatima odrađenih aktivnosti putem školske web stranice i društvenih mreža u svrhu dobivanja povratne informacije i promocije škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: ERASMUS I eTWINNING**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Jasna Vujčić

Cilj		eTwinning projektnim aktivnostima nastojati ćemo poboljšati rad učenika za stranih jezik i pripremiti ih za suradnju na županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini,
Namjena		Poučiti učenike na praćenje medijskih sadržaja i usvajanje medijske pismenost putem aktivnog stvaranja različitih vrsta medija; razvijati IKT vještine; Razvijati suradničke i timske vještine, vještine kritičkog mišljenja i rješavanja problema Razviti interdisciplinarne i meke vještine kao što su istraživanje, timski rad, inicijativa, kritičko razmišljanje, kreativnost, komunikacija itd
Nositelj		Jasna Vujčić, viši predavač, prof.savjetnik
Vremenik	Trajanje aktivnosti	školska godina 2024. / 25.
	Planirano sati	35
Troškovnik		Uredski pribor: papir A 4 – 4 komada, papir u boji A 4 – 4 komada boje za printer, 6 hamer papira u različitim bojama, Flomasteri – 3 seta 2 škare
Način vrednovanja		Tijekom školske godine Projektni partneri doprinijeti će sljedećim aktivnostima izradom radova u različitim digitalnim alatima vezanih uz: ● ciljeve sigurnih online pristupa ● sigurne online aplikacije za učenike srednjih škola i Međunarodni dani sigurnosti na Internetu ● održivu potrošnju povodom Međunarodnog dana potrošača - 15. 3. ● obilježavanje Dana planeta Zemlje 22. 4. - obilježiti ga raznim aktivnostima: performansima, galerijama izložaka, zbirkama, praktičnim primjerima brige o okolišu i sl. ● Dani Medijske pismenosti, Festival znanosti, Noć knjige ● osmišljavanje online izazova kojim ćemo zajedno s projektnim partnerima osmisлити online sigurno okruženje za učenike u njihovom rastu i razvoju Svoje aktivnosti sudionici će objaviti u različitim digitalnim mapama (Twinboard, Wakelet, Padlet, Linon, e-book i sl.)
Način korištenja rezultata vrednovanja		Vrednovanje kao učenje u vidu vršnjačkog vrednovanja i samo vrednovanja zajedničkih postignuća. Anketa/evaluacija projekta (MS Forms) Izrada zajedničkog plana djelovanja u sigurnosnim metodama online okruženja uz sustavno praćenje tijekom školske godine, objave rezultata aktivnosti na školskoj stranici ssmar.hr, Facebook, Instagram i Tik Tok stranici škole MAR te platformi eTwinning.

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ ENGLESKOG JEZIKA**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Melita Bilandžić Kovačević

Cilj		Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku u svrhu postizanja što boljeg uspjeha učenika na ispitu državne mature. Učenike se treba dobro uvježbati u poboljšanju njihovih pismenih kompetencija s naglaskom na pisanje eseja na različite teme. Nadalje se učenike uvježbava u radu na različitim tekstovima u cilju da učenik bude toliko jezično vješt da razumije različite tekstove različitog stupnja težine. Cilj je da se učenika pripremi na taj način da prilikom vježbanja krenemo sa jednostavnijim dijalozima ili monolozima pa sve do tog stupnja da učenik na primjer može razumjeti jedan razgovor više osoba u jednom bučnom restoranu ili jedan žustri razgovor ili svađu na ulici gdje sudionici govore puno brže i uz to još uz popratnu buku automobila ovisno naravno o tome za koju razinu državne mature pripremamo učenika. Dodatno usustavljivanje i uvježbavanje gradiva kao priprema za polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika.
Namjena		Usvajanje sadržaja prema planu i programu Dodatne nastave uz nastavno gradivo u školskoj godini 2024. / 25. Učenike će se poučiti kako primijeniti strategije učenja i rješavati probleme, kako kreativno razmišljati. Poučiti kako upravljati svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poučiti kako planirati i prilagoditi učenje.
Nositelj		Melita Bilandžić Kovačević
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
	Planirano sati	35
Troškovnik		Uredski pribor: Papir A4 formata – 1 paket Boje za printer Printer Oko 50€ tijekom školske godine
Način vrednovanja		vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja		

DOPUNSKA NASTAVA

Temeljem članka 33. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužne organizirati dopunsku nastavu. Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

VODITELJ AKTIVNOSTI: Melita Bilandžić Kovačević

Cilj		Usvajanje ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Namjena		• primjena jezična pravila • -čitanje i analiziranje neknjiževnih tekstova i samostalno pisanje
Nositelj		učenici , nastavnik
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
	Planirano sati	35
Troškovnik		• računalo • projektor • udžbenik • radni materijal
Način vrednovanja		vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja		Napredovanje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Katarina Milašinović

Cilj		Usvajanje ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Namjena		• savladavanje gradiva opće kemija • imenovati kemijske elemente i kemijske spojeve • prikazati kemijske promjene jednadžbom
Nositelj		Učenici, nastavnik
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
	Planirano sati	70
Troškovnik		računalo Projektor udžbenik radni materijal
Način vrednovanja		vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja		Napredovanje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi

PRIPREME ZA SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE

VODITELJ AKTIVNOSTI: Ivana Engler Tomljenović

Cilj		• Proširiti i poboljšati znanje učenika iz geografije (opća) • Poticanje samoinicijative kod učenika • Poticati kreativnost kod učenika • Samostalnost u radu i donošenju odluka, uočavanje uzročno-posljedičnih veza • Vježbati snalaženje na geografskoj karti • Razvijati geografske vještine
Namjena		Razvijati interes za sadržaje geografije Poticanje interesa i motivacije prema prirodnim pojavama i društvenim čimbenicima Razvijanje ekološke svijesti kod učenika Učestvovanje na školskom, županijskom natjecanju učenika 1. razreda srednjih škola
Nositelj		Voditelj Ivana Engler Tomljenović Učenici prvih razreda
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
	Planirano sati	Ukupno 35 sati
Troškovnik		Literatura Radni materijal Troškovi odlaska na županijsko natjecanje
Način vrednovanja		Opisno ocjenjivanje zalaganja i napredka u radu kao poticaj i pohvala za dodatni trud Plasman učenika na Školskom natjecanju, plasman učenika na Županijskom natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja		Poboljšanje programa geografije s ciljem podizanja razine učeničkih postignuća Napredovanje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ POVIJESTI**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Marija Malinar

Cilj		Priprema i sudjelovanje na natjecanju iz povijesti (na školskoj i višim razinama; ovisno o uspjehu i sljedeće razine natjecanja)
Namjena		Potaknuti učenike na dodatno upoznavanje sadržaja predmeta, kroz pripremu za natjecanje Bogaćenje rječnika učenika, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja Njegovanje ljubavi prema hrvatskoj povijesti, kulturi i umjetnosti
Nositelj		Učenici, mentori učenika (Marija Šimić, Marija Malinar) te voditelj aktivnosti (Marija Malinar)
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
	Planirano sati	70
Troškovnik		/
Način vrednovanja		Postignuća na smotrama i natjecanjima (školska, županijska, državna) obrađa građu za natjecanje, predavanja, pismene provjere, individualni i grupni rad Mogućnost rada izvan škole, terenska nastava, posjeti knjižnicama, sakralnim objektima, kulturnim događanjima Sudjelovanje na različitim razinama natjecanja Vrednuje se motiviranost, zalaganje, odgovornost, aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja		Napredovanje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi Rezultati na školskoj, županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIPREMA ZA DRŽAVNO NATJECANJE IZ GEODEZIJE
VODITELJI AKTIVNOSTI: Alen Junašević i Martin Tokić

Cilj		Priprema učenika za sudjelovanje na World Skills natjecanju iz područja geodezije.
Namjena		Omogućiti učenicima direktan upis na Geodetski fakultet u Zagrebu, ukoliko ostvare jedno od prva tri mjesta na World Skills 2025.
Nositelj		Alen Junašević i Martin Tokić
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Rujan-ožujak pripreme, World Skills 2025. u travnju.
	Planirano sati	32
Troškovnik		Trošak je samo prijevoz na natjecanje.
Način vrednovanja		Školsko natjecanje, World Skills natjecanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja		Omogućiti učenicima direktan upis na Geodetski fakultet u Zagrebu, ukoliko ostvare jedno od prva tri mjesta na World Skills 2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIPREMA ZA DRŽAVNO NATJECANJE**VODITELJI AKTIVNOSTI:** Davor Baričić

Cilj		• Priprema za školsko i državno natjecanje suradnja s drugim učenicima u zajedničkim projektima praćenje zbivanja u školi i oko nje • stjecanje novih iskustava • utvrđivanje gradiva iz predmeta Anatomija i patologija, uzgoj domaćih životinja, mikrobiologija, biologija, lovstvo....
Namjena		- postizanje što boljeg uspjeha na školskoj , međuzupanijskoj i državnoj razini - izobrazba i razvijanje vještina u pisanom i usmenom obliku - razvijanje komunikacije i govornih vještina - izrada školskog materijala prema nastavnim potrebama
Nositelj		Davor Baričić , dr.med.vet. učenici od 3 do 4 razreda veterinarskih tehničara i drugi suradnici
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
	Planirano sati	70 sati
Troškovnik		- većina troškova snosi škola prema cijeni potrebnog materijala
Način vrednovanja		- pohvale i priznanja za uspješne radove - zadovoljstvo i ispunjenost učenika vlastitim radom - osvojena mjesta na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja		- analiza uspjeha i pohvale - olakšan upis na fakultete

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost – oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u učenicima će biti ponuđen veliki broj slobodnih aktivnosti u različitim oblastima života u školi koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje (Državni pedagoški standard, 2008.) U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja potreba i interesa učenika te njihovih priprema za natjecanja, smotre, susrete. Izvannastavne aktivnosti planiraju se Školskim i strukovnim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Školi. Učenicima će biti ponuđen veliki broj slobodnih aktivnosti u različitim područjima života u školi. Cilj nam je zadovoljiti različite interese učenika, a oblicima i sadržajima rada prijeći okvire obveznih programa. Zadaća je omogućiti učenicima da si odrede svoje mjesto i sposobnosti u kolektivu i da razviju svoje interese i sposobnosti.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZELENILO CV**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Štefica Čanić, Mira Štimac

Cilj		-razlikovati vrste drveće i grmlje na zelenim površinama škole kroz sva godišnja doba -savladati stručnu terminologiju kako bi mogli samostalno opisivati biljne vrste -izraditi za drvenaste biljne vrste : - sistematiku - opis osobina -razmnožiti vrste drveća i grmlja - generativno i vegetativno -promoviranje škole i struke Kod učenika razvijati : -interes za estetsko oblikovanje proizvoda i prostora korištenjem biljnog materijala -svijest o važnosti drveća i grmlja u okolišu i očuvanju biološke raznolikosti -interes za buduće zanimanje -sposobnost opažanja detalja -sposobnost samostalnog učenja i otkrivanja – istraživanjem -naviku sistematičnosti, urednosti i preciznosti -međusobno uvažavanje i toleranciju
Namjena		-poticanje kreativnosti učenika koji žele znati više -povezivanje teorije i vježbe kroz samostalan rad
Nositelj		-zainteresirani učenici zanimanja Šumarski tehničar i Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut Voditelji: mr.sc. Štefica Čanić, dipl. inž. šumarstva, Mira Štimac, dipl.inž. agronomije
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
	Planirano sati	35
Troškovnik		- posude -supstrat -pjesak -perlit -hormon -cjepljarski nožići -vrtne škare -kanta za zalijevanje
Način vrednovanja		-učestalost pohađanja slobodne aktivnosti -zalaganje pri vlastitom i timskom radu -ocjenjivanje točnosti determinacije biljnih vrsta , postavljanje sistematike i objašnjavanja morfoloških različitosti. -vrednovanje cjelokupnog opisa osobina pojedine vrste
Način korištenja rezultata vrednovanja		-promocija škole i obrazovnog profila šumarski tehničar i poljoprivredni tehničar fitofarmaceut -doprinos lokalnoj zajednici kroz edukaciju o biljnim vrstama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: IZRADA TRADICIJSKIH I PLETENIH FRIZURA**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Marija Šimić

Cilj		Razvijati kreativnost kod učenika i poticati interes za hobije
Namjena		Učenicima 1., 2., 3. i 4.razreda
Nositelj		-zainteresirani učenici Voditelj: Marija Šimić, prof.
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
	Planirano sati	35
Troškovnik		Ukosnice, gumice za kosu, lak i gel za kosu
Način vrednovanja		Oni koji svladaju izradu frizura imat će priliku izrađivati frizure sudionicama priredaba
Način korištenja rezultata vrednovanja		Izrada frizura učenicama koje nastupaju na školskim priredbama uz prigodno oblačenje u narodne nošnje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: OD POLJA DO STOLA**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Ljiljana Drame

Cilj		Izraditi voćne prerađevine za potrebe učeničke zadruge Tkanica i prezentaciju škole Poticati kreativnost učenika i usvojiti vještinu izrade
Namjena		Upoznati učenike s tehnologijom proizvodnje zdravih prehrambenih proizvoda.
Nositelj		Nastavnik i učenici
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tijekom nastavne godine
	Planirano sati	35
Troškovnik		Troškovi za nabavu ambalaže (staklenke,poklopci,dekoracija) i proizvodnju (šećer,sredstvo za želiranje,...)
Način vrednovanja		Promocija zanimanja (prehrambeni tehničar i tehničar nutricionist) kroz prezentaciju i prodaju proizvoda na raznim prigodama u organizaciji škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja		Stечena znanja učenici će moći koristiti u svakodnevnom životu i nastavi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KOŠARKA**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Slavko Marčinko

Cilj		Poticati i uključiti učenike u aktivno bavljenje sportom
Namjena		Razvijanje motoričkih sposobnosti Usvajanje tehničko – taktičkih elemenata Razvijanje suradnje i timskog rada
Nositelj		Slavko Marčinko
Vremenik	Trajanje aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
	Planirano sati	35
Troškovnik		-
Način vrednovanja		Ocjenjivanje zalaganja i redovitosti Ocjenjivanje napretka Ocjenjivanje kreativnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja		Unaprijeđenje rada u slijedećoj školskoj godini

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKOLOŠKO - VRTLARSKA (EkV)**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Vehid Ibraković

