

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića



2022./2023.

Slavonski Brod

30. rujna 2022.

Sadržaj

1. Nacionalni okvirni kurikulum i osnovne odrednice školskog kurikuluma	1
2. Kurikularno planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog procesa.....	4
3. Profil škole	5
4. Djelatna načela Srednje škole Matije Antuna Reljkovića	8
5. Školski razvojni plan	11
5.1. Školski razvojni plan 2018. – 2022.....	11
6. Područje rada i programi.....	25
6.1. Nastava	26
6.2. Izborna nastava.....	31
6.3. Izvannastavne aktivnosti	33
6.4. Plan stručnih ekskurzija i terenske nastave.....	67
6.5. Kulturna i javna djelatnost škole	92
7. Projekti	144

1. Nacionalni okvirni kurikulum i osnovne odrednice školskog kurikuluma

Nekoliko definicija:

Curriculum

- ▶ lat. curriculum – natjecanje, život, tijek, utrivanje
- ▶ engl. curriculum – popis predmeta uključenih u popis neke škole ili proces poučavanja u nekoj školi

Curriculum je totalitet svih situacija učenja kojem je učenik izložen kako bi postigao opće vještine i znanja u raznim situacijama učenja“

Colin Marsh

Definicija po C. Marshu

- ▶ Okvirni curriculum je skupina povezanih predmeta, tema, koji su povezani prema prethodno odabranim kriterijima kako bi pokrili određeno područje/sadržaje. Svaki okvir za kurikulum treba predstavljati strukturu koja će kasnije dozvoliti daljnji razvoj sustava i osigurati politički kontekst za njegov daljnji razvoj.

- **NOK** – preobrazba školskog sustava
- **Temeljno obilježje NOK-a** je prelazak na kompetencijski sustav učeničkih postignuća (ne sadržaj)
- **Usklađivanje sustava** od predškolskog odgoja i obrazovanja do visokoškolske razine (bolonjski proces)
- **NOK** – preobrazba školskog sustava

Što je NOK ?

▶ **NOK – je razvojni dokument**

u kojem su prikazane sastavnice predškolskog, općeg i obveznog srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, otvoren je za promjene i podliježe stalnom inoviranju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju

▶ **Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument**

koji na nacionalnoj razini donosi:

- **vrijednosti i opće ciljeve** odgoja i obrazovanja,
- **određuje očekivanja** što učenici trebaju **znati** i za što trebaju biti **osposobljeni** po završetku određenog stupnja obrazovanja,
- **što i kako trebaju učiti**
- kako se prati i **vrjednuje** kvaliteta učeničkih **postignuća i rada škola**

- ▶ Znanje
- ▶ Kompetencije
- ▶ Uspjeh
- ▶ Konkurentnost

Strateške smjernice Republike Hrvatske

NOK:

- ▶ Okvir za stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija

- Definira učenička postignuća u procesu obrazovanja

Odgojno-obrazovna jezgra
Izborni predmeti
Fakultativna nastava
Međupredmetne teme

Obaveza svih nositelja NOK-a

- **kurikulum**
- za razliku od tradicionalnog pristupa s nastavnim planovima i programima, kurikulumski pristup utemeljen je na razvoju učenjskih kompetencija
- razvoj nacionalnoga kurikuluma orijentiranog na učenjske kompetencije predstavlja jedan od glavnih trendova kurikulumske politike u europskim zemljama i šire u svijetu

Europska Unija definirala je **osam temeljnih kompetencija** za cjeloživotno obrazovanje:

1. komunikacija na materinskom jeziku
2. komunikacija na stranim jezicima
3. matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. digitalna kompetencija
5. učiti kako učiti
6. socijalna i građanska kompetencija
7. inicijativnost i poduzetnost
8. kulturna svijest i izražavanje



Struktura Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu u osnovnoj i srednjoj školi

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI

JEZGROVNI KURIKULUM	DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) KURIKULUM	ŠKOLSKI KURIKULUM
odnosi se na sve učenike; jednak je i obvezan za sve učenike, izuzev učenika s teškoćama; ocjenjuje se brojčanom ocjenom	jedan ili više izbornih nastavnih predmeta ponuđenih na nacionalnoj i/ili i školskoj razini; čini dio obrazovnoga standarda učenika; ocjenjuje se brojčanom ocjenom	fakultativni nastavni predmeti, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti, ekskurzije i druge ponude škole učenicima; može se ocjenjivati (brojčano ili opisno), ali ne mora

Međupredmetne teme protežu se kroz sve dijelove NOK-a, ili se programiraju kao posebni nastavni predmeti ili moduli u dijelu školskoga kurikulumu

2. Kurikularno planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog procesa

Školski kurikulum:

Utvrdjuje:

Aktivnost, program i/ili projekt za koji definira:

- Ciljeve
- Namjenu
- Nositelje i odgovornost
- Način realizacije
- Vremenik
- Troškovnik
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata
- Vrednovanja



3. Profil škole

Srednja škola Matije Antuna Reljkovića djeluje u kontinuitetu od 1959. godine. Od tada, pa sve do danas, jedina je poljoprivredna škola u ovom dijelu Posavine i Brodsko-posavske županije. Škola ima menadžerski tim koji zajedno sa školskim odborom i ravnateljem vodi školu.

Nastavu izvodi 70 nastavnika od ukupnog broja zaposlenika 90. Nastava je kadrovski stručno pokrivena, a česti su i vanjski stručni suradnici.

Školske godine 2022./2023. u školi obrazujemo 511 učenika, u 36 razrednih odjeljenja u sljedećim zanimanjima:

	program-zanimanje	razrednik	Σ	m	ž	e	nj	vj.	et.
1.a	Agrotehničar	Mirjana Zovko	12	6	6	11	0	11	0
1.a	Prehrambeni tehničar	Mirjana Zovko	13	2	11	12	1	11	1
1.b	Agroturistički tehničar	Ivana Engler Tomljenović	10	0	10	8	2	10	0
1.b	Poljoprivredni tehničar - Fitofarmaceut	Ivana Engler Tomljenović	10	5	5	10	0	10	0
1.d	Cvječar	Ivica Opačak	4	0	4	3	1	4	0
1.d	Mehaničar poljoprivredne mehanizacije	Ivica Opačak	15	15	0	13	2	14	1
1.f	Šumarski tehničar	Daria Pinjuh Budisavljević	21	13	8	18	3	21	0
1.g	Veterinarski tehničar	Mato Turina	23	6	17	21	2	22	1
1.i	Tehničar geodezije i geoinformatike	Irena Spasojević	24	12	12	21	0	24	0
2.a	Agrotehničar	Jasna Vujčić	10	6	4	10	0	10	0
2.a	Prehrambeni tehničar	Jasna Vujčić	9	1	8	8	1	9	0
2.b	Agroturistički tehničar	Ljiljana Hess	11	5	6	10	0	9	1
2.b	Tehničar nutricionist	Ljiljana Hess	10	1	9	10	0	9	1
2.c	Poljoprivredni tehničar - Fitofarmaceut	Ivana Petrošanec Pišl	18	3	15	17	1	18	0
2.d	Vrtlar	Krunoslav Medak	3	2	1	3	0	3	0
2.d	Mehaničar poljoprivredne mehanizacije	Krunoslav Medak	7	7	0	5	2	7	0
2.f	Šumarski tehničar	Tomislav Aračić	12	9	3	10	2	12	0
2.g	Veterinarski tehničar	Slavenka Radić	18	3	15	16	1	17	0
2.i	Tehničar geodezije i geoinformatike	Iva Bodrožić - Selak	20	13	7	20	0	20	0
3.a	Agrotehničar	Tanja Maratović	9	6	3	6	3	9	0
3.a	Prehrambeni tehničar	Tanja Maratović	11	2	9	11	0	10	1
3.b	Agroturistički tehničar	Vehid Ibraković	18	3	15	17	1	18	0
3.c	Poljoprivredni tehničar - Fitofarmaceut	Željka Crnković	18	8	10	17	1	18	0
3.d	Cvječar	Marija Pilipović	4	0	4	4	0	3	1

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

3.d	Mehaničar poljoprivredne mehanizacije	Marija Pilipović	7	7	0	6	1	7	0
3.d	Poljoprivredni gospodarstvenik	Marija Pilipović	5	1	4	5	0	5	0
3.f	Šumarski tehničar	Tomislav Petrić	16	14	1	14	1	15	0
3.g	Veterinarski tehničar	Kičeac Snježana	17	4	13	14	3	14	3
3.i	Tehničar geodezije i geoinformatike	Ivana Bastijanić	23	20	3	22	0	22	0
4.a	Agrotehničar	Mirjana Martić	18	14	4	16	2	18	0
4.b	Agroturistički tehničar	Ferić Tomislav	22	8	14	20	2	22	0
4.c	Poljoprivredni tehničar - Fitofarmaceut	Đurđević Jelena	19	4	15	18	1	19	0
4.f	Šumarski tehničar	Čipraković Irena	15	13	2	14	1	13	2
4.g	Veterinarski tehničar	Latić Stjepan	19	7	12	19	0	16	3
4.i	Tehničar geodezije i geoinformatike	Buconjić Ivana	21	12	9	18	3	18	0
4.j	Prehrambeni tehničar	Marina Kolesarić	18	8	10	15	3	18	0

Škola ciljano obrazuje kadrove za potrebe tržišta. Svojim učenicima daje prvo zanimanje kojim mogu započeti svoje obiteljsko gospodarstvo ali i mogućnost nastavka studija u istoj zgradi.

Osim redovnog obrazovanja, naša škola organizira i obrazovanje odraslih putem prekvalifikacije za zanimanja:

- Poljoprivredni tehničar - opći
- Poljoprivredni tehničar - biljne proizvodnje
- Poljoprivredni tehničar - fitofarmaceut
- Veterinarski tehničar
- Kemijski tehničar
- Prehrambeni tehničar
- Šumarski tehničar

I osposobljavanja iz područja :

- pčelarstva
- voćarstva i vinogradarstva
- zaštite u poljodjelstvu i slično
- te razne druge oblike rada sa poduzetnicima i nositeljima obiteljskih gospodarstava

Svojim učenicima nudimo mogućnost nastavka obrazovanja u istoj zgradi. U školi se održava studij bilinogojstva i hortikulture u suradnji s Veleučilištem Slavonski Brod.

Zajedno sa fakultetima i drugim gospodarskim subjektima organiziramo znanstvene i međunarodne susrete.

Škola postaje centar cjeloživotnoga učenja.

Škola ostvaruje značajnu županijsku, međužupanijsku te međunarodnu suradnju te organizaciju različitih županijskih, međužupanijskih te međunarodnih događaja.

Značajna je međunarodna suradnja naše škole sa sličnim školama u cilju poboljšanja rada (razmijene nastavnika, učenika i studenata). Posebnu suradnju škola ostvaruje s:

- Landwirtschaftliche Fachschule Ehrental Klagenfurt,
- Landwirtschaftliche Fachschule Stiegerhof Godersdorf,
- Kenniscentrum Handel Eindhoven.

Škola je već godinama domaćin Međunarodnog gospodarskog sajma i Međužupanijske stočarske izložbe, a 2009. i 2013. i 2017. godine bila je domaćin i međunarodne šumarske Alpen-Adria olimpijade.

Gospodarski dio naših programa uspješno se provodi kroz teorijsku i stručnu-praktičnu nastavu u obliku kvalitetnog timskog rada.

Svoju opremu i učila stalno osuvremenjujemo uz pomoć lokalne uprave i samouprave, a velik dio novca za bolji pedagoški standard priskrbili smo iz našega vlastitoga gospodarstva na kojemu učenici rade stručnu nastavu a proizvode plasiramo na tržištu.

Informiramo i pripremamo učenike za uspješno polaganje ispita državne mature koji će im omogućiti upis na željeni fakultet.

Dosadašnja iskustva iz proteklih desetak godina pokazuju da su se naši maturanti uspješno upisivali na sve fakultete, od poljoprivrede, veterine, PMF, šumarstva, kemijske tehnologije do medicine, građevine, strojarstva, prava i dr.

Drugi su se odmah zaposlili u struci i sada s velikom radošću pratimo njihove rezultate.

4. Djelatna načela Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

Škola je ustrojena i djeluje u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN87/08), te pod zakonskim aktima i uredbama Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Moto škole: *Non progredi est regredi - Tko ne napreduje, nazaduje*

U odgojno obrazovnom radu Škola se rukovodi sljedećim djelatnim načelima:

- Djelujemo u skladu s razvojem nacionalne svijesti
- Njeguemo humanističke vrijednosti
- Razvijamo demokratičnost
- Potičemo otvoren i slobodan rad svih zaposlenih
- Uvodimo u školu nove tehnologije
- Gradimo školu po mjeri učenika u kojoj se razvija i potiče njihova samostalnost i sastavljamo ih u centar svih aktivnosti
- Suradujemo s roditeljima
- Težimo što višem pedagoškom standardu koji omogućuje dobru kvalitetu rada nastavnika kroz kreativnost i timski rad
- Prioritet nam je visoka informatizacija
- Osmišljavanje ispravnoga načina rada bez stresa i tjeskobe za sve zaposlene i učenike
- Kroz svoj rad Škola razvija punu i snažnu nacionalnu svijest kao bitnu sastavnicu učeničkog osobnog identiteta
- Stalno tražimo novine i usavršavamo organizaciju rada te stvaralački rješavamo probleme u odgoju i obrazovanju
- Svakom učeniku omogućuje puni razvoj osobnih mogućnosti i usvajanje raznih spoznaja
- Priprema učenika za zrelo i samostalno odlučivanje i potiče ga na razvijanje pozitivne slike o sebi
- Srednja škola Matije Antuna Reljkovića teži prihvaćanju promjena u odgojnom obrazovnom procesu koje su stručno i znanstveno provjerene i čije su prednosti dokazane

- Orijentirani smo prema gospodarstvu ovog kraja i naša uspješnost ovisi o zainteresiranosti, potpori i suradnji okoline u kojoj djelujemo
- Želimo potaknuti učenike na slobodu stvaranja i poduzetničke ideje, da iskoriste prirodno bogatstvo Slavonije i Republike Hrvatske u poljoprivredi šumarstvu, veterini, kemijskoj tehnologiji, prehrani i geodeziji
- Nastojimo biti škola po mjeri učenika i potpuno individualizirati odgojni proces koji se odvija u skladu sa sposobnostima i mogućnostima svakog učenika kroz mnoštvo kreativnih izbornih, fakultativnih i slobodnih programa
- U nastavnom procesu trudimo se napustiti zastarjelo nastavničko poučavanje i stavljamo učenika u ulogu samostalnoga istraživača koji će svojim učenjem i radom doći do odgovarajućih informacija
- Stvaramo ugodno radno ozračje u kojem se razumijevanje i tolerancija glavne odlike pa se korelacija učenik-nastavnik-roditelj može slobodno odvijati
- Raznim oblicima suradnje s roditeljima povećavamo roditeljsku odgovornost u odgoju i obrazovanju djece

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

Vizija

- Želimo postati kvalitetna, razvojno orijentirana škola prepoznatljivog imidža, škola s visokim stupnjem zadovoljstva i kompetencijama naših učenika te zadovoljstvom roditelja i nastavnika.
- Razviti kvalitetne i moderne kurikulume za sve profile koje obrazujemo, stvoriti učenicima optimalne uvjete za realizaciju istih, i tako doprinijeti razvoju institucionalnih kapaciteta za razvoj strukovnog školstva.