Cilj		Poticanje samoinicijative kod učenika, Osposobljavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju, Poticanje kreativnost učenika, Samostalnost u radu i donošenju odluka Priprema učenika za školska natjecanja iz područja vrtlarstva i ekologije Priprema učenika za natjecanja Učeničkih zadruga
Namjena		Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha Poticanje ljubavi prema prirodi Podizanje ekološke svijesti Aktualizacija važnosti biološke raznolikosti u vrtu
Nositelj		Voditelj aktivnosti, vanjski suradnici Učenici
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
	Planirano sati	35
Troškovnik		Sjeme, sadni materijal Alat Supstrat, plitice Sustav za navodnjavanje
Način vrednovanja		Opisno ocjenjivanje zalaganja i napredka u radu kao poticaj i pohvala dodatnog angažmana
Način korištenja rezultata vrednovanja		Napredovanje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PRAĆENJE I SUDJELOVANJE NA DOGAĐANJIMA U PREHRANI

VODITELJ AKTIVNOSTI: Svjetlana Kelemović-Mostarčić

Cilj		Proširenje znanja iz područja prehrane uz uvježbavanje tehnike praktičnog rada u struci te razvijanje samopouzdanja, suradničkog timskog rada i kompetencija u struci.
Namjena		Aktivno sudjelovanje na raznim događanjima u prehrani te razvijanje sposobnosti, znanja i vještina u izradi prezentacija i radionica (kompetencija)
Nositelj		Svjetlana Kelemović-Mostarčić, prof. izvrstan savjetnik
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tijekom nastavne godine
	Planirano sati	35
Troškovnik		Računalo s printerom, papir Potrebne namirnice
Način vrednovanja		Priznanja Bolji uspjeh iz stručnih predmeta Upis na željeni fakultet
Način korištenja rezultata vrednovanja		Objavljivanje uspjeha učenika u medijima Učestvovanje na različitim događanjima u prehrani Promocija struke

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PIROGRAFIJA**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Daria Pinjuh Budisavljević, dipl. ing. šumarstva

Cilj		• Razviti vještine rukovanja različitim vrstama drva i drugih materijala pogodnih za pirografiju. • Kreirati vlastite dizajne i predloške za pirografiju. • Razviti sposobnosti planiranja i organiziranja pirografskih projekata od ideje do završnog proizvoda. • Razviti sposobnost prepoznavanja i primjene različitih stilova i tehnika u pirografiji.
Namjena		• Razumjeti i primjenjivati sigurnosne mjere pri radu s pirografskim alatima. • Prepoznati važnost odgovornog korištenja alata i materijala kako bi se spriječile ozljede i štete. • Raditi u grupama i sudjelovati u zajedničkim projektima, razvijajući timski rad i komunikacijske vještine. • Prezentirati svoje radove i objašnjavati procese i tehnike korištene u izradi. • Razviti osjećaj za estetiku i kvalitetu u pirografiji, te sposobnost kritičkog vrednovanja vlastitih i tuđih radova. • Razvijati izražavanje osobnog stila i interpretacije kroz svoje radove.
Nositelj		Daria Pinjuh Budisavljević, dipl. ing. šumarstva
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Šk. god. 2024./2025.
	Planirano sati	35 sati
Troškovnik		200 €
Način vrednovanja		• Sustavno praćenje tijekom školske godine- vrednovanje i samovrednovanje; • Postignuća u različitim radovima na različitim sajmovima, izložbama....
Način korištenja rezultata vrednovanja		• Sustavno praćenje tijekom školske godine,gdje je učenik ravnopravni učesnik u svim procesima (izložbama, sajmovima, smotrama.....) • Izrada prijedloga novog dodatka strukovnom kurikulumu i učenje temeljeno na radu • Sudjelovanje na različitim izložbama, FB/Instagram objave na stranicama škole • Stvaranje razumljivog prikaza obrazovnih postignuća za kolege, učenike i roditelje.

NAZIV AKTIVNOSTI: EDUKACIJA UČENIKA U SOCIJALIZACIJI MLADOG KONJA**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Mato Turina

Cilj		Učenici će kroz aktivnosti steći vještine za odgoj i socijalizaciju mladog konja, razviti će vještine komunikacije, samopouzdanje i motoričke sposobnosti kroz interakciju s životinjom kroz ovaj rad dobiti ćemo pravilno odgojenog i socijaliziranog mladog konja s kojim ćemo moći nesmetano raditi u školskom okruženju na obrazovnim zadacima u praktičnoj nastavi. Promicanje škole kroz razne aktivnosti i izložbama u društvenoj zajednici.
Namjena		Učenici će ostvariti pozitivan stav prema radnim aktivnostima, uvježbati će i primijeniti načine i postupke odgoja mladog konja, steći će neophodnu sigurnost pri radu s životinjama i izvođenju radnih zadataka te sa sigurnosti će primijeniti mjere zaštite na radu i postupke zaštite okoliša.
Nositelj		Mato Turina Učenici drugo i trećeg razreda u zanimanju veterinarski tehničar
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Nastavna godina 2024/2025.
	Planirano sati	35 sati
Troškovnik		Kako se INA nastavlja prethodnu godinu sredstvo rada i oprema već postoji , ovisno o potrebama životinje postoji dodatna mogućnost nabavke pribora i opreme te potreba za održavanjem zdravlja životinje .
Način vrednovanja		Pohvale i poticaji pri izvođenju zadataka ,pozorno praćenje ostvarenih rezultata u odgoju i socijalizaciji učenika i životinje Samovrednovanje- zadovoljstvo vremenom provedenim na uvježbavanju, postizanje sigurnosti pri radu s velikom životnjom te procjena vlastitih postignuća. Izvešćai analize na kraju nastavne godine .postignuti rezultati.
Način korištenja rezultata vrednovanja		Dobiti socijaliziranu i odgojenu te uvježbanu životinju za rad u školskom okruženju te ju nastaviti koristiti u praktičnoj nastavi i odgojno obrazovnom radu. Ostvarene rezultate učiniti vidljivima kroz objave na stranicama škole, korištenje rezultata u svrhu promocije škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: UREĐIVANJE ŠKOLSKE STRANICE NA DRUŠTVENIM MREŽAMA**VODITELJICE AKTIVNOSTI:** Iva Bodrožić-Selak, Ivana Petrošanec-Pišl, Ivana Buconjić

Cilj		Povećati interes javnosti za rad naše škole putem mogućnosti koje nude nove komunikacijske i medijske tehnologije (održavanjem Facebook, Instagram i TikTok profila škole). Zainteresirati učenike da razvijaju kreativnost, kroz snimanje fotografija i videa te pisanja sadržaja za društvene mreže. Promicati aktivnosti koje potiču razvoj poduzetničkog duha kreiranjem sadržaja u digitalnom okruženju. Posebno naglasiti važnost razvijanja odgovornog odnosa prema okolišu kroz objavljivanje odabranih tema iz područja poljoprivrede.
Namjena		Promovirati zanimanja u poljoprivredni i poticati javnost na praćenje života i rada škole.
Nositelj		Iva Bodrožić Selak Ivana Petrošanec-Pišl Ivana Buconjić
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
	Planirano sati	35
Troškovnik		Prema potrebi
Način vrednovanja		Učestalost i broj posjeta školskog profila, komentari i iskazani interes za sadržajima koji se objavljuju na profilu
Način korištenja rezultata vrednovanja		Promocija rada škole, upisi, prodaja proizvoda učeničke zadruge.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FUTSAL (M/Ž), KROS (M/Ž)**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Gabrijel Crnković

Cilj		Poticati i uključiti učenike u aktivno bavljenje sportom
Namjena		Razvijanje motoričkih sposobnosti Usvajanje tehničko – taktičkih elemenata Razvijanje suradnje i timskog rada
Nositelj		Gabrijel Crnković
Vremenik	Trajanje aktivnosti	1 sat tjedno
	Planirano sati	35
Troškovnik		Lopta futsal 2 komada Bočice sa nosiljkom 10kom
Način vrednovanja		Ocijenjivanje zalaganja i redovitosti
		Ocijenjivanje napretka
		Ocijenjivanje kreativnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja		Unaprijeđenje rada u slijedećoj školskoj godini

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ŠKOLSKO PLANINARSKO DRUŠTVO „MAR“
VODITELJ AKTIVNOSTI: Blanka Filošević

Cilj		Cilj programa Školskog planinarskog društva „MAR“ je kroz rekreativne aktivnosti zamijeniti sjedilački način života kretanjem te na taj način unaprijediti zdravlje i kvalitetu života mladih i djece te nastavnika. Kroz izvannastavnu aktivnost želi se zainteresirane učenike i nastavnike uključiti u tjelesne aktivnosti hodanja i planinarenja, naučilo bi ih se o prirodnim znamenitostima mjesta i okolice, te ih se kroz predavanja i educiralo o osnovnim mjerama sigurnosti pri sudjelovanju na izletima u prirodu, a sve u svrhu unapređenja kvalitete njihovih života.
Namjena		Aktivno uključivanje učenika od prvog do četvrtog razreda u INU te zainteresiranih nastavnika.
Nositelj		Blanka Filošević
Vremenik	Trajanje aktivnost i	Tijekom školske godine 2024. /2025.
	Planirano sati	35
Troškovnik		Troškovi prijevoza i ulaznica, noćenja u planinarskom domu
Način vrednovanja		Opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa
Način korištenja rezultata vrednovanja		Evaluacija projekta i evaluacija rada na terenu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LOVAC I PRIRODA
VODITELJ AKTIVNOSTI: Dražen Kajmić, Mario Vukasović

Cilj		Razvijanje svijesti o važnosti lovstva za zaštitu i očuvanje biološke i ekološke ravnoteže prirodnih staništa, divljači i divlje faune i flore
Namjena		Poticanje učenika na poduzimanje aktivnosti u cilju uzgoja i zaštite divljači te razvoja lovstva u cjelini
Nositelj		Voditelj aktivnosti, vanjski suradnici Učenici
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
	Planirano sati	35
Troškovnik		/
Način vrednovanja		Opisno ocjenjivanje zalaganja i napretka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja		Pomoć u daljnjem obrazovanju učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: TAMBURAŠKI SASTAV M.A.RELJKOVIĆ
VODITELJ AKTIVNOSTI: Tomislav Ferić

Cilj		Očuvanje tradicije sviranjem i pjevanjem slavonskih pjesama i kola Pjevanje i sviranje narodnih pjesama Poticanje kreativnost učenika Samostalnost u sviranju Razvijanje osjećaja za ritam i sluh Nastupi na školskim priredbama
Namjena		Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha Poticanje ljubavi prema tamburici kao instrumentu Osposobljavanje za samostalno sviranje Nastupi
Nositelj		Voditelj aktivnosti, stručni suradnici Učenici
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
	Planirano sati	70
Troškovnik		Održavanje instrumenata, žice, trzalice
Način vrednovanja		Opisno ocjenjivanje zalaganja i napretka u radu kao poticaj i pohvala dodatnog angažmana
Način korištenja rezultata vrednovanja		Napredovanje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi Napredovanje I ocjenjivanje učenika na praktičnoj nastavi

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: TAMBURAŠKI SASTAV M.A.RELJKOVIĆ
VODITELJ AKTIVNOSTI: Tomislav Ferić

Cilj		Očuvanje tradicije sviranjem i pjevanjem slavonskih pjesama i kola Pjevanje i sviranje narodnih pjesama Poticanje kreativnost učenika Samostalnost u sviranju Razvijanje osjećaja za ritam i sluh Nastupi na školskim priredbama
Namjena		Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha Poticanje ljubavi prema tamburici kao instrumentu Osposobljavanje za samostalno sviranje Nastupi
Nositelj		Voditelj aktivnosti, stručni suradnici Učenici
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
	Planirano sati	70
Troškovnik		Održavanje instrumenata, žice, trzalice
Način vrednovanja		Opisno ocjenjivanje zalaganja i napretka u radu kao poticaj i pohvala dodatnog angažmana
Način korištenja rezultata vrednovanja		Napredovanje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi Napredovanje I ocjenjivanje učenika na praktičnoj nastavi

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VJEŠTINE RADA**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Tomislav Petrić

Cilj		poboljšanje kompetencija u šumarstvu (stručne, profesionalne, područno-specifične kompetencije) povezati se sa tržištem rada u sektoru šumarstva pojačati znanja i vještine te pripadajuća samostalnost i odgovornost koje je učenik/ca stekao/la učenjem ,a dokazuje se nakon postupka učenja. priprema učenika za školsko, županijsko, državno i međunarodno natjecanje učenika šumarskog usmjerenja integriranje znanja iz različitih područja šumarstva vježbeništvom i praksom poboljšati vještine rada stjecanje dodatnih znanja za učenike koji pokažu interes
Namjena		kompetencija, odnosno znanja, vještina te pripadne samostalnosti i odgovornosti radi lakšeg uključivanja na tržište rada- omogućiti učenicima kvalitetniju konkurentnost na tržištu rada razvijanje boljih psihomotornih sposobnosti kod učenika u vještinama rada motornom pilom poboljšanje kompetentnosti profesionalne etike
Nositelj		Tomislav Petrić mag.ing.silv
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
	Planirano sati	35
Troškovnik		Zaštitna oprema i trupci za vježbu- 2000 eu Motorne pile, amortizacija, servisiranje i djelovi – 1000 eu Troškovi putovanja i smještaja učenika – 2000 eu Promidžba šumarskog usmjerenja i materijali za tisak – 300 eu
Način vrednovanja		Sustavno praćenje tijekom školske godine- vrednovanje i samovrednovanje; natjecanja (državna i međunarodna) razlikovanje institucijske kvalitete i osobne kvaliteta; postignuća na različitim tipovima natjecanja Razina, obujam, profil i kvaliteta – praćenje inovativnosti učenika izgradnja sustava vrednovanja kompetencija stečenih neformalnim i informalnim oblicima učenja- odaziv gospodarskih partnera iz lokalne zajednice, natječaji za različite stipendije, projekte
Način korištenja rezultata vrednovanja		Sustavno praćenje tijekom školske godine, stipendiranje učenika Kvalitetna zapošljivost, kvalitetni kadrovi i centri izvrsnosti Promoviranje praktičnih vještina u Hrvatskoj, lakše zapošljavanje Stvaranje razumljivog prikaza obrazovnih postignuća za poslodavce, učenike i roditelje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: CARITAS**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Željka Crnković

Cilj		Potaknuti kod učenika empatiju i suosjećajnost sa učenicima i obiteljima naše škole koji su u različitim potrebama
Namjena		Kroz različite aktivnosti učenika i nastavnice detektirati u školi učenike koji su u težim obiteljskim situacijama te im pružiti pomoć koja im je potrebna (odjeća, prehrambene potrebstine.
Nositelj		Nastavnik i učenici prvih razreda
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
	Planirano sati	35
Troškovnik		Troškovi će biti definirani po potrebi u vremeniku odvijanja aktivnosti
Način vrednovanja		Caritasove akcije Akcije osmišljene od strane učenika i nastavnice
Način korištenja rezultata vrednovanja		Stvoriti okruženje u školi koje kod učenika odražava brigu i empatičnost za drugog čovjeka i njegove potrebe

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GLAZBENA KUTIJA**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Zdenka Krznarić

Cilj		Proširiti i poboljšati znanje učenika iz glazbene kulture Pjevanje I sviranje narodnih pjesama Poticanje glazbene kreativnost učenika Razvijati zajedništvo I prijateljstvo među učenicima koji vole glazbu Razvijanje osjećaja za ritam I sluh Nastupi na školskim priredbama
Namjena		Omogućiti učenicima stjecanje praktičnih znanja i vještina relevantnih za glazbenu struku Poticanje ljubavi prema pjevanju I sviranju različitih glazbenih žanrova Osposobljavanje za samostalno sviranje I pjevanje Stvoriti naviku odlazaka na koncerte u kazališno- koncertne dvorane u gradu
Nositelj		Voditelj aktivnosti, stručni suradnici Učenici
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
	Planirano sati	35
Troškovnik		Održavanje instrumenata, papir za note, odlazak na koncerte
Način vrednovanja		Nastupi učenika i slušnje glazbe izvan škole u glazbenoj školi ili koncertnoj dvorani Ivane Brlić Mažuranić
Način korištenja rezultata vrednovanja		Napredovanje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi Napredovanje i ocjenjivanje učenika na praktičnoj nastavi

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PČELARSTVO**VODITELJ AKTIVNOSTI:** David Katalinić

Cilj		Upoznavanje sa važnošću pčela u prirodi Osposobljavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju pčelarskih proizvoda Poticanje kreativnost učenika Samostalnost u radu i donošenju odluka Razmjena iskustava u području pčelarstva
Namjena		Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha Poticanje ljubavi prema korisnim kukcima Osposobljavanje i briga o korisnim kukcima
Nositelj		David Katalinić, stručni suradnici: Marjan Marić Učenici
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
	Planirano sati	35
Troškovnik		Košnice, satna osnova, lijekovi Pogače, žica, posude za med Pčelarski pribor
Način vrednovanja		Opisno ocjenjivanje zalaganja i napredka u radu kao poticaj i pohvala dodatnog angažmana
Način korištenja rezultata vrednovanja		Napredovanje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi Napredovanje i ocjenjivanje učenika na praktičnoj nastavi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine, broj 67/14., 81/15 i 53/21):

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u daljnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojnoobrazovnih ciljeva i zadataka.

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKI AKTIV				
R.BR	IZVANUČIONIČKA NASTAVA		NOSITELJ	VREMENIK
1.	Posjet	Gradska knjižnica Slavonski Brod	Mirjana Zovko	tijekom nastavne godine
2.	Posjet	Spomen-dom Dragutina Tadijanovića	Mirjana Zovko	tijekom nastavne godine
3.	Posjet	Galerija Ružić	Mirjana Zovko	tijekom nastavne godine
4.	Posjet	Muzej Brodskog Posavlja	Mirjana Zovko, Stjepan Latić	tijekom nastavne godine
5.	Posjet izložbenim postavama i manifestacijama	Kuća Brlić Galerija umjetnina Slavanskog Broda (svi prostori)	Mirjana Zovko Ljiljana Hess	tijekom nastavne godine
7.	Školski izlet	Interliber, Zagreb	Ivan Lutz, Jasna Vujčić,	studenj 2024.
8.	Školski izlet	Advent u inozemstvu ili tuzemstvu	razrednici, nastavnici i učenici svih razreda	prosinac 2024.
9.	Školski izlet	Dvorci Bavarske ili Graz	učenici svih razreda, razrednici/nastavnici navedenih razreda	tijekom prvog polugodišta
10.	Školski izlet	Kazališne kuće, interpretacijski centri, muzeji u tuzemstvu (drama, opera, izložba)	razrednici i učenici svih zanimanja i razreda	studenj 2024., veljača 2025.
11.	Izvanučionička nastava	Izvanučionička nastava u inozemstvu ili tuzemstvu	razrednici i učenici svih zanimanja i razreda voditelji školskog projekta i učenici polaznici izvannastavnih aktivnosti Put oko svijeta s Tomom Skalicom, Popularnom kulturom po svijetu Tome Skalice i Travel English	listopad 2024., studeni 2024., siječanj 2025., veljača 2025. ili ožujak 2025
12.	Školski izlet	Italija, Gardaland	Marija Pilipović, Ivana Buconjić, Mirjana Martić, Jelena Đurđević, Irena Čipraković, Stjepan Latić i učenici svih 2. razreda	svibanj 2025.
13.	Školski izlet	Zahreb	Marija Pilipović, Ivana Buconjić, Iva Bodrožić Selak i učenici svih zanimanja i razreda	tijekom nastavne godine
14.	Terenska nastava Posjet	Festival znanosti u Osijeku, Poljoprivredno šumarska škola Vinkovci, Poljoprivredna škola Ilok, Poljoprivredna škola Osijek i Poljoprivredno prehrambena škola Zadar	Mira Štimac, Mirjana Martić, Ivona Gregurić, Svjetlana Kelemović-Mostarkić, Bruno Zečević, Tomislav Ferić, Mario Vukasović, Ivana Petrošanec-Pišl, Jelena Đurđević, Vehid Ibraković	listopad 2024. - svibanj 2025.
15.	Terenska nastava	Tvrtka Pa-vin d.o.o. u Jastrebarskom, plantaža borovnice u Kutini	Mira Štimac, Bruno Zečević, Štefica Čanić	listopad 2024. - travanj 2025.
16.	Terenska nastava Posjet	Park prirode Papuk, Vinarija Galić, Perivoj dvorca Kutjevo, Rasadnik Hajderovac, Vinarija Kutjevo	Mira Štimac, Bruno Zečević, Vehid Ibraković	listopad 2025.
17.	Terenska nastava Posjet	Agronomski fakultet u Zagrebu, Agronomska škola Zagreb, DHMZ, Poljoprivredne škole u RH	Mira Štimac, Mirjana Martić, Bruno Zečević, Ivona Gregurić, Tomislav Ferić, Vehid Ibraković razrednici/nastavnici PN	rujan 2024. - svibanj 2025.
18.	Terenska nastava Posjet	Iločko Vinogorje, Hrvatsko Podunavlje	Mario Vukasović, Ivana Petrošanec-Pišl, Jelena Đurđević, Bruno Zečević, Vehid Ibraković	ožujak 2025.
19.	Terenska nastava Posjet	Baranja i Osijek	Učenička zadruga Tkanica -učenici i nastavnici	svibanj 2025.
20.	Terenska nastava Posjet	Poljoprivredni institut Osijek; Eko gospodarstvo Orlov put, Kopačevo	Vehid Ibraković, Ostali zainteresirani profesori	ožujak – travanj 2025.
21.	Terenska nastava Posjet	Baranja – OPG koji se bave agroturizmom i ekološkom poljoprivredom OPG koji se bavi zelenim i digitalnim	Mira Štimac, Mirjana Martić, Ivona Gregurić, Tomislav Ferić, Vehid Ibraković razrednici/nastavnici PN	listopad 2024. - travanj 2025.

22.	Terenska nastava	Silos - Slavonski Brod Sačuvajmo stare sorte-Cernik	Vehid Ibraković, Mirjana Martić i suradnici	listopad 2024. – svibanj 2025.
23.	Terenska nastava Posjet	Trnava – vinski podrum, Poljoapoteka Toni, Đakovo, Osatina grupa, Semeljci, Dobro-Žito Grupa	Ivana Petrošaneć-Pišl, Bruno Zečević, Jelena Đurđević	travanj 2025.
24.	Terenska nastava Posjet	Botanički vrt Zagreb, Petrokemija Kutina	Ivana Petrošaneć-Pišl, Bruno Zečević, Jelena Đurđević, Vehid Ibraković	ožujak 2025.
25.	Terenska nastava Posjet	Poljoprivredni sajam u Gudovcu	Borislav Kovačević, Tomislav Ferić, David Katalinić, Vehid Ibraković	travanj 2025.
26.	Terenska nastava Posjet	Auto show – Zagreb	Borislav Kovačević, Tomislav Ferić, David Katalinić	ožujak 2025.
27.	Terenska nastava Posjet	Tehnički muzej Zagreb	Borislav Kovačević, Tomislav Ferić	veljača 2025.
28.	Terenska nastava Posjet	Međunarodni poljoprivredni sajam u Novom Sadu	Borislav Kovačević, Tomislav Ferić, David Katalinić, Vehid Ibraković	svibanj 2025.
29.	Školski izlet	Sajam vjenčanja, Zagreb	Silvija Pandurić, Tatjana Haring	veljača 2025.
30.	Školski izlet	FloraArt, Zagreb	Silvija Pandurić, Tatjana Haring, Vehid Ibraković	svibanj 2025.
31.	Školski izlet	Đakovačko vinogorje	Mario Vukasović, Ivana Petrošaneć-Pišl, Jelena Đurđević, Dražen Kajmić, Bruno Zečević, Vehid Ibraković	listopad 2024.
32.	Školski izlet	Požeško vinogorje	Mario Vukasović, Ivana Petrošaneć-Pišl, Jelena Đurđević, Dražen Kajmić, Bruno Zečević, Vehid Ibraković	listopad – studeni 2024.
33.	Školski izlet	Baranjsko vinogorje	Mario Vukasović, Ivana Petrošaneć-Pišl, Jelena Đurđević, Dražen Kajmić, Bruno Zečević, Vehid Ibraković	travanj 2025.
34.	Školski izlet	Prehrambena industrija, Nova Gradiška	članovi stručnog aktiva prehrane	listopad – studeni 2024.
35.	Školski izlet	Prehrambena industrija, Zagreb ili Osijek	članovi stručnog aktiva prehrane	travanj – svibanj 2025.
36.	Posjet	Vodovod dop, Uređaj za pročišćavanje otpadnih voda	članovi stručnog aktiva kemije i prehrane	tijekom nastavne godine
37.	Terenska nastava	Hrvatske šume UŠP Nova Gradiška	Tomislav Petrić, Daria Pinjuh Budisavljević, djelatnici UŠP Nova Gradiška	listopad 2024. – lipanj 2025.
38.	Školski izlet	Park prirode, Nacionalni park, rasadnik	Irena Čipraković, djelatnici PP, Np, rasadnika	rujan 2024. – svibanj 2025.
39.	Terenska nastava	Hrvatske šume d.o.o.	Irena Čipraković, Daria Pinjuh Budisavljević, Tomislav Petrić, Štefica Čanić, djelatnici Hrvatskih šuma	rujan 2024. – lipanj 2025.
40.	Školski izlet	Tvornica Hittner, Bjelovar	Irena Čipraković, Tomislav Petrić, djelatnici tvornice Hittner	listopad 2024. – svibanj 2025.
41.	Školski izlet	JVP Slavonski Brod	Irena Čipraković, djelatnici JVP Slavonski Brod	listopad 2024. – lipanj 2025.
42.	Stručni posjet	DHMZ – Mjerna postaja Jelas	Daria Pinjuh Budisavljević, djelatnici mjerne postaje Jelas	listopad 2024. – svibanj 2025.
43.	Stručna ekskurzija	Botanički vrt Zagreb Šumarski institut Jastrebarsko (Otočac/NP Risnjak) Hrvatske šume d.o.o.	Daria Pinjuh Budisavljević, Tomislav Petrić, djelatnici NP i Hrvatskih šuma	listopad 2024. – svibanj 2025.
44.	Školski izlet Stručni posjet	Lovački muzej Zagreb Dani otvorenih vrata Šumarskog fakulteta u Zagrebu	Daria Pinjuh Budisavljević, Tomislav Petrić, djelatnici Lovačkog muzeja	listopad 2024. – lipanj 2025.
45.	Školski izlet	Veterinarski fakultet u Zagrebu	Kičeć Snježana, Mato Turina, Davor Baričić, Slavenka Radić	tijekom nastavne godine
46.	Školski izlet	Ergela Đakovo	Kičeć Snježana, Mato Turina, Davor Baričić, Slavenka Radić	tijekom nastavne godine
47.	Školski izlet	Akvarij - Karlovac	Kičeć Snježana, Mato Turina, Davor Baričić, Slavenka Radić	tijekom nastavne godine

48.	Terenska nastava	PP Papuk: Velika-Stari grad-Lapjak	Blanka Filošević, zainteresirani profesori i učenici članovi Školskog planinarskog društva "MAR"	listopad 2024.
49.	Terenska nastava	Planinarska staza Od Ivane do Tadije (Rastušje - Brlićevac u Brodskom Vinogorju)	Blanka Filošević, zainteresirani profesori i učenici članovi Školskog planinarskog društva "MAR"	ožujak 2025.
50.	Terenska nastava	Dilj gora: Petnja-Pljuskara	Blanka Filošević, zainteresirani profesori i učenici članovi Školskog planinarskog društva "MAR"	ožujak 2025.
51.	Terenska nastava	Krndija, Kapovac-Ružica grad-Orahovačko jezero	Blanka Filošević, zainteresirani profesori i učenici članovi Školskog planinarskog društva "MAR"	travanj 2025
52.	Terenska nastava	Pećinski park Grabovača-Kuterevo-Krasno-Zavižan	Blanka Filošević, zainteresirani profesori i učenici članovi Školskog planinarskog društva "MAR"	svibanj 2025.
53.	Posjet	Baptistička crkva u Slavonskom Brodu	Blanka Filošević Učenici prvih razreda koji idu na etiku	prosinac 2024.
54.	Posjet	Centar za socijalnu skrb u Slavonskom Brodu	Blanka Filošević Učenici drugih razred koji idu na etiku	prosinac 2024.
55.	Stručna ekskurzija Terenska nastava	Zaštićeni objekti prirode NP Sjeverni Velebit	Štefica Čanić Mira Štimac Svjetlana kelemović - Mostarkić	rujan
56.	Stručna ekskurzija	Hrvatski šumarski institut Jastrebarsko	Štefica Čanić	listopad 2024.- svibanj 2025.
57.	Posjet	Katastarski ured u Slavonskom Brodu	Antonija Šimunović, Alen Junašević, Vedran Posavec, Martin Tokić	tijekom nastavne godine
58.	Terenska nastava	urbane zelene površine	Štefica Čanić	listopad 2024.-lipanj 2025.
59.	Posjet	Posjet Kući sretnih ciglica - učenici koji pohađaju nastavu etike - treći razredi	Ivan Bitunjac	prvo polugodište šk. 2024./25. godine
60.	Posjet	Posjet Radiju 92 FM - učenici koji pohađaju nastavu etike - četvrti razredi	Ivan Bitunjac	prvo polugodište šk. 2024./25. godine
61.	Školski izlet Školska ekskurzija	Jednodnevna i/ili dvodnevna ekskurzija u Hrvatskoj ili EU	razrednici drugih razreda/svi nastavnici	listopad 2024.- svibanj 2025.
62.	Školski izlet	Jednodnevna ekskurzija u Hrvatskoj ili EU	razrednici svih prvih razreda	tijekom nastavne godine
63.	Školska ekskurzija	Višednevna ekskurzija (maturalno putovanje)	razrednici svih trećih razreda	lipanj 2025. – rujan 2025.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturna i javna djelatnost škole ostvaruje se kroz programske sadržaje izvannastavnih aktivnosti škole. Organizacija raznih izložbi u školi koje su otvorene i za građanstvo (izložbe učeničkih radova, kućnih ljubimaca), priredbe, obilježavanje značajnih datuma, zatim izložbe cvijeća, sjemena, poljoprivrednih strojeva te Dane polja. Posjet muzejima, kazalištima, crkvama, koncertima.