Misija

- Omogućiti svakom učeniku optimalan individualan razvoj suvremenim načinima, metodama i postupcima poučavanja. Omogućiti učenicima korištenje suvremene tehnologije. Pružiti učenicima osjećaj uspjeha. Izgraditi sustav vrednovanja. Poučiti učenika povijesti i tradiciji, suživotu i toleranciji, podršci i samopodršci.

Specifični ciljevi:

- Suvremeno opremiti školu za sva zanimanja i povećati knjižni fond školske knjižnice pedagoškim, didaktičkim i metodičkim sadržajima
- Ojačati ljudske resurse motivacijom i stručnošću – redovitim stručnim usavršavanjem
- Ojačati školsko ozračje pravednošću odnosa (partnerstvom, prijateljskim odnosom, poštovanjem....) svih subjekata
- Stalnim poboljšanjem organizacije rada, a naročito organizacije stručne prakse

5. Školski razvojni plan

5.1. Školski razvojni plan 2018. – 2022.

PRIORITETNO PODRUČJE 1: Planiranje i programiranje rada

Školski kurikulum i operativni godišnji planovi i programi, kao i godišnji plan i program rada ustanove, sadrže sve elemente propisane zakonom i razvijeni su na temelju propisanog nacionalnog kurikuluma i usklađeni su s važećim okvirnim nastavnim planovima i programima. Strukovna vijeća imaju godišnje planove rada i vrednuju realizaciju na kraju nastavne godine. Ustanova planira, provodi, obilježava praznike i blagdane, kulturne, humanitarne aktivnosti te provodi prevenciju neprihvatljivih ponašanja i ovisnosti. Sve aktivnosti planirane su kurikulumom škole. Škola provodi programe obrazovanja odraslih, prekvalifikacije i osposobljavanja.

Značajnije aktivnosti su Katarinski sajam, jabučni dani, večer matematike, dan čaja, Božićni sajam, CAC izložba pasa, Stočarski sajam, Florafest, školska natjecanja iz strukovnih područja i općeobrazovnih predmeta.

Škola 17. godinu zaredom je domaćin organizator SAJMA BROD i stočarske izložbe. Ove godine organiziramo Međunarodni znanstveni stručni skup iz područja Konjogojstva i konjičke prehrambene industrije.

Provodimo edukaciju nastavnika u uvođenju novih nastavnih metoda u radu s učenicima projektna nastava i drugi oblici nastave.

Projekti: Erasmus+: Learning platform „Young people Entrepreneurial skill development possibilities”, Net generacija u školi –projekt sa Učiteljskim fakultetom u Zagrebu. Projekt- EQAVET+ INDICATIVE DESCRIPTORS: EQAVET NETWORK PAPER ON COMPLEMENTING EQAVET, ISGE – Informacijski sustav za gospodarenje energijom. Golica-uljna kraljica - modernizacija obrazovnih programa u svrhu promicanja i jačanja strukovnih zanimanja, Nabavili smo prešu za dobivanje bučinog ulja i motorno vozilo za prijevoz učenika i potrebe učeničke zadruge. Projekt Navike promjeni i školu opremi , Roses 4h, Erasmus H1. Erasmus + (K2)- izrada platforme za učenje u poduzetništvu, Peer Review in European VET.

Kandidirali smo se za projekt Regionalni centar kompetencija.

Odobreni projekt Kaskadno šumarstvo za održivi razvoj

Ušli smo u eksperimentalni program cjelovite kurikularne reforme "Škola za život"

Partnerski odnosi pridonose lokalnom razvoju (Škola i Centar za biotehnoška istraživanja Brodsko-posavske županije, volonterske udruge, Crveni križ, Pčelarska udruga Zrinski, Hrvatske šume, mali i veliki poduzetnici...).

1. S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi?

Škola je izabrana za sudjelovanje u eksperimentalnom programu Škole za život, gdje ćemo dobiti novi pedagoški okvir.

Zahvaljujući izvrsnoj opremi škole, nastavno osoblje ima veliki potencijal u planiranju pedagoškog okvira, procesa i učenja na radnom mjestu.

Kroz nastavni plan i program škola nastoji prilagoditi strukturu i provedbu nastavnog plana i programa na potrebe i mogućnosti učenika.

2. S kojim se teškoćama susrećemo?

Škola učenicima nudi veliki broj izvannastavnih aktivnosti u koji je uključen veliki broj učenika, a želja nam je uključiti i motivirati što veći broj učenika. Osjećamo poteškoće u realizaciji željenog zbog nastavnog procesa koji traje od 7-19h i velikog broja učenika putnika.

Neposjedovanje e-dnevnika koje ne možemo uvesti zbog nedostatka optičkog kablova kao podrške.

Nedostaje međusobna suradnja uslijed krutosti kurikulumu. Postoji primjetan nedostatak strukovnih udžbenika, što rezultira nedostatkom podrške pružatelja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja za pružanje podrške nastavnom osoblju.

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

Iako se trudimo nastavu organizirati tako da bude primjerena polaznicima i svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa, ima prostora za poboljšanje (raspored, novi prostori).

Potrebno je obučiti učitelje da koriste moderne metode učenja, da koriste novu školsku opremu i potiču ih da sudjeluju u projektima EU i Erasmus + aktivnostima.

4. Što nas koči u napretku?

Vremenski uvjeti za izvođenje praktične nastave, veliko broj sati praktične nastave, neposjedovanje e-dnevnika

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

Raditi stalno na složenoj organizaciji rada i poboljšavati ju.

Educirati nastavnike za korištenje suvremenih metoda u nastavi, sudjelovanje u projektima i povlačenje sredstava Europske unije u svrhu modernizacije i osuvremenjivanja nastave. Prilagoditi barem rasporedom nastavu za učenike s invaliditetom.

Sljedeće godine uvodimo e-dnevnik, prilagoditi raspored za bolje korištenje učionica, specijalizirati učionice.

6. Tko nam može pomoći u napretku?

Najviše se oslanjamo na svoje kapacitete, ali koristimo i suradnju s lokalnom zajednicom, drugim školama, agencijama i EU projekte.

PRIORITETNO PODRUČJE 2: Poučavanje i podrška učenju

2017./18.

Provodimo promotivne aktivnosti za učenike i roditelje o svojim upisnim programima. Promoviramo svoje aktivnosti izlaganjem učeničkih proizvoda na sajmovima i drugim prigodama. Izrađujemo operativne programe za nastavne predmete u skladu s okvirnim nastavnim programima, ali i individualizirane operativne programe i pripreme za polaznike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nastavnici izvode nastavu i satove nastave prema nastavnom planu i programu za nastavu, pružajući planirane ciljeve i zadaće (ishode) nastave. Stručna služba, ravnatelj i nastavnici sustružnjaci prate rad svih nastavnika, posebice nastavnika pripravnika. Vježbe i praktična nastava izvode se u specijaliziranim prostorima, sukladno propisima zaštite na radu, usmjerena je na razvijanje vještina koje rezultiraju strukturnim kompetencijama za određenu struku, te povezivanje teorijskih i praktičnih znanja. Ove aktivnosti su vidljive u praktikumima školskog gospodarstva kroz proizvodnju presadnica, voća, povrća, proizvodnja soka, a objavu prodaje ističemo na web stranici škole.

Uz redovite učionice, naša škola ima praktično vježbanje na kojemu učenici prakticiraju praktičnu obuku - botanički vrt, voćnjak, vinograd, staklenici, mehanička radionica, hektari sjemena, veterinarska praksa, šumarska praksa, mikropropagacija, školska dvorana, vanjski teren i specijalizirani tereni opremljeni za učenje i sadržaji su sigurni, prikladno i učinkovito korišteni i dostupni, iako nema dizala, na ulazu je i ograda s ogradom za stepenice za hendikepirane osobe. Nastavnici praktične nastave prate učenike, kako u školi tako i kod poslodavca, te evidentiraju njihovo napredovanje putem dnevnika rada. Škola pruža niz izvannastavnih aktivnosti. Učinkovitost rad tih aktivnosti redovito se prati i bilježi putem izvješća i dnevnika rada. Te aktivnosti su vidljive kroz prezentaciju i prodaju učeničkih radova na sajmovima i drugim prigodama (Katarinski sajam, Dani jabuka, smotra učeničkih zadruga, Večer matematike, Božićni sajam). Služba za pružanje podrške učenicima je učinkovita. Polaznici se uvijek mogu slobodno obratiti nastavnicima i stručnim suradnicima radi savjetovanja, dobivanja podrške i djelotvorne pomoći te rješavanja osobnih problema. U školi se potiče komunikacija s učenicima, roditeljima kao i međusobna komunikacija nastavnika unutar istih i različitih područja. Težimo interdisciplinarnom pristupu nastavi. Težimo kroz korelacije s različitim predmetima i primjenom različitih metoda poučavanja kojima je u središtu procesa učenik. Škola prikuplja, obrađuje, analizira podatke o pohađanju nastave te poduzima primjerene mjere smanjivanja izostanaka s nastave.

1. S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi?

Imamo sve veći broj mentora i savjetnika. Nastavnici izrađuju operativne programe, pomagala, redovito se pripremaju za nastavu, planiraju usmeno i pismeno provjeravanje znanja za tekuću školsku godinu. Imamo veliki broj izvannastavnih aktivnosti. Projektima kojima je škola glavni nositelj ili suradnik. Odlazak učenika i nastavnika u druge zemlje EU-a radi edukacije i razmjene iskustava.

2. S kojim se teškoćama susrećemo?

Osnovno znanje učenika koji su stekli prethodnu izobrazbu u osnovnoj školi nije dostatno kako bi se omogućilo učenicima naše škole da se pripreme za daljnje obrazovanje što uzrokuje slabu motiviranost. Učenici su više usmjereni na njihova prava nego na obveze.

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

Učenici su nedovoljno motivirani za samostalno učenje, a darovitim učenicima se bavimo nedovoljno i nemamo individualne programe za njih

4. Što nas koči u napretku?

Slabo predznanje učenika, loše radne navike, slaba motivacija za učenjem, veliki broj izostanaka s nastave

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

Usmjeriti nastavu prema učeniku, više projektne nastave, problemske nastave, povezati struku i opće obrazovne predmetne kroz međupredmetnu suradnju

6. Tko nam može pomoći u napretku?

Mi sami, Agencija za strukovno obrazovanje, Agencija za odgoj i obrazovanje, Agencija za mobilnost, projekti, stručne službe

PRIORITETNO PODRUČJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja

2017./2018.

Elementi i kriteriji vrednovanja su jasni i dostupni relevantnim dionicima i proizlaze iz strukovnog kurikuluma, ali nisu ujednačeni za sve strukovne predmete različitih struka, već samo unutar struke.

Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje polaznika u svrhu je napredovanja učenika i usvajanja odgovarajućih strukovnih kompetencija i provodi se redovito u skladu s važećim propisima, prilagođeno je polaznicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

Izrada i obrana završnoga rada provodi se sukladno vremeniku koji se objavljuje na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici škole.

Učenici redovito sudjeluju na natjecanjima i smotrama, gdje postižu zapažene rezultate. Učenici također sudjeluju na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Ove školske godine učenici naše škole sudjelovali su na državnim natjecanjima iz područja poljoprivrede i geodezije.

Učenici su u školskoj 2017./2018. godini sudjelovali na regionalnim, državnim i međunarodnim natjecanjima i smotrama.

Jedan učenik iz zanimanja šumarski tehničar osvojio je prvo mjesto na šumarskoj olimpijadi u Austriji. Jedan učenik na državnom natjecanju u disciplini geodetski tehničar osvojio je četvrto mjesto.

1. S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi?

Postignuti su odlični rezultati na natjecanjima: Državno natjecanje iz Agro, Županiska smotra učeničkih zadruga 1.mjesto, Alpe adria šumarska olimpijada 1.mjesto u svim disciplinama, 17. Europsko natjecanje šumarskih tehničara, 24. Festival cvijeća u Lipolistu 2. mjesto, državno natjecanje u disciplini geodetski tehničar 4. mjesto.

Nastavnici i učenici sudjeluju u provođenju 7 projekata EU

2. S kojim se teškoćama susrećemo?

Na državnoj maturi ne ostvarujemo zadovoljavajuće rezultate.

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

Motivacija učenika i nastavnika za sudjelovanje u natjecanjima i smotrama.

Motivacija učenika za nastavak rada u svojoj struci.

Korištenje modernih tehnologija u nastavnom procesu (nedostatak opreme u zanimanju tehničar geodezije i geoinformatike).

4. Što nas koči u napretku?

Učenici koje upisujemo dolaze slabog predznanja iz osnovnih škola.

Manjak moderne tehnologije i zastarjelost tehnologije demotivira učenike.

Nema adekvatne nagrade za sudjelovanje učenika na natjecanjima i smotrama (iznimka tehničar geodezije i geoinformatike gdje prva tri mjesta osiguravaju direktan upis na geodetski fakultet).

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

Nastaviti realizirati EU fondove, kroz eksperimentalni program Škola za život tehnološki unaprijediti nastavu .

Modernizacijom nastavnog procesa i njegovim približavanjem situaciji u tvrtkama, motivirati učenike za nastavak školovanja ili rada u struci.

Motivirati učenike da sudjeluju u natjecanjima i smotrama, nagraditi najbolje.

6. Tko nam može pomoći u napretku?

Mi sami, stručna služba škole, ASOO, NCVV, lokalna zajednica, privatne tvrtke, EU-fondovi

PRIORITETNO PODRUČJE 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali - profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika

2017./2018.