Škola je domaćin organizator SAJMA BROD i stočarske izložbe. Organiziramo i Međunarodni znanstveni stručni skup iz područja Konjogojstva i konjičke prehrambene industrije.

Nositelji aktivnosti su svi nastavnici i stručni suradnici Srednje škole Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod, a vrijeme realizacije je tijekom školske godine 2024./2025.

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti / Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici
PRIREDBE	- Božićni sajam u školi - Posjet predstavama i drugim manifestacijama vezanima za obilježavanje važnih obljetnica u gradu i školi - Dan otvorenih vrata; Dan škole - Satirova jesenska riznica - Dani plesa u čast Miji Čorak Slavenskoj „Svjetski dan šuma“ - Znanstveno popularno predavanje za učenike - Ivan Lutz - Dan grada Broda; Dan županije - Dani Ivane Brlić Mažuranić - Međunarodni dan pismenosti „Our daily Shakespeare“	Poticanje kreativnost učenika Podizanje ekološke svijesti Biti aktivni sudionici kulturnih i javnih zbivanja Aktivno sudjelovati u kulturnim i javnim zbivanjima i esejistički ili putem plakata ih evaluirati Razvoj ljudskih mogućnosti svakog učenika Podizanje ekološke svijesti Razvoj ljubavi prema prirodi	Skupni rad Oluja ideja Razgovor Javni govor Radni sastanci Audiovizualna metoda Timski rad Razgovor Predavanja

PRIREDBE	• Posjeti kinu i sportskim događajima • Dan eko škole - Projektni dan • Europski dan jezika • Dan Europske baštine; Dan Europe Međunarodni dan materinskog jezika; Mjesec hrvatskoga jezika Svjetski dan poezije (organizacija konferencije) 100. godišnjica smrti A. B. Šimića Nastup učenika na prvom zajedničkom roditeljskom sastanku roditelja prvih razreda Performans/recital u povodu sjećanja na vukovarske žrtve Svjetski dan tla (5.12.) Maturalna zabava; Norijada Predstavljanje škole Svjetski dan hrane Obilježavanje obljetnica poznatih književnika izvedbom dramskih vinjeta iz njihovih djela Priredba povodom raznih strukovnih događanja ili posjeta gostiju – učenika i nastavnika drugih država u sklopu raznih projekata Noć knjige i Mjesec hrvatske knjige Uvježbati monologe ili skupnu scensku igru za županijsku razinu Lidrana Hodanjem do zdravlja Svjetski dan zaštite čovjekove okoline Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju, Agrofest	Aktualizacija važnosti biološke raznolikosti Razvijanje komunikacijskih vještina i socijalnih kontakata unutar šire zajednice Uvježbati s učenicima odabrane tekstove kako bismo uveličali određenu prigodu Pripremiti učenike (4.a, 4.b, 4.c) za pisanje i izvođenje govora na maturalnoj zabavi Promovirati naša zanimanja učenicima osmih razreda Uvježbati javni govor s namjerom uvjeravanja Znanost približiti učenicima	Radionice u razredima Audiovizualna metoda Timski rad Izvanučionička nastava Demonstracije Prezentacije Multimedij - Kino Online alati – Canva, Powtoon, Sway, Genially, Bookcreator Dijalog Upućivanje Kreativno izražavanje i scenski prikaz Javni govor Pisanje Scenski prikaz radionice
------------------------	--	---	---

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti / Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici
IZLOŽBE I PROJEKTI	Međuzupanijska stočarska izložba	Ostvarivati mrežu kontakata unutar svoje okoline, tj. zajednice	Timski rad
	Izložba „Pljuskara“ u Muzeju BPŽ		Razgovor
	Muzej Slavonije u Osijeku	Obogaćivanje i oplemenjivanje vlastite ličnosti	Audiovizualna metoda
	Franjevački samostan, Državni arhiv, Matica hrvatska, Muzej Brodskog Posavlja, Konzervatorski odjel SB, Kuća Brlić, Spomen dom D. Tadijanovića, Tvrđava Brod, Galerije Becić i Ružić, Hrvatski institut za povijest, Gradska knjižnica		
	Obilježavanje Zelenog tjedna EU	Upoznavanje opće kulture u različitim znanstvenim područjima	Timski rad
	Izložba cvijeća	Praćenje određene teme svake izložbe	Izložba fotografija
	Izložba starih alata	Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture	
	Licenciranje lipicanaca	Poticanje kreativnost učenika	Demonstracije
	Izložba učeničkih radova i proizvoda Učeničke zadruge „Tkanica“ na raznim sajmovima, izložbama i u školi		
	Međunarodna izložba pasa	Razvijati potrebu posjećivanja kulturnih ustanova	Prezentacije
	Dan očaranosti biljkama	Pratiti kulturna zbivanja u gradu	Izvanučionička nastava
	Svjetski dan osviještenosti o otpadu od hrane		
	Europski tjedan održivog razvoja	Obilježiti značajne datume školskim izložbama	Razgovor
	Dan sigurnog interneta	Osposobljavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju	Radionice
	Izrada panoa za: Dan zaštita šuma, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zaštite okoliša, Međunarodni dan zaštite močvara, Mjesec hrvatske knjige, Valentinovo, obljetnice književnika, Dani hrvatskoga jezika		Demonstracije
IZLOŽBE I PROJEKTI	HGK - „Kupujmo hrvatske proizvode“	Razvijanje svijesti o ekologiji, bioraznolikosti i važnosti poljoprivrede i proizvodnji hrane	Prezentacije
	Posjet Muzeju tambura Večer matematike		Skupni rad
	Dan planeta Zemlje	Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture, vlastitog kulturnog i nacionalnog identiteta, uz prihvaćanje drugih kultura	Oluja ideja
	Međunarodni Dan broja π		Rad u grupi ili paru
	Sportske igre mladih	Promicanje kvalitete života u zajednici	Uređivanje izložbenog prostora
		Poticati cjeloživotno učenje	Vizualne metode

Izložba autohtonih domaćih životinja, Zagreb Jezik - svakodnevne crtice stranog jezika Smotre učeničkih zadruga Soils4Nutrition - Izložba Izložba fotografija zaštićenih područja naše županije Biljka po biljka 4 – suradnički projekti IN je biti GREEN 4 - suradnički projekt s aktivima poljoprivrede i šumarstva Be Online, Be Safe 2 - Projekt „Šuma okom šumara“ - Izložba Daily English Expressions 2 - eTwinning projekt Noć muzeja; Noć kazališta Natura 2000 - „Sava - Susret kulture i prirode“, izložba fotografija Izložba o Hrvatskom jeziku Posjet kazališnim predstavama, glazbenim koncertima i baletnim večerima u gradu Posjet kazališnim predstavama i koncertima (KKD IBM, Franjevački samostan, Državni arhiv, Gradska knjižnica, HNK Zagreb) Izložbe koje organiziraju različite institucije (Franjevački samostan, Državni arhiv – podružnica Slavonski Brod, Matica hrvatska – Slavonski Brod, Muzej Brodskog Posavlja, Konzervatorski odjel Slavonski Brod, Knjižnica i arhiv obitelji Brlić, Spomen-dom Dragutina Tadijanovića, Tvrdava Brod, Galerije Becić i Ružić, Hrvatski institut za povijest – podružnica Slavonski Brod). Međunarodni dan pismenosti Dan europske baštine Europski dan jezika Dan Europe Međunarodni dan materinskog jezika	Ukazati na vrednote umjetničkog izražavanja Biti u tijeku kulturnih događanja u našem gradu Obilježiti značajne datume školskim izložbama Priprema učenika za smotre Učeničkih zadruga Oplemenjivanje vlastite ličnosti Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture Poticanje poduzetništva kod učenika aktivno sudjeluje u kulturnim i javnim zbivanjima duhovno oplemenjuje učenike obogaćuje i oplemenjuje vlastite osobnosti upoznaje opće kulture u različitim znanstvenim područjima prati određene teme svake izložbe razvija estetsku osjetljivost i sposobnost za otkrivanje umjetničkih vrijednosti razvija imaginacijske sposobnosti kritički pristupa razgledavanju izložbe razvija kulturološku dimenziju svijesti o vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda	Suradničko učenje Projektna nastava Razgovor o iskustvima učenika demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, problemski zadaci, crtanje, rad na tekstu, izrada plakata, terenska nastava, mentalne mape, suradničko učenje, pripovijedanje, prezentacija, igre, projektna nastava, kvizovi, infografike, poster, brošure, čestitke, pozivnice, prezentacije, vijest, intervju, izvješće, recenzija, komentar
--	---	---

	Mjesec hrvatskoga jezika Noć knjige Svjetski dan poezije /organizacija međunarodne ili nacionalne konferencije 100. godišnjica smrti A. B.Šimića Posjet memorijalnoj rock večeri Projekt „Čuvari tradicije 3“ Prezentacija INA-i „Mladi vrtlari“ i „Plodovi zemlje“ „Zdravo tlo - zdrava hrana“ - Izložba	razvija sposobnosti neformalnog učenja te kreativnog izražavanja analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet	
Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti / Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici
SAJMOVI	Agrofest - Poljoprivredni sajam	Poticanje samoinicijative i znatiželje kod učenika	Skupni rad
	Božićni sajam		Razgovor
	Obrtnički sajam	Razvijanje komunikacijskih vještina i ostvarivanje socijalnih kontakata unutar šire zajednice	Dežurstvo
	Sajmovi koje organizira škola		
	Katarinski sajam		
	Info sajam		
	Sajam Brod	Samostalnost u radu i donošenje zaključaka, poticanje	Uređivanje izložbenog prostora
	Sajam minerala u Zagrebu		
	Međunarodni gospodarski sajam		
	Međuzupanijska stočarska Izložba	Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha	Skupni rad
	Poljoprivredno-poduzetničke ideje, Nova Gradiška		Razgovor
	Pčelarski sajam, Beograd		Radionice
	Sajam poduzetničkih ideja		Demonstracije
	Festival znanosti	Poticanje održivog razvoja	PowerPoint prezentacije
	Interliber - Sajam knjiga		
	Florafest - Sajam cvijeća		
	Sajam poljoprivrede u Gudovcu	Sudjelovati s razredom u aktivnostima Božićnoga sajma	
	Sajam poslova Brodsko-posavske županije		
	Sajam i izložba bučinog ulja, Ivanić-Grad		

SAJMOVI	Sajam starih sorti, Cernik Sajam OPG-a na FAZOS, Osijek Sajam Agro-zemlja, Bizovac Sportski <i>eventi</i> na gradskoj I županijskoj razini Sajam SPAM područja u Osijeku Državna izložba lipicanaca i Međuzupanijska izložba hrvatskog hladnokrvnjaka i hrvatskog posavca Nacionalna izložba pasa CAC Brod Sajam elektronike i robotike (Tvrđava Brod) FloraArt, Zagreb Proljetni sajam, Nova Gradiška Ekofestival, Petnja Županijsko natjecanje orača “Strojarski izazov” - Strojarski fakultet, Slavonski Brod Sajam automobila, Zagreb Prezentacija rada kombajna Class i strojeva Horsch - Koška LABUS FERIT-a	Razvijanje komunikacijskih vještina u stvarnom okruženju	Komunikacija Razgovor
-----------------------	---	---	---

PROJEKTI

Naziv školskog projekta	JEZIK NAŠ SVAGDAŠNJI...
Vrijeme provedbe	rujan 2024. - lipanj 2025.
Razredi sudionici školskog projekta	1. B – agroturistički tehničar 2. B / 2. I / 2. G – agroturistički tehničar, tehničar geodezije i geoinformatike, prehrambeni tehničar i veterinarski tehničar 3. I / 3. J / 3. G – tehničar geodezije i geoinformatike, prehrambeni tehničar i veterinarski tehničar 4. A/J, 4. G / 4. I – agrotehničar i prehrambeni tehničar, veterinarski tehničar i tehničar geodezije i geoinformatike
Voditelji projekta	Jasna Vujčić, Ljiljana Hess, Tanja Maratović, Marija Šimić Nikolina Pranjić (OŠ Bogoslav Šulek, Slavonski Brod)
Ciljevi projekta	Osvijestiti učenike o utjecaju stranih jezika u odnosu na materinji jezik Razviti suradnički odnos nastavnika i učenika kroz zajednički i kontinuiran rad, ali i poticanje samostalnosti učenika kroz praktičan rad Mijenjati naučene komunikacijske obrasce za izražavanje različitih društvenih funkcija jezika Prilagođavati obrasce vlastitim potrebama u komunikacijskoj situaciji pažljivo, aktivno i analitički čita i odlučuje koje od informacija, mišljenja, stavova i vrijednosti u tekstu prihvatiti
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz nekoliko faza: 1. ostvarivanje kontakta i postizanje dogovora s učenicima unutar škole MAR i osmišljavanje suradnje s osnovnom školom Bogoslav Šulek 2. prikupljanje jezičnih sadržaja različitim istraživačkim metodama 3. analiza prikupljenih materijala i prezentacija na NV ili stručnim aktivima škole 4. osmišljavanje tiskanog rječnika (online) usvojenica i tuđica na području Brodsko-posavske županije 5. objava online rječnika i video zapisa na mrežnim stranicama škole 6. evaluacija 7. diseminacija Za cijelo vrijeme faze 2 i 3 učenici i nastavnici, voditelji projekta nastoje razviti suradnički odnos i poticati samostalnost učenika pri prikupljanju materijala uz savjete i prijedloge nastavnika voditelja. Projekt će učenici i nastavnici realizirati kroz nastavu Stranih jezika te Hrvatskog jezika i književnosti.
Suradnici	Državne i javne institucije na području grada Slavonskog Broda, Osnovna škola Bogoslav Šulek (nastavnica Nikolina Pranjić)
Mjesto provedbe	Vanjski prostori državnih i javnih institucija grada Slavonskog Broda, online okruženje, školski prostori MAR
Očekivani rezultati	•promocija škole i njega materinjeg jezika •proučavajući govor svoje sredine učenici će se osvijestiti i naučiti prepoznavati kako u živom govoru postoje tuđice i usvojenice koje su se uvriježile u svakodnevni govor •doprinos lokalnoj zajednici kroz prikupljanje jezičnog sadržaja i objavljivanje učeničkih uradaka •važnost projekta je u tome što su učenici uključeni u prikupljanje žive riječi i time prepoznaju važnost čistoće materinjeg jezika, a i čime im se daje do znanja kako je njihov rad i doprinos važan te da je ovo njihova životna sredina.