Naša ustanova može se pohvaliti sustavnim i stalnim sudjelovanjem i provođenjem europskih projekata koji omogućuju opremanje škole i poticanje djelatnika i učenika na stalni rad i rast. Kroz projekt Eureka opremili smo učionicu prirodoslovnih predmeta pametnom pločom. Projekti; Erasmus+: Learning platform „Young people Entrepreneurial skill development possibilities”, Net generacija u školi –projekt sa Učiteljskim fakultetom u Zagrebu. Projekt- Vrijednosti volontiranja- Cekin, Aromatični spiralni vrt Rosis4H, EQAVET+ INDICATIVE DESCRIPTORS: EQAVET NETWORK PAPER ON COMPLEMENTING EQAVET, ISGE – Informacijski sustav za gospodarenje energijom, EU projekt za mlade u poljoprivredi Mladih ruku djelo u naše jelo, Peer Review in European VET. Kandidirali smo se za projekt Regionalni centar kompetencija. Osiguranim novcem Škola je opremila laboratorije, kabinete, učionice. Škola se trudi koristiti vlastite kapacitete kako bi došla do dodatnih izvora financiranja (kroz rad školske zadruge). Neki nastavnici s učenicima putem Erasmus+ projekata odlaze u druge zemlje gdje upoznaju nove kulture, prijatelje, kolege, sustav, razvijaju informatičke vještine, jezične kompetencije i jačaju vezu između školskog sustava i stvarnog života surađujući s brojnim poduzetnicima.

Škola je zahvaljujući dionicima nastavnog procesa koji zaista rade prepoznata kao primjer dobre prakse u državi, ali i u drugim zemljama Europe i svijeta pa je tako domaćin mnogim stručnim skupovima.

Međunarodni znanstveni stručni skup iz područja Konjogojstva i konjičke prehrambene industrije. Stručni skup međužupanijskog vijeća za nastavnike strukovnih predmeta šumarske struke Stručni skup tima za e-kvalitetu. Jesenski agrofest.

Velik broj nastavnika odlučuje se za napredovanje u zvanju.

1. S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi?

Naša ustanova može se pohvaliti sustavnim i stalnim sudjelovanjem i provođenjem europskih projekata koji omogućuju opremanje škole i poticanje djelatnika i učenika na stalni rad i rast. Škola je opremila laboratorije, kabinete, učionice. Dobili smo opremu za prešanje i izradu bučinog ulja i motorno vozilo za prijevoz učenika i potrebe učeničke zadruge., Velik broj nastavnika odlučuje se za napredovanje u zvanju.

2. S kojim se teškoćama susrećemo?

Stručna tijela škole (NV, RV, stručna vijeća, Vijeće roditelja, Radničko vijeće, Vijeće učenika) trebala bi se sastajati češće kako bi se izbjegla loša komunikacija i tako poboljšala suradnja

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

Mogli bi poboljšati rad Nastavničkog vijeća, Razrednih vijeća, stručnih aktiva, Vijeća učenika, Vijeća roditelja, roditeljskih sastanaka. Slobodne aktivnosti se provode po potrebama jer su učenici sve manje motivirani za iste.

Nastavnici bi se trebali više uključiti u rad škole, trebali bi voditi više računa o načinu vođenja pedagoške dokumentacije, češće imati razredna vijeća zbog boljeg provođenja pedagoških mjera i boljeg vođenja razreda.

4. Što nas koči u napretku?

Nastavni planovi i programi nisu prilagođeni brzim promjenama i zahtjevima tržišta rada, sustav je trom i nije prilagodljiv. Županijski stručni skupovi održavaju se u vrijeme nastave pa je teško ostvariti i odlazak na usavršavanje i pronaći stručnu zamjenu. Slaba intrinzična motivacija nastavnika za usavršavanjem.

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

Tijekom godine možemo češće kontrolirati jesu li odrađeni poslovi u skladu s tjednim i godišnjim zaduženjima nastavnika, kao i češću kontrolu provođenja izvannastavnih aktivnosti, osmisliti zajedničku projektnu nastavnu aktivnost za školsku godinu koja će povezati sve izvannastavne aktivnosti. S ciljem: „Dan otvorenih vrata Škole“ koji bi se održao u travnju (za Dan škole), uključio bi profesionalno informiranje učenika osmih razreda kao i ostalih posjetitelja zainteresiranih za rad škole.

Mogli bi poboljšati rad aktiva kroz podjelu tema koje će nastavnici i stručna služba pripremiti i podijeliti sa sustručnjacima kroz godinu te o tome voditi zapisnik. Teme iz područja pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije, metodike, IKT-a, savjetodavnog rada, pojedini nastavnici mogu pripremiti u suradnji sa stručnim suradnicima ili kolegama iz drugih aktiva. Škola treba ravnomjerno kroz godinu provoditi evaluaciju rada svih dionika nastavnog procesa i rada Škole putem upitnika.

Na početku školske godine stručna služba Škole trebala bi pripremiti za sjednicu Nastavničkog vijeća podsjetnik na pravilno vođenje pedagoške dokumentacije i provođenje svih Pravilnika koji se tiču rada Škole.

6. Tko nam može pomoći u napretku?

Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Škola, stručna služba, kolege, kolege sustručnjaci, savjetnici i mentori, lokalna zajednica ustanove koje provode djelatnosti za koje obrazujemo buduće kadrove, udruge, društvo u cjelini.

PRIORITETNO PODRUČJE 5: Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove

2017./2018.

Kandidirali smo se za projekt Regionalni centar kompetencija. Projekti u kojima sudjelujemo su:

Golica-uljna kraljica - modernizacija obrazovnih programa u svrhu promicanja i jačanja strukovnih zanimanja, Nabavili smo prešu za dobivanje bučinog ulja i motorno vozilo za prijevoz učenika i potrebe učeničke zadruge. Projekt Navike promjeni i školu opremi , Roses 4h, Erasmus H1. Erasmus + (K2)- izrada platforme za učenje u poduzetništvu

Odobreni projekt Kaskadno šumarstvo za održivi razvoj

Ušli smo u eksperimentalni program cjelovite kurikularne reforme "Škola za život"

Partnerski odnosi pridonose lokalnom razvoju (Škola i Centar za biotehnološka istraživanja Brodsko-posavske županije, volonterske udruge, Crveni križ, Pčelarska udruga Zrinski, Hrvatske šume, mali i veliki poduzetnici...).

1. S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi?

Sudjelovanje šumarskih tehničara na europskom prvenstvu šumarskih škola. Velikim brojem projekata, ugledom škole. Kandidaturom za projekt Regionalni centar kompetencija težimo verifikaciji škole izvrsnosti.

2. S kojim se teškoćama susrećemo?

Imamo uspješnu suradnju sa svim dionicima naše škole

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

trebalo bi više uključiti cijeli kolektiv u realizaciju napretka škole i više raditi na međusobnoj i međupredmetnoj suradnji

4. Što nas koči u napretku?

Infomacijski sustav kočnica je napretka i razvoja.

Nedovoljna suradnja kolektiva, nedovoljna međupredmetna suradnja, neusklađenost planova i programa

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

Naći primjere dobrih praksi u rješavanju problema s kojima se susrećemo (protok informacija, informatizacija).

Poboljšati komunikaciju i motivaciju kolektiva sa svrhom napredovanja škole, unaprijediti IT-mrežu.

6. Tko nam može pomoći u napretku?

Mi sami, županija, stručne službe, AZOO, ASOO, Agencija za moblinost, partneri u projektima, Carnet

PRIORITETNO PODRUČJE 6: Upravljanje (ustanova i kvaliteta)

2017./2018.

Ravnatelj i školski odbor rade na poboljšanju kvalitete rada ustanove. Usko surađuju s djelatnicima škole u organizaciji i provedbi projekata i programa. Škola je jedini sudionik iz Hrvatske u projektu Peer Review European VET. U skladu s lokalnim ustanovama razvija plan razvoja kvalitete škole te s njima provodi projekte. Imamo povjerenstvo za kvalitetu i u školi je održan edukacija na županijskoj razini za provedbu e-kvalitete. Sustavno provodimo mjere upravljanja kvalitetom. Jednom godišnje se radi samovrjednovanje čiji je proces transparentan, sistematičan i svi relevantni dionici obaviješteni su o mjerama samovrednovanja i razumiju ih. Stručna služba redovito obavlja uvid u nastavu. Nadzire se rad škole, provode se korekcijske mjere. Proces samovrjednovanja je transparentan. Izvješća se izrađuju na godišnjoj razini. Svi vidovi organizacije predmet su samovrednovanja. Planovi unapređenja se redovito pišu na temelju procesa samovrednovanja. Javno se predstavljaju i imenuju članovi tima za kvalitetu. Ciljevi i njihovi načini provođenja se navode u godišnjem planu i programu škole.

1. S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi?

Cjelovita kurikularna reforma "Škola za život", eksperimentalni program Ministarstva znanosti i obrazovanja, partner Agencija za odgoj i obrazovanje. Prijavili smo se za natječaj Centar kompetencija. Tim za kvalitetu je uključen u projekt EU samovrednovanja Peer Review. Provodimo eksperimentalne programe Agrotehničar i tehničar geodezije i informatike. Učinkovito surađujemo s partnerima iz lokalne zajednice, kao i partnerima u EU, a partnerstvo ostvarujemo putem projekata

2. S kojim se teškoćama susrećemo?

Još uvijek nisu svi radnici ustanove uključeni u stalno samovrednovanje i poboljšanje kvalitete. Treba ojačati ulogu roditelja u procesu samovrednovanja.

Vrednovanje rada nastavnika, samovrednovanje nastavnika, uspješnosti rada stručnih službi i nastavnika

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

Nedovoljna iskorištenost opreme, međusobna suradnja nastavnika u procjenjivanju uspješnosti nastave

4. Što nas koči u napretku?

Koči nas rad u dvije smjene, nedovoljna educiranost nastavnika za korištenje opreme škole, nema međupredmetne suradnje

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

Međupredmetna povezanost, povezivanje stručnih tijela škole kako bi se pokrenula korelativna nastava. Potrebno je još više razvijati timski rad

6. Tko nam može pomoći u napretku?

Mi sami, uključivanjem kolektiva u projekte i studijska putovanja

Godišnji plan unaprjeđenja

PRIORITETNO PODRUČJE 1: Planiranje i programiranje rada

KLUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti: Nedostaje međusobna suradnja uslijed krutosti kurikula. Postoji primjetan nedostatak strukovnih udžbenika, što rezultira nedostatkom podrške pružatelja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja za pružanje podrške nastavnom osoblju.

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
međupredmetna suradnja	korelativna nastava, sastanci više aktiva, određivanje zajedničkih	vlastiti	voditelji aktiva	poboljšati praćenje, motiviranost učenika	20/06/2019	bolje razumijevanje i povezivanje općih predmeta i struke	nastavnici

PRIORITETNO PODRUČJE 2: Poučavanje i podrška učenju

KLUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti: Osnovno znanje učenika koji su stekli prethodnu izobrazbu u osnovnoj školi nije dostatno kako bi se omogućilo učenicima naše škole da se pripreme za daljnje obrazovanje što uzrokuje slabu motiviranost. Učenici su više usmjereni na njihova prava nego na obveze.

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
motivirati učenike u nastojanju postizanja što boljeg uspjeha te podići razinu svijesti o važnosti znanja i uspješnosti u okviru stručnih predmeta. Povezivati struku i opće obrazovne predmete kako bi ukazali na bitnost i svrhovitost učenja svih predmeta.	međupredmetne korelacije, projektna nastava, praćenje učenika i uključivanje u nastavni proces	vlastiti, aktivnost nastavnika	nastavnici	podići razinu kompetencija i motivirati učenike	20/06/2018	viša razina kompetencija	tim za kvalitetu

PRIORITETNO PODRUČJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja

KLJUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti: Na državnoj maturi ne ostvarujemo zadovoljavajuće rezultate.							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Bolji rezultati na ispitima državne mature	Priprema učenika, organiziranje probne državne mature u informatičkoj učionici.	vlastita sredstva	predmetni nastavnici	ostvarivanje boljih rezultata na državnoj maturi	30/08/2019	rezultati učenika	predmetni nastavnici

PRIORITETNO PODRUČJE 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali - profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika

KLJUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti: Stručna tijela škole (NV, RV, stručna vijeća, Vijeće roditelja, Radničko vijeće, Vijeće učenika) trebala bi se sastajati češće kako bi se izbjegla loša komunikacija i tako poboljšala suradnja							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Međusobna suradnja nastavnika i razmjena iskustava Edukacija nastavnika o poslovima razrednika	Redovito sudjelovanje u radu stručnih tijela škole Prezentacije zaduženih nastavnika, rasprave o aktualnim temama Razrednici članovi stručnih tijela u suradnji sa stručnim suradnicima prezentiraju rad razrednika Razrednici izvještavaju o trenutnim poteškoćama i u suradnji s članovima stručnih tijela predlažu rješenja Razmjena ideja o potrebnim i korisnim	Materijali potrebni za održavanje stručnih tijela, savjesni i odgovorni nastavnici koji izvršavaju svoje obveze Vlastita sredstva	Voditelji stručnih tijela, ravnatelj Stručni suradnici, razrednici Tim za kvalitetu	Održani sastanci stručnih vijeća i predana godišnja izvješća o radu Transparentna suradnja razrednika, stručnih suradnika i članova aktiva	05/07/2019	Izvješća sa sastanaka stručnih tijela škole Prezentacije na sastancima stručnih tijela i izvješća o edukaciji	Ravnatelj, pedagog i voditelji stručnih tijela

PRIORITETNO PODRUČJE 5: Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove

KLJUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti: Imamo uspješnu suradnju sa svim dionicima naše škole

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
obučiti nastavnike za rad na novoj opremi	edukacija nastavnika kroz radionice, prezentacije, praktičnu nastavnu	vlastiti	ravnatelj, pedagog, psiholog, voditelj stručnih vijeća	održati radionice, edukacije za e-dnevnik i obuku za rad na stroju	05/07/2019	proizvodnja ulja rad sa e-dnevnici	ravnatelj i tim za kvalitetu

PRIORITETNO PODRUČJE 6: Upravljanje (ustanova i kvaliteta)

KLJUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti: Vrednovanje rada nastavnika, samovrednovanje nastavnika, uspješnosti rada stručnih službi i nastavnika

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Razvoj strategije poboljšanja kvalitete rada ustanove i nastavnika	izrada evalvacijskih upitnika, anketa, obrada rezultata i prezentacija istih kroz stručna tijela škole. Na temelju rezultata izrada i planiranja novih metoda rada te primjenjivanje individualizacije u nastavi sa ciljem realizacije ishoda učenja	vlastita sredstva	ravnatelj, stručni suradnici, pedagog, psiholog	izrada upitnika, anketa i provedba istraživanja kroz cijelu nastavnu godinu	14/06/2019	obrađeni rezultati	ravnatelj i tim za kvalitetu

Provedba procesa samovrednovanja

Naziv instrumenta:

- **Upitnik** za prikupljanje podataka na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne i školske godine (**Statistički izvještaj**).