Naziv eTwinning projekta	BE ONLINE, BE SAFE 2
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2024./2025.
Razredi sudionici školskog projekta	Profesori - sudionici projekta iz škole MAR su: Jasna Vujčić Učenici / razredi: 2. I - geodetski tehničar, 2. G - veterinarski tehničar, 3. G - veterinarski tehničar, 3. A/J - agrotehničar i prehrambeni tehničar, 4. I - geodetski tehničar, 4. G - veterinarski tehničar, 4. A/J - agrotehničar i prehrambeni tehničar
Voditelji projekta	Jasna Vujčić
Ciljevi projekta	Učenici će moći: • nabrojati i ukratko objasniti dobre i loše strane online svijeta • opisati model sigurnosne modele online aktivnosti i objasniti njihovo značenje • protumačiti što se podrazumijeva pod internetskom sigurnošću • promovirati znanje o online alatima • predstaviti ideje unutar lokalne zajednice i ostalih škola kako bi se izravno upoznali s opasnostima i prednostima sigurnog online ozračja
Način realizacije	Projektni partneri doprinijeti će sljedećim aktivnostima izradom radova u različitim digitalnim alatima vezanih uz: • ciljeve sigurnih online pristupa • sigurne online aplikacije za učenike srednjih škola • održivu potrošnju povodom Međunarodnog dana potrošača - 15. 3. • obilježavanje Dana planeta Zemlje 22. 4. - obilježiti ga raznim aktivnostima: performansima, galerijama izložaka, zbirkama, praktičnim primjerima brige o okolišu i sl. • osmišljavanje online izazova kojim ćemo zajedno s projektnim partnerima osmisliti online sigurno okruženje za učenike u njihovom rastu i razvoju
Suradnici	Turska srednja škola: Ozgul Bere
Mjesto provedbe	školski prostori MAR
Očekivani rezultati	Učinci projektnog rada će se diseminirati u različitim fazama projekta s obzirom na to da učenici mogu izložiti sve svoje radove u TwinSpaceu te na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama u javno dostupnim kolekcijama materijala kao što je npr. Wakelet, Padlet i sl.

Naziv školskog projekta	NA TRAGU BAŠTINE ZRCALI SE SUVREMENI SEOSKI SLIKOKAZ
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2024./2025.
Razredi sudionici školskog projekta	Profesori - sudionici projekta iz škole MAR su: Ljiljana Hess, Jasna Vujčić Učenici iz sljedećih razreda: 4. F razred – Šumarski tehničar 3. B razred – Agroturistički tehničar 4. G razred – Veterinarski tehničar 4. C razred – Tehničar fitofarmaceut
Voditelji projekta	Jasna Vujčić
Ciljevi projekta	Namjera ovoga projekta predstavljanje je kulturne i tradicijske baštine naših slavonskih sela. Proučavajući povijest sela, postanak naziva mjesta, kulturnu i prosvjetnu tradiciju, pučko pjesništvo, prirodne osobitosti i gastronomiju, učenici će steći određena nova saznanja o svome mjestu te će kroz rad obogatiti kulturološki mikrosvijet, postati empatični prema dugoj slavonskoj tradiciji, slavonskom ikavskom govoru, pjesmi i običajima, znati vrijednost prirodnih ljepota slavonskih krajobrazova, a ujedno steći nove jezične kompetencije pišući publicističke tekstove te izrađujući svoje uratke digitalnim alatima u vidu suradničkog učenja te tako stjecati nova iskustva.
Način realizacije	Projekt će se odvijati kroz nekoliko dionica: • Predstavljanje sudionika • Donošenje istraživačkog plana • Intenzivan rad po planu – cijelu školsku godinu • Stvaranje promotivnih materijala • Objava brošure i videozapisa na mrežnim stranicama škole • Evaluacija • Diseminacija Projekt će se ostvariti u okviru aktiva Hrvatskog i Engleskog jezika te stručnih predmeta.
Suradnici	Stanovnici mjesta, pojedinci, KUD-ovi, javne institucije, udruge...
Mjesto provedbe	Prostori škola, online okruženje, prostori posavskih sela i njihovih institucija.
Očekivani rezultati	• Stvaranje osjećaja pripadnosti zavičaju i njegovanje kulturnih i prirodnih posebnosti svakoga mjesta • Dobra suradnja škole s lokalnom zajednicom • Kvalitetno suradničko učenje • Razvoj jezičnih kompetencija • Prezentacija i promidžba slavonskog sela • Promidžba škole

Naziv školskog projekta	NEK' SE ZAZELENI!	
Vrijeme provedbe	rujan 2024. - ...	
Razredi sudionici školskog projekta	2. F – šumarski tehničar 3. F – šumarski tehničar 4. F – šumarski tehničar	
Voditelji projekta	Irena Čipraković Daria Pinjuh Budisavljević Tomislav Petrić	
Ciljevi projekta	• podizanje šumskih nasada, drvoreda i sadnja pojedinačnih stabla na površinama koje su u sklopu državnih i javnih institucija na području grada Slavonskog Broda • volontiranje učenika u smislu sadnje stabala • volontiranje nastavnika u smislu donacije sadnica drveća iz školskog rasadnika i mentoriranja učenika • edukacija osoblja zaduženog za održavanje nasada u okviru državnih i javnih institucija koje će biti suradnici u projektu, kako održavati podignute nasade • promocija škole i šumarskog smjera kroz ekološke akcije s volonterskim predznakom • poboljšavanje mikroklima u okruženju podignutih nasada • razvoj suradničkih odnosa nastavnika i učenika kroz zajednički i kontinuiran rad, ali i poticanje samostalnosti učenika kroz praktičan rad • proizvodnja sadnica u šumarskom rasadniku	
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz nekoliko faza: 1. ostvarivanje kontakta i postizanje dogovora s državnim i javnim službama s područja grada Slavonskog Broda i područja brodsko-posavske županije 2. jesenska sadnja 3. proljetna sadnja Za cijelo vrijeme faze 2 i 3 učenici i nastavnici, voditelji projekta skrbe o biljkama u školskom rasadniku i pripremaju ih za sadnju na terenu. Projekt će učenici i nastavnici realizirati kroz Praktičnu nastavu, i ostale strukovne predmete (Ekologija, Dendrologija, Zaštita na radu, Anatomija i tehnologija drva, Radni strojevi i alati)	
Suradnici	Državne i javne institucije na području brodsko-posavske županije	
Mjesto provedbe	Vanjski prostori državnih i javnih institucija brodsko-posavske županije	
Očekivani rezultati	• promocija škole i smjera šumarski tehničar • doprinos lokalnoj zajednici kroz volonterski rad i donaciju sadnica • važnost projekta je što su učenici uključeni u stvaranje pošumljavanja površina od samog početka, čime im se daje do znanja da je njihov rad i doprinos važan te da je ovo njihov grad	

Naziv školskog projekta	ČUVARI TRADICIJE 3
Vrijeme provedbe	kolovoz 2024. - kolovoz 2025.
Razredi sudionici školskog projekta	3. A - agrotehničar 4. A - agrotehničar 3. B - agroturistički tehničar 1. B - agroturistički tehničar 1. B - polj. tehničar fitofarmaceut 2. B - polj. tehničar fitofarmaceut 3. C - polj. tehničar fitofarmaceut
Voditelji projekta	Mario Vukasović Jelena Đurđević Ivana Petrošaneć-Pišl Dražen Kajmić
Ciljevi projekta	• postavljanje armature na površini praktikuma za vinogradarstvo i brajde u školskom vrtu • unaprjeđenje nastavnog procesa kroz aktivno sudjelovanje učenika i nastavnika • proizvodnja grožđa i prerađevina od grožđa na ekološki način • očuvanje tradicije • promocija škole i agronomskih usmjerenja • međusektorska i međupredmetna suradnja • poticanje samostalnog rada učenika suradničkih odnosa učenika i nastavnika
Način realizacije	Faze realizacije projekta: 1. Izrada skice 2. Mjerenje i označavanje 3. Nabavka dijelova za armaturu i brajdu - stupovi, žica, cijevi 4. Postavljanje armature i brajde Projekt će realizirati učenici i nastavnici kroz praktičnu nastavu, vježbe iz poljoprivrednih strukovnih predmeta i izvannastavne aktivnosti Učeničke zadruge „Tkanica“
Suradnici	Udruga vinogradara i voćara Cernik, Srednja škola Ilok, Veleučilište u Požegi, Regionalni centar za biotehnoška istraživanja i razvoj Brodsko-posavske županije
Mjesto provedbe	Školski vrt - praktikum za vinogradarstvo
Očekivani rezultati	• Afirmacija škole i poljoprivrednih usmjerenja • Razvoj poljoprivredne proizvodnje na ekološki način • Očuvanje tradicijskih vrijednosti • Poboljšanje nastavnog procesa kroz aktivno sudjelovanje učenika u tehnologiji proizvodnje od planiranja do tržišnog vrednovanja i stjecanja dobiti

Naziv školskog projekta	ODREĐIVANJE AGRONOMSKIH SVOJSTVA I KOMPONENTI PRINOSA RAZLIČITIH PIONEER HIBRIDA KUKURUZA NA ŠKOLSKOM GOSPODARSTVU
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2024./2025.
Razredi sudionici školskog projekta	2.A, 3.A – Agrotehničar, 3.C, 4.C – Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut Mirjana Martić Dražen Kajmić Mira Štimac Ivona Gregurić
Voditelji projekta	Mirjana Martić
Ciljevi projekta	• upoznati hibride sjemenske kuće Pioneer • razumjeti važnost određivanja agronomskih svojstava i komponenti prinosa kod različitih hibrida kukuruza • biti osposobljen predložiti najbolji hibrid prema dobivenim rezultatima • poticati samoinicijativu kod učenika • osposobljavati učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju • poticati kreativnost učenika i istraživački duh • poticati samostalnost u radu i donošenju odluka • razvijati suradničko učenje i rad u timu • poticati upotrebu IKT u istraživanju, radu i prikazivanju rezultata rada
Način realizacije	1. Pretražiti stranice na internetu, dostupnu literaturu - istražiti svojstva Pioneer hibrida kukuruza 2. Uzeti uzorke kukuruza (svaki hibrid x 10 cijelih biljaka s klipom) 3. Analizirati agronomska svojstva i komponente prinosa (visina stabljike, težina stabljike, broj listova, težina listova, broj klipova, težina klipa, duljina klipa, promjer klipa, broj redova na klipu, broj zrna, težina zrna, masa 1000 zrna, hektolitarska masa) 4. Analizirati dobivene rezultate 5. Predstaviti rezultate posterom, PowerPoint prezentacijom na Aktivu poljoprivrede i Međužupanijskom stručnom vijeću, video materijalom na stranici škole, maturalnim radom učenika
Suradnici	Dražen Kajmić, Mira Štimac, Ivona Gregurić
Mjesto provedbe	Školsko gospodarstvo
Očekivani rezultati	Hibridi će se razlikovati u agronomskim svojstvima i komponentama prinosa

Naziv školskog projekta	PROIZVEDI, PODIJELI - DRUGOG RAZVESELI 2024./2025.
Vrijeme provedbe	rujan 2024. - kolovoz 2025.
Razredi sudionici školskog projekta	1. B - polj. tehničar fitofarmaceut 2. B - polj. tehničar fitofarmaceut 3. B - polj. tehničar fitofarmaceut
Voditelji projekta	1. Jelena Đurđević 2. Ivana Petrošenec-Pišl 3. Mario Vukasović 4. Dražen Kajmić
Ciljevi projekta	• • poticanje svijesti učenika o važnosti pružanja pomoći potrebitima i socijalno ugroženima • poticanje socijalnih vještina učenika • poticanje društvene odgovornosti učenika • poticanje empatije učenika • senzibilizacija učenika za sugrađane u potrebi • poticanje doprinosa učenika lokalnoj zajednici • poticanje suradničkih odnosa učenika, nastavnika i lokalne zajednice
Način realizacije	• Učenici će uzgojiti i preraditi prehrambene proizvode (sezonsko voće i povrće, prerađevine od sezonskog voća i povrća) • Dio prehrambenih proizvoda koje sami uzgoje i prerade učenici će donirati Pučkoj kuhinji i Socijalnoj samoposluzi u Slavonskom Brodu • Projekt će realizirati učenici i nastavnici kroz praktičnu nastavu, vježbe iz poljoprivrednih strukovnih predmeta i izvannastavne aktivnosti Učeničke zadruge „Tkanica“
Suradnici	Lokalna zajednica, Pučka kuhinja, Socijalna samoposluga, kolektiv škole
Mjesto provedbe	Školski vrt Praktikum poljoprivrede
Očekivani rezultati	Uzgoj i prerada prehrambenih proizvoda koji će se donirati Pučkoj kuhinji i Socijalnoj samoposluzi u Slavonskom Brodu

Naziv školskog projekta	EKO FLORA - CVJETNA LIVADA
Vrijeme provedbe	Školska godina 2024./2025.
Razredi sudionici školskog projekta	3.D - cvjećar, mehaničar poljoprivredne mehanizacije Silvija Pandurić Ivona Gregurić Mirjana Martić David Katalinić Matija Pandurić
Voditelji projekta	Silvija Pandurić
Ciljevi projekta	Osnivanjem cvjetne livade: • Upoznati udomaćene cvjetne vrste • Povećati bioraznolikost u vrtu • Privući pčele i korisne kukce oprašivače • Renaturalizirati dio travnjaka, uljepšati školski vrt • Smanjiti utrošak vremena na košnju • Raspoznavati korovske vrste Obnoviti hotele za kukce i postaviti nove
Način realizacije	• istražiti poželjne cvjetne vrste i nabaviti sjeme za cvjetnu livadu • odabrati i označiti površinu za cvjetnu livadu • skinuti postojeći travni sloj • pripremiti površinu za sjetvu • izvršiti sjetvu; valjati površinu, zaliti • negovati cvjetnu livadu - uklanjati korovske vrste i nadosijavati nove • izraditi oznake za livadu - naziv i opis projekta i postaviti blizu cvjetne livade
Suradnici	Matija Pandurić
Mjesto provedbe	Školski vrt
Očekivani rezultati	Sjetvom cvjetne livade renaturalizirati će se dio školskog vrta što će povećati njegovu estetsku vrijednost, ali i imati pozitivni učinak na emocionalni doživljaj školskog vrta kod učenika i posjetitelja. Također, cvjetna livada privući će pčele i kukce oprašivače u školski vrt i povećati bioraznolikost vrta. Doći će i do uštede vremena koje odlazi na košenje i održavanje travnjaka. Učenici će imati priliku upoznati i raspoznavati cvjetne vrste koje uspijevaju u našem podneblju, kao i razlikovati ih od korovskih invazivnih vrsta.

Naziv školskog projekta	NUTRIVITA KRUH
Vrijeme provedbe	Listopad 2024.
Razredi sudionici školskog projekta	Prehrambeni tehničar Tehničar nutricionist
Voditelji projekta	Ljiljana Drame Svjetlana Kelemović-Mostarčić Ljiljana Eraković Adela Lukavski
Ciljevi projekta	• u sklopu Svjetskog dana hrane (16. 10.) obilježiti dane kruha • razvijati svijest o zdravim životnim navikama • poticati istraživački duh i suradničko učenje • unaprijediti nastavni procesa kroz aktivno sudjelovanje učenika i nastavnika
Način realizacije	• učenici će istražiti izvore na mrežnim stranicama te u stručnoj literaturi • prema prikupljenim recepturama učenici će ispeći zdravije vrste kruha te ih zajedno s teorijskim saznanjima (energetska vrijednost, zdravstveni aspekt) prezentirati u školskom okruženju • projekt će realizirati učenici i nastavnici kroz praktičnu nastavu i vježbe iz prehrambenih strukovnih predmeta
Suradnici	djelatnici škole
Mjesto provedbe	Prostori SŠ Matije Antuna Reljkovića Online okruženje
Očekivani rezultati	• jačanje svijesti o važnosti zdrave prehrane • poboljšanje nastavnog procesa istraživačkim radom i aktivnim sudjelovanjem učenika u tehnologiji proizvodnje te suradnjom učenika i nastavnika • promocija škole i prehrambenih usmjerenja

Naziv školskog projekta	OLEUM VERDE
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Razredi sudionici školskog projekta	Prehrambeni tehničar Tehničar nutricionist
Voditelji projekta	Adela Lukavski Ljiljana Drame
Ciljevi projekta	• razumjeti pojam životnog vijeka prehrambenih proizvoda, kako bi se osvijestile prijetnje i izazovi okolišu kao posljedica ljudske aktivnosti te zauzimanje proaktivnog stava prema recikliranju i očuvanju okoliša • koristiti se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti
Način realizacije	• učenici će istražiti izvore na mrežnim stranicama te u stručnoj literaturi • učenici će odrediti svojstva raznih jestivih ulja, sintetizirati nove proizvode iz ulja - biodizel, sapun, svijeće,... • učenici će odrediti svojstva novih proizvoda • projekt će realizirati učenici i nastavnici kroz teoretsku nastavu i laboratorijske vježbe •
Suradnici	djelatnici škole
Mjesto provedbe	• prostori SŠ Matije Antuna Reljkovića • online okruženje
Očekivani rezultati	• jačanje svijesti o održivom razvoju • poboljšanje nastavnog procesa istraživačkim radom i aktivnim sudjelovanjem učenika u tehnologiji proizvodnje te suradnjom učenika i nastavnika

Naziv školskog projekta	VOĆNO JE MOĆNO
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2024./2025.
Razredi Sudionici školskog projekta	Prehrambeni tehničar Tehničar nutricionist
Voditelji projekta	Nastavnici prehrambenih stručnih predmeta
Ciljevi projekta	• preraditi sirovine školskog gospodarstva u finalni prehrambeni proizvod • poticati kreativnost učenika i usvojiti vještinu izrade prehrambenih proizvoda • uvježbati odabrane tehnologije proizvodnje
Način realizacije	• prema prikupljenim recepturama učenici pripremiti proizvode od sirovina školskog gospodarstva zajedno s teorijskim saznanjima (energetska vrijednost, zdravstveni aspekt) prezentirati u školskom okruženju • projekt će realizirati učenici i nastavnici kroz praktičnu nastavu i vježbe iz prehrambenih strukovnih predmeta
Suradnici	/
Mjesto provedbe	Prostori SŠ Matije Antuna Reljkovića
Očekivani rezultati	• jačanje svijesti o važnosti zdrave prehrane • promocija zanimanja (prehrambeni tehničar i tehničar nutricionist) kroz prezentaciju i prodaju proizvoda na raznim prigodama u organizaciji škole

Naziv školskog projekta	VIRTUAL VERDE TEMPUS Erasmus+ projekt
Vrijeme provedbe	rujan 2024. - kolovoz 2025.
Razredi sudionici školskog projekta	Učenici poljoprivrednih usmjerenja (agrotehničar, agroturistički tehničar, fitofarmaceut, cvjećar, mehaničar poljoprivredne mehanizacije,...), učenici usmjerenja veterinarski tehničar
Voditelji projekta	Ivana Petrošaneć-Pišl Adela Lukavski
Ciljevi projekta	• osnaživanje učenika i nastavnika u održivom razvoju i digitalnim kompetencijama • realizacija stručne prakse učenika u Španjolskoj • promocija škole agronomskih i veterinarskih usmjerenja • poticanje samostalnog rada učenika suradničkih odnosa učenika i nastavnika • uvođenje nove agrotehničke prakse temeljene na održivom razvoju
Način realizacije	Faze realizacije projekta: 1. Pisanje i priprema projekta 2. Provedba natječaja 3. Priprema učenika za mobilnost 4. Provedba stručne prakse u zemljama EU-a 5. Evaluacija projekta i izvještavanje 6. Diseminacija projektnih ishoda
Suradnici	Euromind, Spain
Mjesto provedbe	Slavonski Brod, Hrvatska Zemlje EU-a
Očekivani rezultati	• Promocija škole i poljoprivrednih usmjerenja • Razvoj poljoprivredne proizvodnje temeljen na održivom gospodarenju • Pобољшanje nastavnog procesa uvođenjem sadržaja o održivoj poljoprivredi u kurikulum i školske praktikume • Učenički istraživački rad Usvajanje praksi razdvajanja i kompostiranja otpada

Naziv školskog projekta	JUČER TOMO, DANAS MI - POSTCROSSINGOM OKO SVIJETA
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine: od rujna 2024. do srpnja 2025.
Razredi sudionici školskog projekta	svi zainteresirani učenici Škole.
Voditelji projekta	Nastavnice Iva Bodrožić-Selak, Tanja Maratović, Marija Pilipović, Ivana Buconjić
Ciljevi projekta	Učenici će ‘upoznati svijet’ prateći razglednice koje šalju i primaju putevima Tome Skalice svijetom putem korelacije književnosti (putopisna proza, kultura i mediji) i stranog jezika (sporazumijevanje na stranom jeziku) te popularizirati neformalno učenje. Učenici će tako čitati odabrana djela putopisne proze, gledati televizijske dokumentarne i putopisne serije, istraživati proizvode popularne kulture današnjice koji se vezuju uz pojedinu zemlju (film, glazba, mediji, sport). Upoznat će i okušati se u pisanju razglednica i snimanju reportaže ili putopisa na materinskom i stranom jeziku.
Suradnici	hrvatski i europski putopisci
Mjesto provedbe	škola, virtualno okruženje, višednevna izvanučionička nastava
Očekivani rezultati	• izraditi digitalnu mapu putovanja razglednica (Google Earth) • napisati putopis ili snimiti kratki video isječak - reportažu u trajanju od 3 do 5 minuta o odabranom mjestu (mjestu stanovanja ili nekom drugom) • izraditi digitalni plakat/brošuru o zadanoj zemlji kroz popularnu kulturu pojedine zemlje • sudjelovati u Postcrossingu • izložiti razglednice
Način vrednovanja	• Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga provodi se kontinuirano cijele godine prema planiranoj dinamici.

Naziv školskog projekta	PRESADNICE POVRĆA ZA BUĐENJE PROLJEĆA
Vrijeme provedbe	rujan 2024. - svibanj 2025.
Razredi sudionici školskog projekta	Agrotehničar (1.A, 2.A, 3.A, 4.A) Agroturistički tehničar (1.B, 2.B, 3.B, 4.B) Polj. tehničar fitofarmaceut (1.C, 2.C, 3.C, 4.C)
Voditelji projekta	Ivana Petrošaneć-Pišl Mario Vukasović Jelena Đurđević Vehid Ibraković Dražen Kajmić Bruno Zečević
Ciljevi projekta	• uzgoj presadnica povrća za vlastite potrebe i prodaju • unaprjeđenje nastavnog procesa kroz aktivno sudjelovanje učenika i nastavnika u procesu proizvodnje presadnica • promoviranje zdrave hrane i održive poljoprivrede • promocija škole i agronomskih usmjerenja • poticanje samostalnog rada učenika te suradničkih odnosa učenika i nastavnika • plasman presadnica na tržište putem Učeničke zadruge i ostvarivanje dobiti • razvoj poduzetničkih ideja
Način realizacije	Faze realizacija projekta: 1. dogovor o provedbi plana rada 2. nabava sjemena, sjetvenog supstrata i sjetvenih posuda 3. sjetva 4. pikanje / njega 5. prodaja Projekt će realizirati učenici i nastavnici kroz praktičnu nastavu, vježbe iz poljoprivrednih strukovnih predmeta (povrćarstvo, bilnogojstvo, zaštita bilja, ekološka poljoprivreda) i izvannastavne aktivnosti Učeničke zadruge
Suradnici	Poljoprivredna apoteka Toni
Mjesto provedbe	Praktikum za zaštićene prostore i praktikum za povrćarstvo
Očekivani rezultati	• Promocija škole i poljoprivrednih usmjerenja • Usvajanje poduzetničkog načina razmišljanja kod mladih • Poboljšanje nastavnog procesa kroz aktivno sudjelovanje učenika u tehnologiji proizvodnje od planiranja do tržišnog vrednovanja, odnosno stjecanja dobiti • Aktivno djelovanje u smjeru održivih poljoprivrednih praksi

Naziv školskog projekta	ZDRAVO TLO - ZDRAVA HRANA #WorldSoilDay2024 (FAO-UN)
Vrijeme provedbe	rujan 2024. - kolovoz 2025.
Razredi sudionici školskog projekta	1.A - Agrotehničar 1.B - Agroturistički tehničar 1.C, 2.C, 3.C i 4.C - Polj. tehničar fitofarmaceut
Ime i prezime voditelja projekta i suradnika	Ivana Petrošaneć-Pišl Jelena Đurđević Mario Vukasović Dražen Kajmić Jasna Vujčić
Ciljevi projekta	- Jačanje svijesti o važnosti održavanja zdravog ekosustava i ljudskog zdravlja kroz nove pristupe gospodarenju tlom, borbom protiv gubitka bioraznolikosti tla, jačanju svijesti o tlu i poticanju organizacija, zajednica i pojedinaca da se posvete aktivnom poboljšanju zdravlja tla - Izrada učila, nastavnih materijala za izvođenje predmeta Tloznanstvo, Bilinogojstvo, Praktična nastava - Održavanje tla živim i zaštita bioraznolikosti - Unaprjeđenje nastavnog procesa kroz aktivno sudjelovanje učenika i nastavnika u provođenju projektnih aktivnosti - Poticanje istraživačkog duha, suradničkog učenja - Promocija škole i agronomskih usmjerenja - Razvijanje vještina u području informacijsko komunikacijskih tehnologija - Provedba projekta omogućit će ostvarivanje zelenih i digitalnih ciljeva koje smo planirali u Akreditaciji škole u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u Erasmus+ programu
Način realizacije	- priprema projekta - istraživanje teme: Plodnost tla i kako je povećati - izrada popisa mjera kako poboljšati zdravlje tla - izrada digitalnih plakata i brošura - izrada kartica o plodnosti tla - uzorkovanje tla - sakupljanje baze uzoraka tla - izrada komposta i vermikomposta - radionice za javnost (pokusi s tlom, vrtlarenje, kompostiranje) - suradnja sa zajednicom (vrtići, škole, domovi za starije, udruge) - predavanja o degradacijskim procesima u tlu - znanstvena radionica u suradnji sa FAZOS-om - anketa sa farmerima - hod za tlo - posjet laboratoriju za ispitivanje tla - prezentacija projekta (završna konferencija, prijenosi u živo, objave u medijima i na društvenim mrežama) - završna analiza i evaluacija školskog projekta
Suradnici	lokalna zajednica, FAZOS
Mjesto provedbe	Školsko gospodarstvo, javni otvoreni prostori u Brodsko-posavskoj županiji
Očekivani rezultati	- Jačanje svijesti o važnosti održavanja zdravog ekosustava - Poboljšanje nastavnog procesa istraživačkim radom i aktivnim sudjelovanjem i suradnjom učenika i nastavnika - Promocija škole, agronomskih usmjerenja predstavljanjem rezultata projekta - Baza uzoraka tla - Istraživački učenički rad

Naziv školskog projekta	VEGETABILIS Uzgoj povrća u zaštićenom prostoru
Vrijeme provedbe	rujan 2024. - kolovoz 2025.
Razredi Sudionici Školskog projekta	Agrotehničar (1.A, 2.A, 3.A, 4.A) Agroturistički tehničar (1.B, 2.B, 3.B, 4.B) Polj. tehničar fitofarmaceut (1.C, 2.C, 3.C, 4.C)
Voditelji projekta	Ivana Petrošaneć-Pišl Jelena Đurđević Mario Vukasović Dražen Kajmić Vehid Ibraković Bruno Zečević
Ciljevi projekta	• uzgoj povrća • unaprjeđenje nastavnog procesa kroz aktivno sudjelovanje učenika i nastavnika u procesu uzgoja povrća • uvođenje novih kultura u plodored • uvođenje praksi biodinamičke poljoprivrede • promocija škole i agronomskih usmjerenja • poticanje samostalnog rada učenika suradničkih odnosa učenika i nastavnika • razvijanje vještina u području informacijsko-komunikacijskih tehnologija • plasman poljoprivrede kulture i prerađevina na tržištu putem Učeničke zadruge Tkanica i ostvarivanje dobiti
Način realizacije	Faze realizacije projekta: 1. Uklanjanje ostataka prethodne kulture 2. Priprema tla za sadnju 3. Postavljanje sustava za navodnjavanje 4. Sadnja / Njega / Berba 5. Pakiranje 6. Prodaja 7. Diseminacija (izrada digitalnih info grafika i brošura za svjetski dan povrća 16.6., promocija biodinamičkih praksi u uzgoju povrća, radionice za javnost o važnosti povrća u prehrani, kuharski show za učenike, suradnja sa zajednicom vrtići, škole, domovi za starije, udruge) • Projekt će realizirati učenici i nastavnici kroz praktičnu nastavu, vježbe iz poljoprivrednih strukovnih predmeta i izvannastavne aktivnosti Učeničke zadruge „Tkanica“ • Provedba projekta omogućit će ostvarivanje zelenih i digitalnih ciljeva koje smo planirali u Akreditaciji škole u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u Erasmus+ programu
Suradnici	Poljoapoteka Toni, Društvo za biodinamičku poljoprivredu, Biodinamička farma Vegatorralba bio Španjolska
Mjesto provedbe	Školsko gospodarstvo
Očekivani rezultati	• Promocija škole i poljoprivrednih usmjerenja • Razvoj poljoprivredne proizvodnje temeljen na proširenju plodoreda i načela održive poljoprivrede • Poboljšanje nastavnog procesa kroz aktivno sudjelovanje učenika u tehnologiji proizvodnje od planiranja do tržišnog vrednovanja i stjecanja dobiti • Učenički istraživački rad