Iz prikupljenih podataka izrađuje se statističko izvješće, kvantitativni pokazatelj uspješnosti. Zatim slijedi analiza.

Ove podatke prikupljamo i provjeravamo četiri puta u tijeku školske godine.

- **Upitnik o radu škole i radu ravnatelja**

Upitnik propituje zadovoljstvo nastavnog osoblja organizacijom, upravljanjem i rukovođenjem škole, materijalnim uvjetima međuljudskim odnosima i suradnju s drugim dionicima. Rezultati ovog upitnika služe ravnatelju i stručnoj službi škole kako bi unaprijedili svoj rad i podigli kvalitetu rada škole. Kao kontrola ovim podacima služi drugi upitnik gdje se o zadovoljstvu rada školom **izjašnjavaju roditelji**. Provede se svake dvije godine na kraju nastavne godine.

- **Upitnik za procjenu rada pedagoga**

Upitnik propituje osobne, stručne i socijalne kompetencije stručnog suradnika pedagoga. Upitnik je sastavila stručna služba škole. Upitnik propituje zadovoljstvo nastavnika suradnjom s pedagogom na osobnoj, stručnoj i socijalnoj razini. Ovoj upitnik je povratna informacija pedagogu o radu i polazište za unaprjeđenje rada.

- **Anketa o uspješnosti rada nastavnika**

Upitnik propituje odnos nastavnika prema radu u nastavi, zanimljivost predavanja, jasnoću, kreativnost, komunikacijske vještine, toleranciju i drugo.

- **Protokol snimanja nastavnog sata**

Služi procjeni adekvatnosti rada u nastavi, dakle uvid u neposredni odgojno-obrazovni rad. Cilj ovog uvida:

- od strane pedagoga je stručna pomoć nastavniku u povećanju kvalitete njegova rada,

- od strane ravnatelja je jedan vid kontrole rada,

Pedagog i ravnatelj planiraju ovu aktivnost godišnjim planom i programom.

Ovim uvidom dobije se uvid u nastavni plan i program, pedagošku

dokumentaciju, kriterije i elemente praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja te

procjenu rada u nastavi. Tijekom dvije školske godine pedagog i ravnatelj izvrše

uvid u nastavu svakog nastavnika.

- **Izvještaj školskog Tima za kvalitetu**

E -kvaliteta

6. Područje rada i programi

U školskoj godini **2022./2023.** realizirat će se srednjoškolsko obrazovanje u programima četverogodišnjeg i trogodišnjeg trajanja za redovne učenike u sljedećim područjima i zanimanjima:

	Program - Zanimanje	Σ	M	Ž
1.A	Agrotehničar	12	6	6
1.A	Prehrambeni tehničar	13	2	11
1.B	Agroturistički tehničar	10	0	10
1.B	Poljoprivredni tehničar - Fitofarmaceut	10	5	5
1.D	Cvjećar	4	0	4
1.D	Mehaničar poljoprivredne mehanizacije	15	15	0
1.F	Šumarski tehničar	21	13	8
1.G	Veterinarski tehničar	23	6	17
1.I	Tehničar geodezije i geoinformatike	24	12	12
2.A	Agrotehničar	10	6	4
2.A	Prehrambeni tehničar	9	1	8
2.B	Agroturistički tehničar	11	5	6
2.B	Tehničar nutricionist	10	1	9
2.C	Poljoprivredni tehničar - Fitofarmaceut	18	3	15
2.D	Vrtlar	3	2	1
2.D	Mehaničar poljoprivredne mehanizacije	7	7	0
2.F	Šumarski tehničar	12	9	3
2.G	Veterinarski tehničar	18	3	15
2.I	Tehničar geodezije i geoinformatike	20	13	7
3.A	Agrotehničar	9	6	3
3.A	Prehrambeni tehničar	11	2	9
3.B	Agroturistički tehničar	18	3	15
3.C	Poljoprivredni tehničar - Fitofarmaceut	18	8	10
3.D	Cvjećar	4	0	4
3.D	Mehaničar poljoprivredne mehanizacije	7	7	0
3.D	Poljoprivredni gospodarstvenik	5	1	4
3.F	Šumarski tehničar	15	14	1
3.G	Veterinarski tehničar	17	4	13
3.I	Tehničar geodezije i geoinformatike	23	20	3
4.A	Agrotehničar	18	14	4
4.B	Agroturistički tehničar	22	8	14
4.C	Poljoprivredni tehničar - Fitofarmaceut	19	4	15
4.F	Šumarski tehničar	15	13	2
4.G	Veterinarski tehničar	19	7	12
4.I	Tehničar geodezije i geoinformatike	21	12	9
4.J	Prehrambeni tehničar	18	8	10

Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve:

6.1. Nastava

Nastava se izvodi teoretski i praktično.

Teorijski dio se izvodi u novoizgrađenim suvremenim učionicama na cca 5000 m², s pripadajućim kabinetima, koje su opremljene računalima, zidnim projektorima, pametnim pločama te pristupom Internetu.

Praktična nastava izvodi se u suvremenim školskim praktikumima: najsuvremeniji **kemijski laboratorij** koji omogućava izvođenje vrlo složenih vježbi te analiza.

U novom kemijskom laboratoriju učenici vrlo kvalitetno izvode vježbe koristeći suvremene refraktometre, polarimetre, kolorimetre, pH metre, konduktometar, spektrometar, Gerberovu centrifugu, elektroničke vage i slično.

Suvremeni veterinarski laboratorij koji je opremljen instrumentima i uređajima dobivenima putem projekta Europske Unije (CARDS 2004.). Učenicima je omogućeno izvođenje vježbi iz različitih strukovnih predmeta i praktične nastave. Omogućene su hematološke pretrage, pretraga mokače i mlijeka, njega malih životinja, izrada mikroskopskih preparata i mikroskopiranje. Svrha je učenicima dati što bolje uvjete za izvođenje nastave, te osposobljavanje za što bolji rad u struci. Laboratorij je vrlo moderan i prati tehnološke standarde Europske Unije.

Ove godine na prostorima škole uspostavljamo praktikum za stčarstvo, kao nastavnu bazu za stočarsku grupu predmeta. Namijenjen je obuci učenika prvenstveno za zanimanje veterinarski tehničar, agrotehničar i agroturistički tehničari, a i za druga zanimanja koja u planu imaju stočarske predmete.

Mikropropagacijski laboratorij - laboratorij za mikropropagaciju.

Mikropropagacija je kultura (znanost) koja proučava biljno tkivo te se isključivo bavi kloniranjem različitih sorti. U zemljama razvijenog zapada mikropropagacija i stručnjaci koji se njome bave, zauzimaju važno mjesto u poljoprivrednoj proizvodnji vlastitih zemalja.

Naša škola želi ići tim smjerom te obučavati kadar kako bi sutra i naši učenici bili konkurentni na europskom tržištu.

Plastenik za hidroponski uzgoj biljaka - Hidroponski uzgoj predstavlja uzgoj biljaka bez tla na inertnim supstratima ili bez njih u hranjivoj otopini. To je tehnika uzgoja biljaka u vodi kojoj su dodana sva potrebna hraniva. Uzgoj biljaka bez tla omogućava veću, kvalitetniju i kontroliranu proizvodnju, smanjenu upotrebu pesticida, zaštitu okoliša i proizvodnju zdravog povrća.

Sve pripremne radove u plasteniku kao i uzgoj i njegu nasada tijekom cijele sezone obavljaju učenici naše škole tijekom svoje praktične nastave.

Školsko gospodarstvo trenutačno obrađuje cca 70 hektara zemlje.

Od ukupne površine zemljišta 12 ha se odnosi na voćnjak i kupinjak.

Preostalih 58 ha su oranične površine.

Kulture koje su zasijane najčešće su: pšenica, uljana repica, soja, zob i lucerna.

Od povrća najviše se sadi krumpir, luk, grašak, peršin, kupusnjače i drugo.

Sve površine se obrađuju vlastitom mehanizacijom.

Školsko gospodarstvo posjeduje tri traktora, kombajn i sve priključne strojeve kao što su: kultivator, prskalice za ratarske usjeve, prskalice za voćnjak (automizer), plugove (dvobrazni i trobrazni) 4 komada, rasipače za mineralno gnojivo (vučeni i nošeni), kanalokopač, prikolice za traktor (2 komada), utovarivač traktorski, malčer, tarup, kosilice za travu (traktorska) i drugo.

Eko kupinjak 12 ha, nastavno-botanički vrt koji zauzima površinu od 2 ha.

Školski vrt je zamišljen i izveden kao učionica na otvorenom.

Sastoji se od sljedećih cjelina: **dendrološki dio, povrtnjak, cvjetnjak, voćnjak, rasadnik i zaštićeni prostori**. Školski vrt je star koliko i škola, ali je u ratu uništen.

Nakon rata je obnovljen i većina zamisli izvedena.

U održavanju vrta sudjeluju učenici i djelatnici poljoprivredne škole.

Imamo prekrasnu zbirku javora, spiralu ljekovitog bilja, starinske sorte voćnjaka, cvjetnjak formalnog stila, uzgoj jednoljetnica i dvoljetnica i hidroponski uzgoj paprike.

Zbog njegove ljepote i posebnosti vrt ponosno **nosi titulu najljepšeg kontinentalnog školskog vrta 2008.**

2012./13. u vrtu su instalirane uzdignute gredice na površini od 200 m², spremnik vode (bazen) sustav za navodnjavanje i tri nova potpuno opremljena plastenika, komposište, sjeckalica za bio otpad. Dvije učionice na otvorenom. Sva navedena oprema kupljena je i instalirana u vrtu uz pomoć EU projekata.

Imamo voćnjak sa 120 stabala (jabuke 49 stabala, kruške 33 stabla, šljive 14 stabala, breskve 7 stabala, marelice 5 stabala, trešnje 7 stabala, višnje 3 stabla, mušmule 1 stablo, dunje 1 stablo i 400 sadnica jagoda), vinograd s 300 trsova vinove loze.

Praktikum za cvijećarstvo namijenjen je obuci učenika prvenstveno za zanimanje cvjećara, a i za druga zanimanja koja u planu imaju uzgoj cvijeća i ukrasnog grmlja.

Praktikum se sastoji iz tri dijela: plastenik, rasadnik i cvjetne gredice s travnjakom.

Plastenik je površine 200 m² i namijenjen je obuci učenika u uzgoju cvijeća. Kapacitet plastenika je 15.000 sadnica raznog cvijeća u jednom proizvodnom ciklusu. U plasteniku se uzgajaju u jednom ciklusu presadnice jednoljetnica, a u drugom sadnice dvoljetnica. Učenici se obučavaju za proizvodnju presadnica od sjemena do potpuno uzgojene presadnice spremne za sadnju na cvjetne gredice.

Broj proizvedenih sadnica zadovoljava ne samo potrebe cvjetnih gredica u školskom praktikumu već je dio sadnica namijenjen tržištu. U rasadničkom dijelu uzgajaju se sadnice ukrasnog grmlja.

Po završetku školovanja učenici su obučeni za samostalan rad, bilo u svom obrtu za uzgoj cvijeća ili za zaposlenje u tvrtkama za uzgoj i prodaju cvijeća. Praktikum za povćarstvo, dendrološki praktikum, suvremeno opremljene, plastenike, mehaničku radionicu, suvremenu poljoprivrednu mehanizaciju koja je neophodna za intenzivnu proizvodnju.

Mehanizacija se koristi za primjenu agro-tehničkih mjera zasnovanih na znanstvenim saznanjima u ratarskoj, povrtlarskoj, voćarskoj, vinogradarskoj, stočarskoj i cvjećarskoj proizvodnji.

Obavljajući praktičnu nastavu učenici stječu znanja i vještine o konstruktivnim osobinama strojeva, načinu rada, rukovanju, podešavanju, održavanju i popravcima.

Na ovaj način stječu dobru osnovu za daljnje obrazovanje, rad u vlastitom obiteljskom gospodarstvu ili mogu biti organizatori poljoprivredne proizvodnje. Izradom programa za nabavu poljoprivredne mehanizacije iz predpripusnih fonova izvršena je nabava strojeva za osnovnu obradu tla, dopunsku obradu tla, sijačice za sjetvu usjeva, strojeva za njegu i zaštitu bilja, strojeva za spremanje sijena, te utovarena i transportna sredstva u poljoprivredi, klimakomora.

Školska kuhinja – praktikum za kuharstvo i posluživanje hrane:

Od siječnja 2009. godine pri školi uspješno djeluje školska kuhinja.

Europska unije donirala je opremu za potrebe kuhinje, a škola je svojim novcem doprinijela Realizaciju ovog kvalitetnog projekta.

Danas učenici škole „Matija Antun Reljković“ imaju redovite obroke u jednoj od najbolje opremljenih školskih kuhinja u Brodsko posavskoj županiji.

Uz to što se učenici u školskoj kuhinji hrane, u njoj također obavljaju praktični dio nastave u smjerovima u kojima je to predviđeno.

Šumarski poligon - praktikum nastaje 2007. godine kao projekt suradnje Srednje škole Matije Antuna Reljkovića i Hrvatskih šuma - UŠP Nova Gradiška.

Osmišljen za praktičnu obuku učenika šumarskog usmjerenja u vještinama rada motornom pilom i primjenu znanja djelatnika Hrvatskih šuma i profesora šumarskih stručnih predmeta naše škole ostvarili smo prekrasnu suradnju ova dva važna gospodarska subjekta naše županije.

Kao domaćin 4. Državnog natjecanja učenika šumarskog obrazovnog usmjerenja i domaćini 4. Alpe-Adria Olimpijade šumarskih učenika pokazali smo da škola prati trendove napretka u šumarstvu i obrazovanju učenika u ovom području.

Ovaj napredak prepoznaje se i u interesu učenika prilikom upisa u prve razrede, te izborom zanimanja šumarski tehničar.

Geodetski poligon i instrumente za potrebe geodetskih tehničara.

Škola u svom sastavu ima i:

- športsku dvoranu
- vanjski športski teren
- skladišne prostore

Škola je opremljena najsuvremenijom opremom za potrebe nastave, znanstvenog istraživanja i proizvodnje iz programa koje škola izvodi. Sredstva za opremu smo realizirali kroz predpristupni fond CARDS 2004 i sredstvima Brodsko – posavske Županije te raznim donacijama.