Naziv školskog projekta	GLISTAL - HUMUS KALIFORNIJSKIH GLISTA 2
Vrijeme provedbe	Školska godina 2024./2025.
Razredi sudionici školskog projekta	Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut Agroturistički tehničar
Voditelji projekta	Mira Štimac Mirjana Martić Bruno Zečević Ivona Gregurić Dražen Kajmić
Ciljevi projekta	• poticati učenike i druge poljoprivrednike na proizvodnju i upotrebu organskih gnojiva u proizvodnji povrća • spoznati važnost upotrebe glistala u proizvodnji povrća • smanjiti negativan utjecaj na tlo uslijed intenzivne proizvodnje • uočiti bolju iskoristivost proizvodne površine i povećanje prinosa • poboljšati život mikroorganizama u tlu • popraviti strukturu tla
Način realizacije	• Istražiti važnost upotrebe glistala u proizvodnji povrća • primijeniti glistal pri sadnji povrtnih kultura • pratiti rast i razvoj povrtnih kultura pri primjeni glistala i bez primjene glistala • usporediti prinos i kvalitetu prinosa pojedinih povrtnih kultura • diseminacija • evaluacija
Suradnici	Nastavnici strukovnih predmeta kroz praktičnu nastavu
Mjesto provedbe	prostori škole - školsko gospodarstvo, vrt SŠ Matije Antuna Reljkovića
Očekivani rezultati	• Uzgoj zdravog povrća • Poboljšanje strukture tla i povećanje humoznosti tla • poboljšanje nastavnog procesa kroz aktivno sudjelovanje učenika • osposobljen učenik za vlastitu samostalnu proizvodnju

Naziv školskog projekta	EKO ŠKOLA
Vrijeme provedbe	Školska godina 2024./2025.
Razredi sudionici školskog projekta	Učenici svih smjerova Silvija Pandurić Ivona Gregurić Mira Štimac Mirjana Martić Blanka Filošević Drugi zainteresirani nastavnici
Voditelji projekta	Silvija Pandurić Ivona Gregurić
Ciljevi projekta	Ugraditi principe ekološkog i održivog djelovanja u djelatnost i imidž škole kroz projekte koje škola izvodi
Način realizacije	• pratiti proceduru od 7 točaka stjecanja statusa i povelje eko škole, određenog od strane Udruge Lijepa naša (osnivanje odbora eko škole, donošenje Plana djelovanja, donošenje kodeksa) • ugraditi ekološke inicijative u Kurikulum škole
Suradnici	Tehničko osoblje škole Predstavnici ekoloških udruga i javnih ustanova u BPŽ
Mjesto provedbe	Zgrada škole, školski vrt i okoliš
Očekivani rezultati	• Pridružiti se zajednici eko škola i ugraditi osviještene, održive ekološke standarde u sve sfere djelovanja škole i Kurikulum škole • Stvoriti okružje u školi koje odražava brigu o okolišu i održivosti razvoja

Naziv projekta	SURADNJA S UGOSTITELJSKOM ŠKOLOM, OSIJEK
Vrijeme provedbe	Školska godina 2024./2025.
Razredi sudionici školskog projekta	Učenici poljoprivrednih smjerova Vehid Ibraković Bruno Zečević Ivona Gregurić Silvija Pandurić Matija Pandurić
Voditelji projekta	Silvija Pandurić Ivan Gašpić - Ugostiteljska škola, Osijek
Ciljevi projekta	U suradnji s Ugostiteljskom školom iz Osijeka, uzgojiti odabrane začinske vrste i mikrozelenilo koje bi učenici kuharskog smjera Ugostiteljske škole koristili u izradi jela. Na taj način, promovira se lokalni uzgoj začinskih vrsta i poticanje suradnje lokalnog tržišta. Projekt bi prijavili na natječaj Ministarstva turizma: Promocija i jačanje strukovnih zanimanja
Način realizacije	• istražiti i upoznati začinske vrste i mikrozelenilo • uzgojiti odabrane začinske vrste i mikrozelenilo • prezentirati uzgoj i prednosti mikrozelenila učenicima nepoljoprivrednih zanimanja iz partnerske škole • sudjelovati u prezentaciji primjene uzgojenih vrsta u primjeni jela od strane učenika partnerske škole
Suradnici	Matija Pandurić
Mjesto provedbe	Spiralni vrt, klima komora, plastenik, školski vrt
Očekivani rezultati	• Promocija strukovnih zanimanja • Prezentacija mogućnosti i potrebe suradnje između sektora • Upoznavanje drugih djelatnosti od strane učenika • Upoznavanje prednosti i mogućnosti lokalnog uzgoja i održavanja kratkih lanaca opskrbe • Praćenje zahtjeva tržišta

Naziv školskog projekta	ŠUMSKI EDUKATORI
Vrijeme provedbe	Školska godina 2024./2025.
Razredi sudionici školskog projekta	Drugi, treći i četvrti razredi u zanimanju šumarski tehničar
Voditelji projekta	Daria Pinjuh Budisavljević, dipl. ing. šumarstva
Ciljevi projekta	- Edukacija mlađih učenika o važnosti šuma i šumarstva. - Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema okolišu. - Poticanje suradnje između učenika srednje i osnovne škole. - Osnaživanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina učenika srednje škole.
Zadatci	- Povećanje svijesti o važnosti očuvanja šuma. - Upoznavanje mlađih učenika s osnovnim pojmovima i procesima u šumarstvu. - Poticanje ljubavi prema prirodi i odgovornog ponašanja prema okolišu od najranije dobi.
Suradnici	Učenici srednje škole (volonteri iz razreda u zanimanju šumarski tehničar) Nastavnik / dipl. ing. šumarstva (mentorstvo - djelatnici Hrvatskih šuma) Učitelji osnovne škole (pružanje podrške i organizacija)
Mjesto provedbe	prostori škole, šuma
Očekivani rezultati	Ovaj projekt pod nazivom "Šumski edukatori" ne samo da će poučiti mlađe učenike o važnosti šuma, već će također razvijati svijest o odgovornom ponašanju prema prirodi, poticati suradnju među različitim uzrastima te omogućiti srednjoškolcima stjecanje vrijednih vještina koje će im koristiti u daljnjem obrazovanju i životu.

Naziv školskog projekta	FEM2FORESTS - INOVATIVNI PUTEVI ZA UČINKOVITO UKLJUČIVANJE DJEVOJAKA I MLADIH ŽENA U ŠUMARSKI SEKTOR
Vrijeme provedbe	Školska godina 2024./2025.
Razredi sudionici školskog projekta	Prvi, drugi, treći i četvrti razredi u zanimanju šumarski tehničar
Voditelji projekta	Daria Pinjuh Budisavljević, dipl. ing. šumarstva
Ciljevi projekta	• Razviti inovativne karijerne puteve za djevojke i mlade žene u šumarstvu • Ojačati kapacitete obrazovnih institucija u šumarstvu integriranjem aspekta ravnopravnosti spolova • Stvoriti povoljne uvjete za učinkovito uključivanje žena na različitim razinama šumarskog sektora i drugim sektorima povezanim sa šumarstvom
Način realizacije	• Informacije i motivacija za školovanje u šumarstvu • Karijerni putevi i vještine potrebne za karijeru u šumarstvu • Svijest o potrebnim vještinama i kvalifikacijama • Karijerni izazovi u šumarstvu • Glavne prepreke pri odlučivanju za karijeru u šumarstvu •
Suradnici	Projekt je sufinanciran u sklopu Interreg Programa transnacionalne suradnje Dunavske regije. Partneri iz 9 zemalja (Slovenija, Hrvatska, Austrija, Njemačka, Bosna i Hercegovina, Srbija, Rumunjska, Češka Republika, Ukrajina). Vodeći partner projekta je Slovenski šumarski institut, a voditeljica projekta je dr. Nike Krajnc. Hrvatski partneri na projektu: Hrvatska komora inženjera šumarstva i drvne tehnologije, Hrvatski savez udruga privatnih šumovlasnika, Fakultet šumarstva i drvne tehnologije
Mjesto provedbe	prostori škole
Očekivani rezultati	Povećanje udjela mladih žena u sektoru šumarstva, pri čemu je ključna komunikacija i uključivanje ciljnih skupina od samog početka projekta.

Naziv školskog projekta	MYGARDENOF TREES
Vrijeme provedbe	Školska godina 2024./2025.
Razredi sudionici školskog projekta	drugi, treći i četvrti razredi u zanimanju šumarski tehničar
Voditelj projekta	Daria Pinjuh Budisavljević, dipl. ing. šumarstva
Ciljevi projekta	Fenološko promatranje 4 mikro vrta postavljenih na šumskom predjelu Oriovčića. Nakon zaprimljenog stratificiranog sjemena u travnju 2024. godine, posijali smo 13 provenijencija <i>Abies</i> spp. i 10 provenijencija <i>Fagus</i> spp. Sudionici projekta prate klijanje, fenologiju i preživljavanje tijekom vegetacijske sezone 2024./2025. Svoja zapažanja sudionici projekta (šumarski tehničari) šalju jednom tjedno do kraja lipnja. Podaci se prikupljaju pomoću obrazaca, ugrađenih u aplikaciju ODK Collect/Enketo, te su direktno povezani s bazom podataka. Promatranja se nastavljaju i analiziraju nakon završetka vegetacijske sezone. Cilj projekta je procijeniti sposobnost rasta i regeneracije obične jele (<i>Abies alba</i> Mill.) i obične bukve (<i>Fagus sylvatica</i> L.) kroz tzv. Pokusne vrtove diljem Europe.
Način realizacije	Projekt MyGardenOfTrees pokušava pružiti rješenje za navedene nedostatke uspostavljanjem mreže od stotina malih testova provenijencija, tzv. mikro-vrtova. Glavna prednost ovog pristupa je da se mogu testirati mnoge kombinacije porijekla (genetsko podrijetlo) i uvjeta u staništu (okolišu). Budući da se izvedba provenijencija procjenjuje u širokom rasponu okoliša, rezultati zapažanja se mogu generalizirati na velikim prostornim skalama. MyGardenOfTrees kreirati će i alat za predviđanje, u obliku web aplikacije za šumarske stručnjake kako bi impomogla odabrati najbolje sjeme za sjetvu u njihovom lokalnom okruženju. Za tim projekta MyGardenOfTrees ključno je da projektom pružimo korist svim sudionicima.
Suradnici	Na provedbi projekta MyGardenOfTrees sudjeluju institucije koje rade na šumama otpornim na klimatske promjene: • Hrvatske šume • Šumarski institut Jastrebarsko • Šumarska i drvodjeljska škola Karlovac • Veleučilište u Karlovcu • Srednja škola Otočac • Poljske šume • Slovenski šumarski instituta • Adamello Brenta Nature Park (Italija) • Aggtelek National Park (Mađarska) • Északerdő Zrt (Mađarska) • Study Forest Ltd. (Mađarska) • Ferenc Rákóczi College (Ukrajina) • Parco delle Orobie Valtellinesi (Italija) • Riserva Abetina di Rosello (Italija)
Mjesto provedbe	prostori škole
Očekivani rezultati	Projekt MyGardenOfTrees proučava nekoliko provenijencija obične jele (<i>Abies alba</i> Mill.) i obične bukve (<i>Fagus sylvatica</i> L.). Obje vrste su porijeklom iz Europe te su ekološki i ekonomski ključne za europske šumske ekosustave. Projekt MyGardenOfTrees također istražuje mediteranske i orijentalne srodne vrste, kao što su orijentalna bukva (<i>Fagus sylvatica</i> subsp. <i>orientalis</i> (Lipsky) Greuter & Burdet) i kavkaska jela (<i>Abies nordmanniana</i>). Ako se utvrdi da je njihov učinak bolji, šumarski stručnjaci mogu razmotriti unos ovih vrsta u planove upravljanja kroz potpomognutu migraciju. Rezultati opažanja koristiti će se za izradu alata za predviđanje koji će pomoći stručnjacima iz područja šumarstva u uzgajanju šuma koji će biti bolje prilagođene klimatskim promjenama.