6.2. Izborna nastava

Razredni odjel	Izborni predmet	Broj učenika	Grupa	Plan sati	Nastavnik
1.A, 1.B, 1.D, 1.F, 1.G, 1.I 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.F, 2.G, 2.I. 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.F, 3.G, 3.I 4.A, 4.B, 4.C, 4.F, 4.G, 4.I, 4.J	VJERONAUK	486	27	988	Željka Crnković Zvonimir Vidović
1.A, 1.D, 1.G 2.B 3.A, 3.D, 3.G 4.F, 4.G	ETIKA	15	4	137	Krunoslav Medak
1. B - Agroturistički tehničar	Konjogojstvo	10	1	70	Mato Turina
1. F - Šumarski tehničar	Genetika šumskog drveća	21	1	70	Darija Pinjuh Budisavljević
2. B - Agroturistički tehničar	Kozarstvo	11	1	70	Mato Turina
2. F - Šumarski tehničar	Parkovna kultura	12	1	70	Štefica Čanić
2. I - Tehničar geodezije i geoinformatike	Programiranje	20	1	70	Vedran Posavec
2. B - Tehničar nutricionist	Ekološka proizvodnja hrane	10	1	70	Ljiljana Eraković
3. A - Agrotehničar	Upravljanje traktorom	9	1	70	Tomislav Ferić

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

3. B - Agroturistički tehničar	Pčelarstvo	18	1	70	Tomislav Ferić
3. D - Poljoprivredni gospodarstvenik	Ekološka poljoprivreda	5	1	32	Vehid Ibraković
3. F - Šumarski tehničar	Parkovna kultura	15	1	70	Štefica Čanić
3. F - Šumarski tehničar	Ostali šumski proizvodi	15	1	70	Irena Čipraković
3. I - Tehničar geodezije i geoinformatike	Kartografija	23	1	70	Antonija Šimunović
3. A - Prehrambeni tehničar	Tehnologija mesa i ribe	11	1	70	Svjetlana Kelemović Mostarčić
3. A - Prehrambeni tehničar	Tehnologija žitarica i pekarstva	11	1	70	Liljana Eraković
4. A - Agrotehničar	Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja	18	1	64	Vehid Ibraković
4. B - Agroturistički tehničar	Knjigovodstvo	22	1	64	Ivica Kolakovski
4. F - Šumarski tehničar	Oplemenjivanje šumskog drveća	15	1	64	Štefica Čanić
4. F - Šumarski tehničar	Građevinarstvo	15	1	64	Tomislav Petrić
4. J - Prehrambeni tehničar	Tehnologija voća i povrća	18	1	64	Svjetlana Kelemović Mostarčić
4. J - Prehrambeni tehničar	Catering	18	1	96	Ivica Kolakovski
4. I - Tehničar geodezije i geoinformatike	Izabrana područja iz geodetskih mjerenja	21	1	64	Vedran Posavec

6.3. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavna aktivnost – oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u učenicima će biti ponuđen veliki broj slobodnih aktivnosti u različitim oblastima života u školi koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje (Državni pedagoški standard, 2008.) U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja potreba i interesa učenika te njihovih priprema za natjecanja, smotre, susrete. Izvannastavne aktivnosti planiraju se Školskim i strukovnim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Školi. Učenicima će biti ponuđen veliki broj slobodnih aktivnosti u različitim područjima života u školi. Cilj nam je zadovoljiti različite interese učenika, a oblicima i sadržajima rada prijeći okvire obveznih programa. Zadaća je omogućiti učenicima da si odrede svoje mjesto i sposobnosti u kolektivu i da razviju svoje interese i sposobnosti. Izvannastavne aktivnosti u neradnim danima i u vrijeme praznika. Za te dane su planirane aktivnosti sa sportsko - rekreativnim sadržajima u krugu škole i svojih mjesnih zajednica (mjestima prebivališta učenika). U vrijeme praznika i blagdana planirane su jednodnevne stručne ekskurzije (poljoprivreda, kemija, šumarstvo), posjeta kazalištima u Slavonskom Brodu, Osijeku i Zagrebu.

Nastavnik – voditelj aktivnosti	Planirano sati	Naziv aktivnosti
Gabrijel Crnković	35	Futsal i kros - Učenici, Kros - Učenice
Željka Crnković	35	CARITAS
Štefica Čanić	35	Zelenilo CV
Irena Čipraković	35	Održivo gospodarenje
Ljiljana Drame	35	Od polja do stola
Ljiljana Eraković	35	Od polja do stola
Tomislav Ferić	35	Tamburaški sastav M.A. Reljković
Blanka Filošević	35	Ruralni poduzetnici
Vehid Ibraković	35	Ekološko - Vrtlarska (EkV)

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

Alen Junašević	35	Priprema za državno natjecanje iz Geodezije
David Katalinić	35	Proizvodnja pčelarskih proizvoda
Svjetlana Kelemović-Mostarkić	35	Izrada domaćeg kuhanog sira
Marina Kolesarić	35	Kemija u mojoj kući
Šimo Kuhač	35	Dopunska nastava iz matematike
Stjepan Latić	35	Administracija e-dnevnika
Ivana Lovrenčić	35	Mjerenje i modeliranje
Ivan Lutz	35	Dopunska nastava iz fizike
Slavko Marčinko	35	Odbojka - Učenice
Mirjana Martić	35	Plodovi zemlje
Robert Matasović	35	Uzgoj povrća u zaštićenim prostorima
Sandra Mužević	35	Svijet aranžiranja
Ivica Opačak	35	Graviranje
Tomislav Petrić	35	Vještine rada
Daria Pinjuh Budisavljević	35	Održivo gospodarenje
Slavenka Radić	35	Mladi veterinari
Irena Spasojević	35	Mjerenje i modeliranje
Marija Šimić	35	Izrada tradicionalnih i pletenih frizura
Antonija Šimunović	35	Erasmus+ projekti
Mira Štimac	35	Zelenilo CV
Martin Tokić	35	Priprema za državno natjecanje iz Geodezije
Mario Vukasović	35	Lovac i priroda, „Tkanica“
Bruno Zečević	35	Uzgoj povrća u zaštićenim prostorima
Valentina Županić	35	Erasmus+ projekt

Naziv izvannastavne aktivnosti	Cultural animation as a key against elderly social isolation
Voditelji izvannastavne aktivnosti	Iva Bodrožić-Selak, prof. Tanja Maratović, prof. Ivana Petrošaneć Pišl, dipl. ing. agr. Antonija Šimunović, mag. ing. geod. et geoinf. Tomislav Barišić, prof. Marija Pilipović, prof.
Broj učenika uključenih u izvannastavnu aktivnost	20
Jezik izvannastavne aktivnosti	Hrvatski jezik; Engleski jezik

Ovaj je projekt dio programa za cjeloživotno učenje pa će rezultati projekta (nastavni materijali, prezentacije, upitnici, brošure, video materijali, intervjui) biti dostupni svim sudionicima.

Projektini tim škole zadužen je za uspješno provođenje projekta i implementiranje rezultata u širu zajednicu. Svi rezultati bit će vidljivi na web stranici i ostalim kanalima informiranja.

Cilj: poboljšati socijalnu uključenost osoba starije životne dobi u život zajednice kroz umjetnost i socijalnu pravdu te osnažiti vezu između starije i mlađe generacije kroz obrazovne aktivnosti i razmjenu primjera dobre prakse.

Učenici će razvijati svoje samopouzdanje, socijalne i digitalne kompetencije, analitičko mišljenje, komunikacijske vještine, kreativnost i snalažljivost. Kroz korištenje stranog jezika upoznat će druge i drugačije kulture.

Učenici, roditelji i cijela lokalna zajednica će kroz navedene aktivnosti uvidjeti važnost provedbe međunarodnih projekata te mogućnosti koje projekti nude svim sudionicima.

Naziv izvannastavne aktivnosti	GeoDron
Voditelji izvannastavne aktivnosti	Iva Bodrožić-Selak, prof. Tanja Maratović, prof. Martin Tokić, mag. ing. geod. et geoinf. Alen Junašević, mag. ing. geod. et geoinf. Antonija Šimunović, mag. ing. geod. et geoinf. Tomislav Barišić, prof.
Broj učenika uključenih u izvannastavnu aktivnost	14
Jezik izvannastavne aktivnosti	Hrvatski jezik; Engleski jezik, Španjolski jezik

Naziv aktivnosti	Mjerenje i modeliranje		
Voditelj aktivnosti	Ivana Lovrenčić i Irena Spasojević		
Cilj	Prikupljanje podataka za matematičku analizu. Modeliranje podacima, analiza i zaključci o prikupljenim podacima.		
Ishodi učenja	Učenici će: -mjeriti visinu -mjeriti duljinu stopala -mjeriti širinu zagrljaja -mjeriti masu -pravilno prikupljati podatke MAT SŠ E.2.1. Barata podacima prikazanim na različite načine. U problemskim situacijama prepoznaje linearnu ovisnost, računa vrijednosti i argumente i prikazuje ih grafički. MAT SŠ B.1.3. Primjenjuje proporcionalnost, linearne jednadžbe, nejednadžbe i sustave. MAT SŠ B.2.3. Grafički prikazuje i primjenjuje kvadratnu funkciju.		
Ciljana skupina	modeliranje će se provoditi u razrednima u kojima predaju nastavnice		
Vrijeme trajanja	nastavnu godinu		
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenik za matematiku		
Strategije učenja	grupni rad, metoda demonstracije, korištenje IKT-a		
Potrebna materijalna sredstva i troškovnik	-računalo, Internet, metar, vaga		
Očekivani rezultati	Analizom i modeliranjem podataka nadamo se pronaći ovisnost među promatranim veličinama.		
Vrednovanje	-izlazne kartice -formativno vrednovanje		
Plan i program po koracima			
Sadržaj aktivnosti	Planirano sati	Materijalni uvjeti	Suradnja
PRIKUPLJANJE PODATAKA: 1. MJERENJE VISINE 2. MJERENJE MASE 3. MJERENJE ŠIRINE ZAGRLJAJA 4. MJERENJE DULJINE STOPALA 5. SPOL UČENIKA 6. DULJINA ŠAKE ANALIZA I MODELIRANJE PODATAKA: 1. VISINE I MASA -> IBM 2. VISINA I ZAGRLJAJ 3. VISINA I STOPALO 4. SPOL I SVE MJERE 5. PROCJENA POVRŠINE ŠAKE I DLANA 6. VELIČINA ŠAKE I VISINA 7. VELIČINA ŠAKE I MASA	35 SATI GODIŠNJE	PRISTUP INTERNETU RAČUNALO KALKULATOR GEOGEBRA EXCEL METAR VAGA	UČENICI NASTAVNIK TJELESNE I ZDRAVSTVNE KULTURE NASTAVNICA MATEMATIKE

Izvanastavna aktivnost: Kemija u mojoj kući

Voditelj aktivnosti: Marina Kolesarić

1.	Cilj		Poticanje samoinicijative kod učenika. Poticanje kreativnost učenika. Samostalnost u radu i donošenju odluka.
2.	Namjena		Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha. Poticanje ljubavi prema kemiji. Razvijanje suradnje i rada u grupama. Osmišljavanje inovativnih i kreativnih rješenja ekoloških problema, Razvijanje ideje u ozračju kuhinje, koje uz radost otkrivanja potiču na intenzivnije učenje i razmišljanje o svijetu koji nas okružuje.
3.	Nositelj		Marina Kolesarić Učenici
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tijekom školske godine kroz projekte i događaje koji će se odvijati u školi.
		Planirano sati	35
5.	Troškovnik		-
6.	Način vrednovanja		Opisno ocjenjivanje zalaganja i napretka u radu kao poticaj i pohvala dodatnog angažmana.
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja		Korištenje rezultata vrednovanja u svakodnevnom radu

Izvanastavna aktivnost: Lovac i priroda

Voditelj aktivnosti: Mario Vukasović

Cilj	Razvijanje svijesti o važnosti lovstva za zaštitu i očuvanje biološke i ekološke ravnoteže prirodnih staništa, divljači i divlje faune i flore
Namjena	Poticanje učenika na poduzimanje aktivnosti u cilju uzgoja i zaštite divljači te razvoja lovstva u cjelini
Nositelj	Voditelj aktivnosti, vanjski suradnici i učenici
Vremenik	Trajanje aktivnosti
	Tjedno 1 sat
	Planirano sati
	Ukupno 35 sati
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Opisno ocjenjivanje zalaganja i napretka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pomoć u daljnjem obrazovanju učenika

Plan rada

rb	CJELINE	SATI
1.	Uvod Osnovni pojmovi-lovstvo, lovište, divljač, lovac	1
2.	Povijest lovstva	1
3.	Uzgojna, zaštitna i ekološka funkcija lovstva	1
4.	Vrste divljači u našim lovištima	3
5.	Gospodarenje lovištem -lovnogospodarska osnova	3
6.	Prebrojavanje sitne divljači i osmatranje krupne divljači-terenska nastava	4
7.	Izgradnja i održavanje lovnogospodarskih objekata -hranilište, solišće,pojilište, osmatračnica-terenska nastava ili izrada maketa	4
8.	Prihrana i prehrana divljači-terenska nastava	4
9.	Lovačka kultura, običaji, tradicija i etika	3
10.	Sudjelovanje obilježavanje Blagdana Sv. Huberta zaštitnika lovaca-terenska nastava, posjet lovačkom muzeju i izložbama	4
11.	Fotolov-terenska nastava	4
12	Sokolarstvo-radionice i prezentacije, Smotre i ispiti lovačkih pasa	3
Ukupno		35

Izvanastavna aktivnost: Učenička zadruga „Tkanica“

Voditelj aktivnosti: Mario Vukasović

Cilj	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti, te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja
Namjena	Razvijanje i njegovanje radnih navika, radne vrijednosti i stvaralaštva, stjecanja znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
Nositelj	Voditelji aktivnosti, voditelji sekcija i učenici
Aktivnosti programa	Proizlaze iz pojedinačnih kurikularnih planova izvanastavnih aktivnosti-sekcija Zadruga
Vremenik Trajanje aktivnosti Planirano sati	Tjedno 2 sata
	Ukupno 70 sati
	Školska godina 2022./2023. - ovisno o pojedinačnim kurikularnim planovima izvanastavnih aktivnosti- sekcija Zadruga
Troškovnik	Troškovi proizlaze iz pojedinačnih kurikularnih planova izvanastavnih aktivnosti-sekcija Zadruga
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija i prodaja radova i proizvoda na izložbama, smotrama, u školi i školskom gospodarstvu. Praktična primjena znanja u životu i lokalnoj sredini. Stručne ekskurzije. Nagrađivanje mladih zadrugara.