Naziv školskog projekta	BILJKA PO BILJKA 4
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2024./2025.
Razredi sudionici školskog projekta	Šumarski tehničar Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut
Voditelji projekta	mr.sc.Štefica Čanić, dipl.inž. šumarstva Mira Štimac dipl.inž. agronomije
Ciljevi projekta	Osvijestiti važnost poznavanja dendroloških vrsta u različitim fazama rasta i razvoja s ciljem autovegetativnog razmnožavanja vršnim reznicama Oposobljavati učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju Poticati samostalnost u radu i donošenju odluka Razvijati suradničko učenje i rad u timu Poticati upotrebu IKT u istraživanju, radu i prikazivanju rezultata rada.
Način realizacije	Razlikovati različite faze rasta i razvoja biljnih vrsta Pripremiti supstrat Provesti postupak razmnožavanja Njegovati razmnoženi materijal Izraditi deklaraciju Dokumentirati faze rada Izraditi digitalni uradak Diseminacija Evaluacija
Suradnici	djelatnici škole
Mjesto provedbe	prostori škole - školsko gospodarstvo, vrt SŠ Matije Antuna Reljkovića, online okruženje
Očekivani rezultati	Proizvedeni sadni materijali različitih dendroloških biljnih vrsta Poboljšanje nastavnog procesa kroz aktivno sudjelovanje učenika Oposobljen učenik za vlastitu samostalnu proizvodnju

Naziv školskog projekta	BAŠ JE IN BITI GREEN 4
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2024./2025.
Razredi sudionici školskog projekta	Učenici: šumarski tehničari, poljoprivredni tehničari fitofarmaceutski, mehaničar poljoprivredne mehanizacije, agroturistički tehničar, tehničar nutricionist, agrotehničar, tehničari geodezije i geoinformatike, veterinarski tehničari
Voditelji projekta	mr.sc. Štefica Čanić, dipl. ing. šumarstva Ljiljana Hess, profesor hrvatskog jezika i književnosti Ivica Opačak, dipl. ing. strojarstva, univ. spec. oec Mira Štimac, dipl. ing. agronomije Jasna Vujčić, mag. philol. angl. mag. hist.
Ciljevi projekta	Projektne aktivnosti namijenjene su edukaciji i suradnji učenika srednjih škola i viših razreda osnovnih škola u aktivnostima vezanim uz ciljeve održivog razvoja osobito djelovanja u području klime, usvajanju važnosti modela Reduce - Reuse- Recycle (R-R-R) kao i održive (zelene) potrošnje. Suočeni s posljedicama klimatskih promjena i potpunom transformacijom klimatskih područja, moramo osvijestiti da je krajnje vrijeme za djelovanje i početak zajedničke suradnje svih sudionika. Referirajući se najviše na 13. cilj održivog razvoja – očuvanje klimatskih osobitosti, postavili smo cilj svojih projektnih aktivnosti: kako svaki pojedinac može djelovati po modelu Reduce – Reuse – Recycle te kako efikasno promovirati zelenu potrošnju. Učenici će moći: • nabrojati i ukratko objasniti ciljeve održivog razvoja • opisati model R -R -R i objasniti njegovo značenje • protumačiti što se podrazumijeva pod klimatskim promjenama • predstaviti ideje unutar lokalne zajednice i ostalih škola kako bi se izravno upoznali s pravim indikatorima klimatskih značajki.
Način realizacije	Projektne partneri doprinijeti će sljedećim aktivnostima izradom radova u različitim digitalnim alatima vezanih uz: • ciljeve održivog razvoja, obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja od 18.09.-08.10.2024. • model Reduce – Reuse - Recycle • održivu (zelenu) potrošnju povodom Međunarodnog dana potrošača - 15. 3. • obilježavanje Dana planeta Zemlje 22. 4. - obilježiti ga raznim aktivnostima: performansima, galerijama izložaka, zbirkama, praktičnim primjerima brige o okolišu i sl. • obilježavanje Dana sigurnijeg interneta 11. 2. 2025. • osmišljavanje zelenog izazova kojim ćemo utjecati na smanjenje razornih utjecaja klimatskih promjena • priključiti se aktivnostima EU Code Week-a od 14. -27. 10. 2024.
Suradnici	djelatnici škole
Mjesto provedbe	prostori škole
Očekivani rezultati	Učinci projektnog rada će se diseminirati u različitim fazama projekta s obzirom na to da učenici mogu izložiti sve svoje radove u TwinSpaceu te na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama u javno dostupnim kolekcijama materijala kao što je npr. Wakelet, Padlet i sl.

Naziv školskog projekta	eTwinning PROJEKT WEBUČIONICA 4.0
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2024./2025.
Razredi sudionici školskog projekta	Učenici: šumarski tehničari
Voditelji projekta	mr.sc. Štefica Čanić, dipl. ing. šumarstva
Ciljevi projekta	CILJ projekta je poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativu. SVRHA projekta je korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije. Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama.
Način realizacije	Webučionica je projekt koji traje od 2019. godine bez prestanka. U ovom ciklusu nazvanom Webučionica 4.0 sudionici će se ovisno u stupnju predznanja uključiti u stvaranje digitalnog sadržaja u novim alatima.
Suradnici	djelatnici škole
Mjesto provedbe	prostori škole, online okruženje
Očekivani rezultati	Završni cilj je da učenici budu osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i da znaju svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu. Učenici će posebno obilježiti Dan sigurnog Interneta kao osnovicu pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži.

Naziv školskog projekta	DAN SIGURNOG INTERNETA 2025
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2024./2025.
Razredi sudionici školskog projekta	djelatnici i učenici uključeni u eTwinning projekt Baš je IN biti GREEN (Štefica Čanić, Ljiljana Hess, Mira Štimac, Ivica Opačak, Jasna Vujčić) ostali zainteresirani, učenici šumarski tehničari, tehničari fitofarmaceutski, agroturistički tehničar, mehaničari poljoprivredne mehanizacije, tehničar nutricionist, agrotehničar, tehničari geodezije i geoinformatike, veterinarski tehničari
Voditelji projekta	Srednja škola Matije Antuna Reljkovića – mr. sc. Štefica Čanić, dipl. ing. Ekonomski škola Požega -Ksenija Krizmanić Horvat, dipl. oec.
Ciljevi projekta	Poticanje na promišljanje o sigurnijem i odgovornijem korištenju online tehnologije. Cilj podići svijest o novonastalim internetskim problemima i aktualnim pitanjima..
Način realizacije	• uključivanje u projekt i projektne aktivnosti vezane uz dan sigurnog interneta • preuzimanje i analiza digitalnih materijala o sigurnom internetu • izrada digitalne mape učeničkih radova • objava projektnih aktivnosti na stranici DSI
Suradnici	djelatnici i učenici uključeni u eTwinning projekt Baš je IN biti GREEN (Štefica Čanić, Ljiljana Hess, Mira Štimac, Ivica Opačak, Jasna Vujčić)
Mjesto provedbe	prostori škole, online okruženje
Očekivani rezultati	Uključivanje što većeg broja učenika u navedene aktivnosti, potičući učenike na aktivnosti vezane uz sigurnost na internetu.

Naziv školskog projekta	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA ODRŽIVOG RAZVOJA 2024.
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2024./2025.
Razredi sudionici školskog projekta	djelatnici i učenici uključeni u eTwinning projekt Baš je IN biti GREEN (Štefica Čanić, Ivica Opačak, Ljiljana Hess, Mira Štimac, Jasna Vujčić) i ostali zainteresirani, učenici (šumarski tehničari, tehničari fitofarmaceutski, mehaničari poljoprivredne mehanizacije, agroturistički tehničar, tehničar nutricionist, agrotehničar, tehničari geodezije i geoinformatike, veterinarski tehničari)
Voditelji projekta	Srednja škola Matije Antuna Reljkovića – mr. sc. Štefica Čanić, dipl. ing. Ekonomska škola Požega -Ksenija Krizmanić Horvat, dipl. oec.
Ciljevi projekta	Poticanje na promišljanje o održivom razvoju kako bi se u školi stvorio pozitivan stav i pozitivno okruženje čime bi se učenike senzibiliziralo na razmišljanje o svim aspektima održivog razvoja na osobni i poslovni doprinos svakog pojedinca.
Način realizacije	• uključivanje u projekt i projektne aktivnosti vezane uz 17 ciljeva održivog razvoja • preuzimanje i analiza digitalnih materijala o održivom razvoju • izrada digitalne mape učeničkih radova • objava projektnih aktivnosti na stranici ESDW www.esdw.eu i UN SDG Action Campaign act4sdgs.org
Suradnici	djelatnici i učenici uključeni u eTwinning projekt Baš je IN biti GREEN (Štefica Čanić, Ljiljana Hess, Mira Štimac, Ivica Opačak, Jasna Vujčić)
Mjesto provedbe	prostori škole, online okruženje
Očekivani rezultati	Uključivanje što većeg broja učenika u navedene aktivnosti, potičući učenike na aktivnosti vezane uz održivi razvoj.

Naziv školskog projekta	PRIMENA IKT ALATA U NASTAVI PREDUZETNIŠTVA
Vrijeme provedbe	Školska godina 2023./2025.
Razredi sudionici školskog projekta	Učenici četvrtih razreda izabrani javnim pozivom objavljenim na stranicama škole Koordinator: Irena Spasojević
Voditelji projekta	Tekstilno-tehnološka i poljoprivredna škola "Despot Đurađ", Srbija
Ciljevi projekta	Ključne aktivnosti ovog projekta su modernizacija nastavnih planova i programa, inoviranje metodologije izvođenja nastave i unaprjeđenje nastavnih materijala za učenike. Ostvarivanjem naših ciljeva učenici svih uzrasta mogu imati koristi od unaprjeđenja znanja i kompetencija o IKT alatima. Takvi alati će pomoći učenicima u rješavanju složenih problema, poboljšanju njihove efikasnosti kao i poticanje njihove kreativnost. Sa pravim poznavanjem IKT alata, učenici će imati kapacitet da koriste kako u svom učeničkom tako i profesionalnom životu, što je jako bitno za tržište rada. Kao rezultat ovog projekta nastavnici će uvesti nove metode praktičnog učenja, koje će primjenjivati u nastavi i unaprijediti proces učenja (učenje kroz rad). Nastavnici partnerske i naše škole zajedno će pripremiti nastavni materijal koji će se kasnije koristiti u realizaciji nastave u školi.
Način realizacije	Mobilost, izrada brošure
Suradnici	Ivana Lovrenčić, Blanka Filošević
Mjesto provedbe	Srednja škola Matije Antuna Reljkovića i Tekstilno-tehnološka i poljoprivredna škola "Despot Đurađ", Srbija
Očekivani rezultati	Kroz interkulturno učenje učenici i nastavnici naučit će puno o drugoj kulturi, podići će nivo tolerancije i samopouzdanja te naučiti poštovati različita mišljenja i način rada.

Naziv školskog projekta	OBILJEŽAVANJE - EU CODE WEEK 2024.
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2024./2025.
Razredi sudionici školskog projekta	djelatnici i učenici uključeni u eTwinning projekt Baš je IN biti GREEN (Štefica Čanić, Ivica Opačak, Ljiljana Hess, Mira Štimac, Jasna Vujčić) i ostali zainteresirani, učenici (šumarski tehničari, tehničari fitofarmaceutski, mehaničari poljoprivredne mehanizacije, agroturistički tehničar, tehničar nutricionist, agrotehničar, tehničari geodezije i geoinformatike, veterinarski tehničari)
Voditelji projekta	Srednja škola Matije Antuna Reljkovića – mr. sc. Štefica Čanić, dipl. ing. Ekonomska škola Požega -Ksenija Krizmanić Horvat, dipl. oec.
Ciljevi projekta	Približiti kodiranje i digitalnu pismenost učenicima na lagan i zanimljiv način - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja - razvijanje pozitivnih stavova prema područjima i načinima primjena tehnologija koje služe kao uporište za cjeloživotno učenje, suradnju, razvijanje interesa i stvaralaštvo
Način realizacije	• uključivanje u projekt i projektne aktivnosti vezane uz kodiranje i održivi razvoj • preuzimanje i analiza digitalnih materijala o održivom razvoju i kodiranju • izrada digitalne mape učeničkih radova • objava projektnih aktivnosti na stranici projekta Baš je In biti GREEN 3 i EU Code Week, stranicama škola
Suradnici	djelatnici i učenici uključeni u eTwinning projekt Baš je IN biti GREEN (Štefica Čanić, Ljiljana Hess, Mira Štimac, Ivica Opačak, Jasna Vujčić)
Mjesto provedbe	prostori škole, online okruženje
Očekivani rezultati	- stjecanje vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja koje je osnova za uspješno rješavanje problema - odgovornost za vlastito učenje kako bi se učenici što uspješnije nosili s brzim promjenama razvijajući vještine i sposobnosti koje će im pomoći da se prilagode životu u novom vremenu

Naziv školskog projekta	Suradnja Obrtničko-tehničke škole i Srednje škole Matije Antuna Reljkovića na temu: Cvijeće i mirodije u ugostiteljstvu
Vrijeme provedbe	Rujan 2024.-kolovoz 2025.
Razredi sudionici školskog projekta	Učenici zanimanja Cvjećar (1.d, 2.d, 3.d) i Agroturistički tehničar (1.b, 2.b, 3.b, 4.b)
Voditelji projekta	Tatjana Haring, Silvija Pandurić, Vehid Ibraković, Jelena Đurđević
Ciljevi projekta	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu, turizmu i poljoprivredi. Upoznavanje mirodija i jestivog cvijeća te izrada cvjetnih aranžmana i dekoracija za ukrašavanje stola kod prigodnih obroka.
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi i metodom demonstracije i praktičnog rada- radionice, priprema za manifestaciju, odlazak i prezentiranje projekta. Navedena aktivnost će se realizirati u dogovoru sa predmetnim nastavnicima i partnerskom školom.
Suradnici	Danijela Petrović, Alen Marković, Štefica Starčević, Danijela Kurtz, Nada Galavić , Natalija Jurčić i Alma Selimović
Mjesto provedbe	Obrtničko-tehnička škola i Srednja škola Matije Antuna Reljkovića
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine
Očekivani rezultati	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, motivirati učenike za istraživački rad, razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja te komunikacijske vještine, koristiti tehnologiju u realizaciji projekta te realizirati ishode strukovnih predmeta (ovisno o projektnom zadatku).

Naziv školskog projekta	JUČER TOMO, DANAS MI - POSTCROSSINGOM OKO SVIJETA
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine: od rujna 2024. do srpnja 2025.
Razredi sudionici školskog projekta	svi zainteresirani učenici Škole
Voditelji projekta	Iva Bodrožić-Selak, Tanja Maratović, Marija Pilipović, Ivana Buconjić
Ciljevi projekta	Povezati književnost, suvremenu popularnu kulturu i komunikaciju na stranom jeziku s današnjom kulturom putovanja prateći putovanja Tome Skalice te procijeniti utjecaj medijskih tekstova - putopisne reportaže i proizvoda popularne kulture na oblikovanje kulturnog identiteta pojedinca.
Način realizacije	Učenici će 'upoznati svijet' prateći razglednice koje šalju i primaju putevima Tome Skalice svijetom putem korelacije književnosti (putopisna proza, kultura i mediji) i stranog jezika (sporazumijevanje na stranom jeziku) te popularizirati neformalno učenje. Učenici će tako čitati odabrana djela putopisne proze, gledati televizijske dokumentarne i putopisne serije, istraživati proizvode popularne kulture današnjice koji se vezuju uz pojedinu zemlju (film, glazba, mediji, sport). Upoznat će i okušati se u pisanju razglednica i snimanju reportaže ili putopisa na materinskom i stranom jeziku.
Suradnici	hrvatski i europski putopisci
Mjesto provedbe	škola, virtualno okruženje, višednevna izvanučionička nastava
Očekivani rezultati	izraditi digitalnu mapu putovanja razglednica (Google Earth) napisati putopis ili snimiti kratki video isječak - reportažu u trajanju od 3 do 5 minuta o odabranom mjestu (mjestu stanovanja ili nekom drugom) izraditi digitalni plakat/brošuru o zadanoj zemlji kroz popularnu kulturu pojedine zemlje sudjelovati u Postcrossingu izložiti razglednice