Izvannastavna aktivnost: Plodovi zemlje

Voditelj aktivnosti: dr. sc. Mirjana Martić, dipl. ing. agr.

1.	Cilj	Poticanje samoinicijative kod učenika i znatiželje	
		Osposobljavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju,	
		Poticanje kreativnost učenika,	
		Samostalnost u radu i donošenju odluka	
		Priprema učenika za osnivanje OG sa naglaskom na agro turizam,	
		Priprema učenika za komunikaciju sa odraslima, predstavljanje i prezentiranje neke proizvodnje ili djelatnosti	
2.	Namjena	Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha	
		Poticanje ljubavi prema prirodi	
		Podizanje ekološke svijesti	
		Aktualizacija važnosti agro turizma i mogućnosti samozapošljavanja	
3.	Nositelj	Voditelj aktivnosti, vanjski suradnici, učenici	
		Učenici	
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tjedno 1 sata
		Planirano sati	Ukupno 35 sati
5.	Troškovnik	Sjeme	
		Alat	
		Gnojivo	
		Pištolj za ljepljenje silikonom, ukrasne boce, kuglice, tkanine, vezice, ljepilo, hamer, računalo, vaga	
		Boce za zbirku sjemena, etikete	
6.	Način vrednovanja	Opisno ocjenjivanje zalaganja i napredka u radu kao poticaj i pohvala dodatnog angažmana	
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	Napredovanje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi	

Sadržaj / aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji, sredstva)	Suradnja s
- proizvodnja i sakupljanje sjemena različitih sorti i hibrida te starih sorti, izrada zbirke sjemena	5	- Sjeme, motika, grablje, sadilice, kompost organsko gnojivo, staklene boce za zbirku sjemena. - ukrasne boce, tkanina, karton u bojama, vezice, ljepilo, slama, sjeme	Školski praktikum Učeničkom zadrugom
- izrada dekoracija i ukrasa od sjemena i plodova	10	hamer, zlatni konac,...	
- izrada dekoracija i čestitki od slame	10		
- obilježavanje važnijih datuma			
- Dani očaranosti biljkama, Dani otvorenih vrata škole, Dani plodova zemlje- uređenje školskog prostora prigodnim ukrasima,	10	- digitalna vaga, metar, hehtolitarska vaga, papir, računalo, biljni materijal	Agronomski fakultet Zagreb UNISB, FAZOS
- sudjelovanje u pokusima na školskom gospodarstvu- praćenje, uspoređivanje, bilježenje, uzorkovanje, mjerenje komponenti prinosa			

Izvannastavna aktivnost: Mladi veterinari

Voditelj aktivnosti: Slavenka Radić

1.	Cilj		Poticati interes učenika za vet.struku
			Promovirati veterinarsku struku
			Razvijati vještine u veterinarskoj struci
2.	Namjena		Predstavljanje I promocija veterinarske struke
3.	Nositelj		Radić Slavenka
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tijekom školske godine
		Planirano sati	35
5.	Troškovnik		Po potrebi
6.	Način vrednovanja		Evaluacija suradnika u radionicama i reakcija okoline na radionice
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja		Učenici sudjeluju samostalno u radionicama, predlažu teme, razvijaju vještine, odgovornost I predanost u radu te ljubav prema struci.

Sadržaj / aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji, sredstva)	Suradnja s
Teme radionica će se birati ovisno o prigodama kada će biti izvedene. Tijekom nastavne godine će biti održani Satirovi dani, Dani otvorenih vrata I sl., na kojima će se odvijati radionice.		Po potrebi	Kičeac Snježana Turina Mato Baričić Davor
			Kičeac Snježana Turina Mato Baričić Davor
Ukupno sati:	35		

Naziv aktivnosti	Mjerenje i modeliranje		
Voditelj aktivnosti	Ivana Lovrenčić i Irena Spasojević		
Cilj	Prikupljanje podataka za matematičku analizu. Modeliranje podacima, analiza i zaključci o prikupljenim podacima.		
Ishodi učenja	Učenici će: -mjeriti visinu -mjeriti duljinu stopala -mjeriti širinu zagrljaja -mjeriti masu -pravilno prikupljati podatke MAT SŠ E.2.1. Barata podacima prikazanim na različite načine. U problemskim situacijama prepoznaje linearnu ovisnost, računa vrijednosti i argumente i prikazuje ih grafički. MAT SŠ B.1.3. Primjenjuje proporcionalnost, linearne jednadžbe, nejednadžbe i sustave. MAT SŠ B.2.3. Grafički prikazuje i primjenjuje kvadratnu funkciju.		
Ciljana skupina	modeliranje će se provoditi u razrednima u kojima predaju nastavnice		
Vrijeme trajanja	nastavnu godinu		
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenik za matematiku		
Strategije učenja	grupni rad, metoda demonstracije, korištenje IKT-a		
Potrebna materijalna sredstva i troškovnik	-računalo, Internet, metar, vaga		
Očekivani rezultati	Analizom i modeliranjem podataka nadamo se pronaći ovisnost među promatranim veličinama.		
Vrednovanje	-izlazne kartice -formativno vrednovanje		
Plan i program po koracima			
Sadržaj aktivnosti	Planirano sati	Materijalni uvjeti	Suradnja
PRIKUPLJANJE PODATAKA: 1. MJERENJE VISINE 2. MJERENJE MASE 3. MJERENJE ŠIRINE ZAGRLJAJA 4. MJERENJE DULJINE STOPALA 5. SPOL UČENIKA 6. DULJINA ŠAKE ANALIZA I MODELIRANJE PODATAKA: 1. VISINE I MASA -> IBM 2. VISINA I ZAGRLJAJ 3. VISINA I STOPALO 4. SPOL I SVE MJERE 5. PROCJENA POVRŠINE ŠAKE I DLANA 6. VELIČINA ŠAKE I VISINA 7. VELIČINA ŠAKE I MASA	35 SATI GODIŠNJE	PRISTUP INTERNETU RAČUNALO KALKULATOR GEOGEBRA EXCEL METAR VAGA	UČENICI NASTAVNIK TJELESNE I ZDRAVSTVNE KULTURE NASTAVNICA MATEMATIKE

Izvannastavna aktivnost: Izrada domaćeg kuhanog sira

Voditelj aktivnosti: Svjetlana Kelemović-Mostarkić

1.	Cilj		- Proširenje znanja iz područja tehnologije prerade mlijeka i tehnologije proizvodnje sira
			- Uvježbavanje tehnike praktičnog rada u struci
			- Suradnički timski rad
			- Razvijanje samopouzdanja i kompetencija u struci
2.	Namjena		- Razvijanje sposobnosti, znanja i vještina u izradi sira (kompetencija)
			- Aktivno sudjelovanje na školskim, regionalnim i državnim događanjima
			- Razvijanje samopouzdanja i kompetencija u struci
3.	Nositelj		SVJETLANA KELEMOVIĆ – MOSTARKIĆ, mag.ing. prehrambenog inženjerstva
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine
		Planirano sati	35 sati
5.	Troškovnik		- Računalo s printerom, papir
			- Stručna literatura
			- Svježe sirovo mlijeko
			- Mljekarska oprema i pribor
6.	Način vrednovanja		- Priznanja
			- Bolji uspjeh iz stručnih predmeta u redovnoj nastavi
			- Bolji uspjeh na državnoj maturi
			- Upis na željeni fakultet
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja		- Objavljivanje uspjeha učenika u medijima
			- Učestvovanje na različitim događanjima
			- Promocija struke
			- Prilozi uz događanja u školi

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

Sadržaj / aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji, sredstva)	Suradnja s
1. Dogovor o području rada	1		ravnateljem
2. Zakoni i pravilnici	3	Zakoni i pravilnici	profesorima struke
3. Tehnologija mlijeka	5	Stručna literatura	
4. Tehnologija proizvodnje sira	4	Stručna literatura	knjižničarom
5. Tehnologija izrade kuhanog sira	5	Sirarski pribor	uredništvom
6. Kontrola kakvoće sira	6	Laboratorijski pribor	pedagogom
7. Školska događanja	5	Internet	profesorima
8. Državna događanja	5		organizatorima
9. Analiza i ocjena rada	1		tajnicom
UKUPNO	35		

Izvannastavna aktivnost: Ruralni poduzetnici

Voditelj aktivnosti: Blanka Filošević

Nositelji aktivnosti: Zainteresirani učenici od 2. - 4. razreda

Teme	Ishodi	Broj nastavnih sati
Uloga i značaj malih poduzetnika u ruralnim područjima	Učenici će moći uočiti i razlikovati pravne oblike poslovanja zastupljene u ruralnim područjima te će nakon prezentiranih sadržaja uvidjeti da je poduzetnička aktivnost nužnost opstanka hrvatskog sela i revitalizacije društvenog života.	1
Otvaranje obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva i poljoprivredne zadruge	U suradnji s Poljoprivrednom savjetodavnom službom Brodsko-posavske županije učenici će se upoznati s cijelim postupkom registracije OPG-a i poljoprivredne zadruge te s djelokrugom rada te službe.	5
Ruralni turizam	Kroz primjere dobre prakse s područja cijele Hrvatske i regije, učenici će si posvijestiti mogućnosti koje im se otvaraju u ruralnom turizmu. Moći će samostalno pretraživati relevantne internetske stranice u potrazi za natječajima potpore u području ruralnog turizma.	2
Promocija poljoprivrednih proizvoda na sajmovima	Kroz organizirane posjete poljoprivrednim sajmovima, učenici će moći vidjeti koji su uspješni i manje uspješni modeli promocije poljoprivrednih proizvoda te one uspješnije predstaviti u dokumentiranim osvrtima kroz izradu prezentacija	5
Prodaja poljoprivrednih proizvoda putem internetskih platformi	Upoznat će se s funkcioniranjem poljoprivrednih proizvoda putem lokalne internetske platforme Hrani se lokalno	3
Izvori financiranja poljoprivrednika - početnika	U suradnji s Razvojnoum agencijom grada Slavenskog Broda učenici će se informirati o mjerama potpore koje se nude mladim poljoprivrednicima početnicima te mjerama samozapošljavanja Hrvatskog zavoda za zapošljavanje	3
Domaća radinost i sporedno zanimanje kao mogućnost samozapošljavanja žena na selu	Kroz analizu primjera uspješne prakse i upoznavanje s postupkom registracije domaće radinosti i sporednog zanimanja, učenici će spoznati nove mogućnosti koje im se otvaraju nakon srednje škole	2
Organizacija okruglog stola na temu ruralnog poduzetništva	U dogovoru sa stručnom službom škole dogovorit će se okrugli stol gdje će učenici moći izraziti svoja razmišljanja o stečenim spoznajama u području poljoprivrede te uvježbati javni nastup kroz formu debate i organizacije okruglog stola	11
Ukupno sati		35

Izvannastavna aktivnost: Zelenilo CV

Voditelji aktivnosti: Štefica Čanić, Mira Štimac

1.	Cilj	- razlikovati vrste drveće i grmlje na zelenim površinama škole kroz sva godišnja doba - savladati stručnu terminologiju kako bi mogli samostalno opisivati biljne vrste - proučavati i uspoređivati morfološke osobine te determinirati mnogobrojne drvenaste vrste na zelenoj površinama škole - izraditi za drvenaste biljne vrste: - sistematiku - opis osobina - uvažavanje ostalih sudionika, razvijanje korektnih odnosa s kolegama iz škole, druženje s vršnjacima - razvijanje znanja i vještina postignutih kroz redovnu nastavu i vježbe iz strukovnih predmeta te njihovo podizanje na višu razinu - razvoj suradničkih odnosa nastavnika i učenika kroz zajednički i kontinuiran rad, ali i poticanje samostalnosti učenika kroz praktičan rad - promoviranje škole i struke Kod učenika razvijati: - interes za estetsko oblikovanje proizvoda i prostora korištenjem biljnog materijala - svijest o važnosti drveća i grmlja u okolišu i očuvanju biološke raznolikosti, razvoj pozitivnog stava prema prirodi koja nas okružuje - spoznaju da zelene površine predstavljaju stanište za razvoj mnogobrojnih organizama - interes za buduće zanimanje - sposobnost opažanja detalja - sposobnost samostalnog učenja i otkrivanja – istraživanjem - naviku sistematičnosti, urednosti i preciznosti - međusobno uvažavanje i toleranciju	
2.	Namjena	- poticanje kreativnosti učenika koji žele znati više - povezivanje teorije i vježbe kroz samostalan rad	
3.	Nositelj	zainteresirani učenici svih razreda obrazovnog profila šumarski tehničar i fitofarmaceutski tehničar	
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	prema planu aktivnosti
		Planirano sati	35 sati
5.	Troškovnik	-	

6.	Način vrednovanja	- učestalost pohađanja slobodne aktivnosti - zalaganje pri vlastitom i timskom radu - ocjenjivanje točnosti determinacije biljnih vrsta, postavljanje sistematike i objašnjavanja morfoloških različitosti - vrednovanje cjelokupnog opisa osobina pojedine vrste
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	- u redovnoj nastavi stručnih predmeta - promocija škole i obrazovnog profila šumarski tehničar i fitofarmaceutski tehničar - doprinos lokalnoj zajednici kroz edukaciju o biljnim vrstama

Sadržaj / aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji , sredstva)	Suradnja s
1. Uvod u plan rada sekcije	1	- računalo, stručna literatura	-
2. Determiniranje biljnih vrsta u odabranim porodicama	4	- stručna literatura - računalo	- djelatnicima škole
3. Izrada sistematike za odabrane biljne vrste	4	- stručna literatura - računalo	-
4. Opis morfoloških karakteristika biljnih vrsta	14	- stručna literatura - računalo	-
5. Postavljanje podataka u katalog. za biljne vrste	7	- računalo	- djelatnicima škole
6. Obilježavanje vrsta na terenu	5	- ašov, čekić	- djelatnicima škole

Izvannastavna aktivnost: Izrada tradicionalnih i pletenih frizura

Voditelj aktivnosti: Marija Šimić

1.	CILJ	Razvijati kreativnost kod učenika i poticati interes za hobije
2.	NAMJENA	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda
3.	NOSITELJ	Učenici, nastavnik
4.	VREMENIK	35 sati kroz godinu, jednom tjedno i po potrebi
5.	TROŠKOVNIK	Ukosnice, gumice za kosu, lak i gel za kosu
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Oni koji svladaju izradu frizura imat će priliku izrađivati frizure sudionicama priredaba
7.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada frizura učenicama koje nastupaju na školskim priredbama uz prigodno oblačenje u narodne nošnje

SADRŽAJ	PLANIRANO SATI	MATERIJALNI UVJETI	SURADNJA
Usvajanje i uvježbavanje tehnike izrade tradicionalnih frizura	20 sati		
Izrada tradicionalnih frizura za nastupe	15 sati		

Izvannastavna aktivnost: Ekološko - Vrtlarska (EkV)

Voditelj aktivnosti: Vehid Ibraković

1.	Cilj	Poticanje samoinicijative kod učenika,	
		Osposobljavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju,	
		Poticanje kreativnost učenika,	
		Samostalnost u radu i donošenju odluka	
		Priprema učenika za školska natjecanja iz područja vrtlarstva i ekologije	
		Priprema učenika za natjecanja Učeničkih zadruga	
2.	Namjena	Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha	
		Poticanje ljubavi prema prirodi	
		Podizanje ekološke svijesti	
		Aktualizacija važnosti biološke raznolikosti u vrtu	
3.	Nositelj	Voditelj aktivnosti, vanjski suradnici	
		Učenici	
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tjedno 1 sat
		Planirano sati	Ukupno 35 sati
5.	Troškovnik	Sjeme, sadni materijal	
		Alat	
		Organsko gnojivo	
		Sustav za navodnjavanje	
6.	Način vrednovanja	Opisno ocjenjivanje zalaganja i napredka u radu kao poticaj i pohvala dodatnog angažmana	
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	Napredovanje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi	

Sadržaj / aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji, sredstva)	Suradnja s
Skupina SJEME: ekološki uzgoj, proizvodnja i sakupljanje sjemena starih sorti	10	Sjeme, motika, grablje, sadilice, kompost organsko gnojivo, sustav za navodnjavanje	Udruga: Rustica Zagreb, BEUZ Sl. Brod, Sačuvajmo stare sorte
Skupina AROMA: eko uzgoj i mjere njege u Aromatičnom spiralnom vrtu, proizvodnja sakupljanje, čuvanje i prerada ljekovitog začinskog i aromatičnog bilja: čaj, začini, eterično ulje mirisne vodice, aromatični buketi Proizvodnja ekološkog nakita	15	Alat za mjere njege okopavanje pljevljenje, žetvu, spremanje prerada ljekovitog bilja i pakiranje	Udruga Despik Sl. Brod

Skupina OD SJEMENA DO STOLA: poljoprivredni proizvodi školskog gospodarstva (bučino ulje, sjemenke, brašno, aronija, kupina)	10	Alati li oruđa za uzgoj i preradu tikve, aronije i kupine	
--	----	---	--

Plan rada:

EkV okuplja u prosjeku 15 učenika/ca dijeli se u dvije skupine, 1 sat tjedno 35 sati godišnje:

1. Skupina **AROMA** aktivnosti: uzgoj i mjere njege u aromatičnom spiralnom vrtu, proizvodnja sakupljanje, prerada i čuvanje ljekovitog začinskog i aromatičnog bilja. Proizvodnja čaja, začina, aromatičnih vrećica, aromatičnih buketa, eteričnih ulja, hidrolata. Proizvodnja eko nakita
2. Skupina **SJEME** aktivnosti: uzgoj, proizvodnja i sakupljanje sjemena starih sorti, sudjelovanje na sajmovima starih sorti, suradnja s udrugom Rustica Zagreb.

Tijekom školske godine:

- proizvoditi, sakupiti i spremiti lavandu, timijana, miloduha, mente, kadulje itd..
- proizvoditi i sačuvati sjeme starih sorti rajčice i drugog povrća
- radili na uređenju aromatičnog spiralnog vrta – vrta biološke raznolikosti
- Sudjelovati: na prezentacijama vrta u školi, na Katarinskom sajmu, Božićnom sajmu u školi i drugim sajmovima koji predstavljaju školu
- Snimati fotografirati pretvarati u video zapise te objavljivati sve značajne događaje u školi

Ekološko vrtlarska skupina je sastavni dio Učeničke zadruge Tkanica naše škole, ima veoma kvalitetan rad koji je dokazan i pokazan kako na županijskoj, međužupanijskoj tako i na državnoj razini kroz natjecanja i smotre. Učenici/e uspješno sudjeluju u planiranju aktivnosti, samostalni su i aktivni u ostvarivanju tog plana, postaju aktivni sudionici projekta Sjeme-Panj-Umjetnost-Život. Projekt je zamišljen i ostvaruje se u učionici na otvorenom u školskom vrtu škole.

Ciljevi projekta:

- poticanje samoinicijative kod učenika,
- osposobljavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju,
- kreativnost,
- samostalnost

Zaključak:

Slobodne aktivnosti pružaju velike mogućnosti odgojnog djelovanja, međutim, one su vrlo često zapostavljene u našim školama.

Izvannastavna aktivnost: Priprema za državno natjecanje iz Geodezije

Voditelji aktivnosti: Alen Junašević, Martin Tokić

Broj učenika: 8 **Školsko natjecanje:** Siječanj 2023. **Državno natjecanje:** Svibanj 2023.

Planirane teme po određenom tjednu:

- | | |
|------------|--|
| 1. Tjedan | Sistematizacija gradiva 3. razreda |
| 2. Tjedan | Zadaci presjek vizura |
| 3. Tjedan | Zadaci presjek vizura |
| 4. Tjedan | Zadaci obostrano priključeni poligonski vlak |
| 5. Tjedan | Zadaci zatvoreni poligonski vlak |
| 6. Tjedan | Zadaci priključak poligonskog vlaka na visoku točku |
| 7. Tjedan | Zadaci priključak poligonskog vlaka na visoku točku |
| 8. Tjedan | Zadaci primijenjena geodezija |
| 9. Tjedan | Zadaci primijenjena geodezija |
| 10. Tjedan | Zadaci analitički račun površine |
| 11. Tjedan | Zadaci nomenklatura listova |
| 12. Tjedan | Teorija geodezija i fotogrametrija prvi razred |
| 13. Tjedan | Teorija geodezija, fotogrametrija i katografija drugi razred |
| 14. Tjedan | Teorija geodezija, primijenjena, planovi i kartografija treći razred |
| 15. Tjedan | Ponavljanje gradiva, vježbanje zadataka |
| 16. Tjedan | Ponavljanje gradiva, vježbanje zadataka |
| 17. Tjedan | Ponavljanje gradiva, vježbanje zadataka |
| 18. Tjedan | Ponavljanje gradiva, vježbanje zadataka |
| 19. Tjedan | Ponavljanje gradiva, vježbanje zadataka |
| 20. Tjedan | Ponavljanje gradiva, vježbanje zadataka |
| 21. Tjedan | Ponavljanje gradiva, vježbanje zadataka |
| 22. Tjedan | Ponavljanje gradiva, vježbanje zadataka |
| 23. Tjedan | Ponavljanje gradiva, vježbanje zadataka |
| 24. Tjedan | Ponavljanje gradiva, vježbanje zadataka |
| 25. Tjedan | Ponavljanje gradiva, vježbanje zadataka |
| 26. Tjedan | Ponavljanje gradiva, vježbanje zadataka |
| 27. Tjedan | Ponavljanje gradiva, vježbanje zadataka |
| 28. Tjedan | Ponavljanje gradiva, vježbanje zadataka |
| 29. Tjedan | Ponavljanje gradiva, vježbanje zadataka |
| 30. Tjedan | Ponavljanje gradiva, vježbanje zadataka |
| 31. Tjedan | Ponavljanje gradiva, vježbanje zadataka |
| 32. Tjedan | Ponavljanje gradiva, vježbanje zadataka |

Izvannastavna aktivnost: Svijet aranžiranja

Voditelj aktivnosti: Sandra Mužević

Plan rada:

SA okuplja u prosjeku 5 učenica, dijeli se u dvije skupine, 1 sat tjedno 35 sati godišnje:

3. Skupina, aktivnosti: uzgoj i mjere njege lončanica, cvijeća za rez te gredica.
4. Skupina, aktivnosti: sušenje cvijeća, pravljenje vijenaca te ostale pripremne radnje za aranžiranje, aranžiranje unutarnjeg prostora, pravljenje aranžmana za dekoraciju, ali i prodaju.

Tijekom školske godine:

- proizvoditi, sakupiti i spremiti biljni materijal za aranžiranje
- održavati gredice i lončanice
- dekorirati unutarnji, vanjski prostor kao i izrađivati aranžmane
- sudjelovati: na prezentacijama vrta u školi, na Katarinskom sajmu, Božićnom sajmu u školi i drugim sajmovima koji predstavljaju školu
- snimati, fotografirati i pretvarati u video zapise te objavljivati sve značajne događaje u školi

Svijet aranžiranja skupina je sastavni dio Učeničke zadruge Tkanica naše škole. Učenice uspješno sudjeluju u planiranju aktivnosti, samostalni su i aktivni u ostvarivanju tog plana.

Zaključak:

Slobodne aktivnosti pružaju velike mogućnosti odgojnog djelovanja, suradnje kao i učvršćivanje samopouzdanja.

Izvannastavna aktivnost: Održivo gospodarenje

Voditelji aktivnosti: Daria Pinjuh Budisavljević, Irena Čipraković

1.	Cilj	smisao biogospodarstva stvaranje dodane vrijednosti za društvo proizvodnjom, preradom i uporabom bioloških prirodnih resursa. Prelaskom na ugljičnu neutralnost i kružnost sve će se više poticati biogospodarstvo jer održivo biogospodarstvo ima potencijal za istovremeno ostvarivanje gospodarskih, socijalnih i klimatskih koristi.
		dobro informirani učenici postaju svjesni svoje odgovornosti kako bi mogli biti aktivni potrošači i donositi odluke o održivoj potrošnji.
		jačanje edukacije, savjetodavnih usluga, prijenosa znanja i osposobljavanja ključna da učenici, budući poduzetnici raspolažu potrebnim informacijama i vještinama.
		razviti poduzetničke vještine naših učenika.
		proizvodnju obnovljivih bioloških resursa i pretvaranje tih resursa i tokova otpada u proizvode s dodanom vrijednošću.
		biogospodarstvo ima potencijal za ostvarenje gospodarskog rasta i otvaranje radnih mjesta, ne samo u urbanim područjima nego i u ruralnim regijama. Stoga ima znatnu ulogu u postizanju 1. cilja održivog razvoja (iskorjenjivanje siromaštva).
2.	Namjena	S obzirom na to da škole troše znatne količine energije, od velike su važnosti energetska učinkovitost škole i korišteni izvor energije, povezati izvannastavnu aktivnost s projektom <i>Inovativnim umom do ICT pametnih škola. I bioenergija pridonosi postizanju cilja energetske učinkovitosti EU-a. Dobre primjere za to predstavljaju centralizirano grijanje u zajednicama i održiva industrijska kombinirana proizvodnja toplinske i električne energije (kogeneracija).</i>
		kvalitetno pripremiti učenike na široke buduće izgled biogospodarstva, ono je povezano s gotovo svih 17 ciljeva održivog razvoja. Međutim, biogospodarstvo posebice pridonosi ostvarenju ciljeva održivog razvoja br. 1, 2, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14 i 15.
		razviti kod učenika društveno odgovorno poslovanje
		Učenici moraju biti dobro informirani o biogospodarstvu i postati svjesniji svoje odgovornosti kako bi mogli biti aktivni potrošači i donositi odluke o održivoj potrošnji, pri čemu valja voditi računa o različitim razinama spremnosti učenika svih dobnih skupina da prilagode i promijene svoje ponašanje. U tu svrhu preko Google Classroom-a otvorenu samo za izvannastavna aktivnost, anketama, kvizovima, aktivnostima, povezivanjem s aktivnostima školskih i međunarodnih projekata jačamo povjerenje učenika u biogospodarstvo i proizvode biološkog podrijetla.
3.	Nositelj	Daria Pinjuh Budisavljević, Irena Čipraković
4.	Ciljana skupina	Učenici 1.f, 2.f, 3.f i 4.f razreda, smjer šumarski tehničar

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

5.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	tijekom nastavne godine
		Planirano sati	prema dogovoru i mogućnostima kroz tjedan
6.	Troškovnik	Prijevoz učenika na dogovorene posjete	
7.	Način realizacije	- stručni posjeti - tematska predavanja - radionice - međupredmetna suradnja - školski projekti - međunarodni projekti - online okruženje	
8.	Način vrednovanja	- pomoću ankete na kraju nastavne godine vidjeti zadovoljstvo učenika provedbom planiranog - kontaktom s učenicima nakon završetka školovanja steći uvid u primjenjivost provedenih aktivnosti i svrsishodnost stečenih informacija, saznanja i spoznaja	
9.	Način korištenja rezultata vrednovanja	- Rezultati će biti predstavljeni kroz izvješće s preciziranim omjerom planiranog i ostvarenog - Evaluacija provedenih aktivnosti - Prezentacija na danima otvorenih vrata škole	

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji, sredstva)	Suradnja s:
1.-10. Upitnik o stavovima učenika o održivom razvoju - Cilj upitnika je istražiti stavove učenika srednje škole Matije Antuna Reljkovića o temama vezanim za održivi razvoj. Ispunjavanje upitnika je anonimno. Prikupljeni stavovi bit će prezentirani u izvještaju nakon provedenog istraživanja. Edukativni kviz o održivom razvoju - Kratak edukativni kviz provjerava znanje učenika o temama iz područja održivog razvoja, okoliša, društva, gospodarstva i Globalnih ciljeva održivog razvoja. Nakon ispunjavanja kviza, moguće je provjeriti točnost odgovora i saznati više o pojedinoj problematici. Prezentacija o održivom razvoju 5-minutna prezentacija o održivom razvoju na jednostavan i slikovit način objašnjava pojam održivog razvoja i zašto bi svatko od nas trebao slijediti načela koja vode prema održivoj budućnosti.	10	internet računala vozilo za prijevoz učenika na dogovorene posjete	Učenici, nastavnici koji su voditelji i suradnici na ostalim školskim projektima iste ili slične tematike

11.-20. Publikacije I Edukativni filmovi - Strip Naš planet i 17 ciljeva - Brošura Globalni ciljevi održivog razvoja - Kako organizirati (školsku) volontersku akciju - Volonterske akcije škole u projektu Nek` se zazeleni I Fin in Green Također ćemo poticati kritičko razmišljanje putem debata, interaktivnih radionica, rada u manjim skupinama	10		
21.-41. Radionice (4): po načelu “misli globalno, djeluj lokalno” koje obukom srednjoškolaca o načelima održivog razvoja, financijske pismenosti I biogospodarstva potiču uključivanje mladih u život lokalne zajednice stvarajući bolju zajednicu za život i ostanak.	21		Učenici i voditelji izvannastavne aktivnosti
42.-57. Primjeri dobre prakse;Posjet; tematska predavanja - Osnažiti partnerstvo udruga, škole i lokalne zajednice za aktivno uključivanje i volontiranje srednjoškolaca u društvenim aktivnostima temeljem načela održivog razvoja te podići svijest javnosti o održivom razvoju.	16		Udruge Brodsko-posavske županije ciljanog djelokruga aktivnosti
58.-65. Europski zeleni plan Strategija biogospodarstva EU Forest Strategy	8		Organizacije zelenog gospodarskog predznaka
66.-70. Diseminacija i evaluacija evaluacijske ankete; pisanje završnog izvješća, Prezentacija na danima otvorenih vrata škole	5		Voditelji izvannastavne aktivnosti, učenici

Izvannastavna aktivnost: Vještine rada

Voditelj aktivnosti: Tomislav Petrić

1.	Ishodi	- poboljšanje kompetencija u šumarstvu (stručne, profesionalne, područno- specifične kompetencije) - povezati se sa tržištem rada u sektoru šumarstva - pojačati znanja i vještine te pripadajuća samostalnost i odgovornost koje je učenik/ca stekao/la učenjem ,a dokazuje se nakon postupka učenja. - priprema učenika za školsko, županijsko, državno i međunarodno natjecanje učenika šumarskog usmjerenja - integriranje znanja iz različitih područja šumarstva - vježbeništvom i praksom poboljšati vještine rada - stjecanje dodatnih znanja za učenike koji pokazuju interes	
2.	Namjena	- kompetencija, odnosno znanja, vještina te pripadne samostalnosti i odgovornosti radi lakšeg uključivanja na tržište rada - omogućiti učenicima kvalitetniju konkurentnost na tržištu rada - razvijanje boljih psihomotornih sposobnosti kod učenika u vještinama rada motornom pilom - poboljšanje kompetentnosti profesionalne etike	
3.	Nositelj	Tomislav Petrić, mag.ing.silv	
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2022./2023.
		Planirano sati	35
5.	Troškovnik	Zaštitna oprema I trupci za vježbu - 10 000 kn	
		Motorne pile, amortizacija, servisiranje I djelovi – 5500 kn	
		Troškovi putovanja I smještaja učenika – 8 000 kn	
		Promidžba šumarskog usmjerenja I materijali za tisak – 2 000 kn	
6.	Način vrednovanja	Sustavno praćenje tijekom školske godine- vrednovanje i samovrednovanje; natjecanja (državna I međunarodna)razlikovanje institucijske kvalitete i osobne kvaliteta; postignuća na različitim tipovima natjecanja	
6.	Način vrednovanja	Razina, obujam, profil I kvaliteta – praćenje inovativnosti učenika izgradnja sustava vrednovanja kompetencija stečenih neformalnim i informalnim oblicima učenja- odaziv gospodarskih partnera iz lokalne zajednice, natječaji za različite stipendije, projekte	
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje tijekom školske godine, stipendiranje učenika	
		Kvalitetna zapošljivost, kvalitetni kadrovi i centri izvrsnosti	
		Promoviranje praktičnih vještina u Hrvatskoj, lakše zapošljavanje	
		Stvaranje razumljivog prikaza obrazovnih postignuća za poslodavce, učenike i roditelje	

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji, sredstva)	Suradnja s Hrvatskim šumama
Uvod i upoznavanje plana i programa	2	učionica s AV uređajima	
Priprema za državno natjecanje šumarskih tehničara -područje dendrologija i zaštita šuma	25	- učionica s AV uređajima - uzorci plodova, sjemenki, izbojaka s i bez listova i cvjetova - zelene površine bogate različitim vrstama šumskog drveća i grmlja - slike i atlasi - uzorci oštećenja	Učenicima i kolegama profesorima šumarske struke Djelatnicima Hrvatskih šuma
Discipline natjecanja: - mjenjanje lanca i okretanje vodilice - precizno prepiljivanje trupca - kombinirani prerez trupca - obaranje stable i izrada zasjeka - kresanje grana		- šumarski poligon škole - radilišta Hrvatskih šuma - motorne pile i drugi alati koji se koriste u šumarstvu	- djelatnicima Hrvatskih šuma - šumarski tehničar-specijalist - sjekač Hrvatskih šuma - suradnik u nastavi šumarstva
Prezentacija smjera i škole	8	- šumarski poligon škole - motorne pile i drugi alati koji se koriste u šumarstvu	- sjekač Hrvatskih šuma - suradnik u nastavi šumarstva
			35

Izvanastavna aktivnost: Graviranje

Voditelj aktivnosti: Ivica Opačak

Cilj: Osposobiti učenike da samostalno graviraju pomoću uređaja za graviranje

a) opći Upoznati ih s uređajem za graviranje

b) specifični Povezivanje znanja iz struke te njihova primjena u praksi.

Zadace

- upoznati učenike sa standardima u tehničkom crtanju
- upoznati učenike s načinom graviranja
- upoznati učenike s načinima graviranja na metalu i drvetu
- osposobiti učenike za samostalnu izradu graviranih predmeta
- izrada projekta (primjena graviranja u praksi)

Ciljana skupina: Učenici 1.E, 2.E, 3.C

Vrijeme trajanja: Školska godina 2022./2023.

Plan i program po koracima: Osnove graviranja
Upoznavanje sa postupkom graviranja
Priprema modela za graviranje
Samostalna izrada modela

Strategije učenja: frontalni, individualni rad te verbalne i vizualne metode uz demonstraciju i izvođenje vježbi

Očekivani rezultati: a) samostalno gravirati i upotrijebiti stečena znanja, dopunjavati
b) izrada modela graviranjem

Evaluacija: Anketa za učenike na kraju nastavne godine o njihovom zadovoljstvu slobodnim aktivnostima

Izvannastavna aktivnost: Odbojka - Učenice

Voditelj aktivnosti: Slavko Marčinko

1.	Cilj	Poticati i uključiti učenice u aktivno bavljenje sportom
		Učestvovati na školskim natjecanjima
		Razvijanje odgojnih vrijednosti
2.	Namjena	Razvijanje motoričkih sposobnosti
		Usvajanje tehničko – taktičkih elemenata
		Razvijanje suradnje i timskog rada
3.	Nositelj	Slavko Marčinko
4.	Vremenik	Trajanje 1.9.2022. – 15.6.2023. 1 sat tjedno
		Planirano 35 sati
5.	Troškovnik	-
6.	Način vrednovanja	Ocjenjivanje zalaganja i redovitosti
		Ocjenjivanje napretka
		Ocjenjivanje kreativnosti
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje rada u sljedećoj školskoj godini

Sadržaj / aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji, sredstva)	Suradnja s
Različiti oblici odbijanja lopte	5	odbojkaške lopte	drugim školskim ekipama
Servis i prijem servisa	5		
Smeč i blok	5		
Suradnja igrača u napadu	5		
Taktika igre u napadu	5		
Taktika igre u obrani	5		
Igra 5 na 5	5		

Izvannastavna aktivnost: Od polja do stola

Voditelji aktivnosti: Ljiljana Eraković, Ljiljana Drame

1.	Cilj		Preraditi sirovine školskog gospodarstva u finalni prehrambeni proizvod
			Poticati kreativnost učenika i usvojiti vještinu izrade
			Uvježbati odabrane tehnologije proizvodnje
2.	Namjena		Upoznati učenike s tehnologijom proizvodnje zdravih prehrambenih proizvoda I brendiranjem istih
3.	Nositelj		Nastavnik i učenici
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tijekom nastavne godine
		Planirano sati	35
5.	Troškovnik		Troškovi za nabavu ambalaže (staklenke, poklopci, dekoracija) i proizvodnju (šećer, sredstvo za želiranje,...)
6.	Način vrednovanja		Promocija zanimanja (prehrambeni tehničar I tehničar nutricionist) kroz prezentaciju i prodaju proizvoda na raznim prigodama u organizaciji škole
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja		Stečena znanja učenici će moći koristiti u svakodnevnom životu I nastavi

Sadržaj / aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji, sredstva)	Suradnja s
Proizvodnja prerađevina od voća sa dodatkom začinskog bilja	20	Stručna literatura	Članovima stručnih aktiva
		Električno kuhalo	
		Posude za pripremu proizvoda	
Priprema proizvoda od bučinog brašna	15	Pomoćni pribor (žlice, kuhače, grabilice)	
		Voće (kupina, aronija, jabuka)	
		Bučino ulje i brašno	

Izvannastavna aktivnost: Futsal i kros - Učenici, Kros - Učenice

Voditelj aktivnosti: Gabrijel Crnković

Za školsku godinu 2022./2023. poslali smo sportove za natjecanja koja će organizirati Školski sportki savez BPŽ u kalendarskoj godini 2022./2023. izvannastavnih aktivnosti po planu i programu sportskih igara:

Futsal - muški

Kros - muški

Broj učenika: U nogomet (futsal M) su uključeni učenici cca 14 koji su prethodno selektirani od strane prof. kroz nastavu TZK i turnire, a 10 učenika svaki tjedan izvodi INA te sudjeluje na natjecanju srednjih škola.

Broj učenika:

Futsal M 12 do 14 i kros M 4 učenika

Kros Ž 4 učenice

Ukupno 20 učenika

Vremenik	Trajanje aktivnosti	1. listopada 2022. – 21. lipanj 2023.
	Planirano sati	35

CILJ: Poticati i uključiti učenike u aktivno bavljenje sportom, razvijanje motoričkih sposobnosti, usvajanje tehničko taktičkih elemenata i razvijanje suradnje timskog rada.

Sadržaj / aktivnost:
Primopredaja unutarnjim dijelom stopala
Udarci hrptom stopala
Tehničko taktički elementi nogometne igre
Taktika 4:3
Završnica Faza napada
Intervalna trčanja dionica 400 m
Kontinuirano trčanje 1500 m
Trčanja u vremenskim razmacima 10 min. (aerobni uvjeti rada)

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

1.	Cilj	Poticati i uključiti učenike u aktivno bavljenje sportom
2.	Namjena	Razvijanje motoričkih sposobnosti Usvajanje tehničko – taktičkih elemenata Razvijanje suradnje i timskog rada
3.	Nositelj	Gabrijel Crnković
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti Planirano sati
		01.10.2022. – 21.6.2023.
		35
5.	Troškovnik	-
6.	Način vrednovanja	Ocjenjivanje zalaganja i redovitosti Ocjenjivanje napretka Ocjenjivanje kreativnosti
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijeđenje rada u slijedećoj školskoj godini

Sadržaj/aktivnost	Materijalni uvjeti (alati, uređaji, sredstva)	Suradnja s
Primopredaja unutarnjim dijelom stopala	Stalci, lopte, kapice i markeri	
Udarci hrptom stopala		
Tehničko taktički elementi nogometne igre		
Taktika 4:3		
Igra		
KROS muški		
Trčanja u aerobnim uvjetima	Travnate površine	
	Betonsko igralište	
	Tartan staza	

Izvannastavna aktivnost: Proizvodnja pčelarskih proizvoda

Voditelj aktivnosti: David Katalinić

1.	Cilj	Upoznavanje sa važnošću pčela u prirodi	
		Osposobljavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju pčelarskih proizvoda	
		Poticanje kreativnost učenika	
		Samostalnost u radu i donošenju odluka	
		Razmjena iskustava u području pčelarstva	
2.	Namjena	Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha	
		Poticanje ljubavi prema korisnim kukcima	
		Osposobljavanje i briga o korisnim kukcima	
3.	Nositelj	Voditelj aktivnosti, stručni suradnici	
		Učenici	
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tjedno 1 sat
		Planirano sati	Ukupno 35 sati
5.	Troškovnik	Košnice, satna osnova, lijekovi	
		Pogače, žica, posude za med	
		Pčelarski pribor	
6.	Način vrednovanja	Opisno ocjenjivanje zalaganja i napredka u radu kao poticaj i pohvala dodatnog angažmana	
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	Napredovanje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi	
		Napredovanje i ocjenjivanje učenika na praktičnoj nastavi	

Sadržaj / aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji, sredstva)	Suradnja s
Vrste pčela Anatomija pčele Embrionalni razvoj pčela Bolesti i štetnici pčela Pčelinji proizvodi Pčelarski pribor i alat Ekološko gospodarenje pčelama	35	Košnice, satna osnova, lijekovi, pčelarski pribor, vrcaljka	Pčelarska udruga Brodsko – posavske županije
Učenici: 3.E razred, meh. polj. mehanizacije			

Izvannastavna aktivnost: Tamburaški sastav M.A. Reljković

Voditelj aktivnosti: Tomislav Ferić

1.	Cilj	Očuvanje tradicije sviranjem i pjevanjem slavonskih pjesama i kola	
		Pjevanje i sviranje narodnih pjesama	
		Poticanje kreativnost učenika	
		Samostalnost u sviranju	
		Razvijanje osjećaja za ritam i sluh	
		Nastupi na školskim priredbama	
2.	Namjena	Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha	
		Poticanje ljubavi prema tamburici kao instrumentu	
		Osposobljavanje za samostalno sviranje	
		Nastupi	
3.	Nositelj	Voditelj aktivnosti, stručni suradnici	
		Učenici	
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tjedno 2 sata
		Planirano sati	Ukupno 35 sati
5.	Troškovnik		Održavanje instrumenata, žice, trzalice
6.	Način vrednovanja		Opisno ocjenjivanje zalaganja i napredka u radu kao poticaj i pohvala dodatnog angažmana
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	Napredovanje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi	
		Napredovanje i ocjenjivanje učenika na praktičnoj nastavi	

Sadržaj / aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji, sredstva)	Suradnja s
Slavonska kola Slavonski bećarci Slavonske pjesme Zabavne pjesme Narodna kola i pjesme Sevdalinke Bosanska kola Nastupi 2021./22. In memoriam Krunoslav Kićo Slabinac Norijada 2022./2023.	35	Tamburaški instrumenti Harmonika	KUD "Bisernica" Sapci
Učenici: Marko Babić, Leona Livić, Rahela Bazo, Lorena Grigić, Margareta Vuksanović, Nikola Vincek, Bruno Zorić, Mario Lovaković, Leon Matičević			

Izvanastavna aktivnost: CARITAS

Voditelj aktivnosti: Željka Crnković

1.	Cilj	Potaknuti učenicima svijest o pružanju pomoći potrebitima i socijalno ugroženima
2.	Namjena	Osvijestiti socijalne vještine kod učenika Razvijanje suradnje i rada u grupama
3.	Nositelj	Željka Crnković
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti 5.9.2022 - 21.6.2023. 1 sat tjedno Planirano sati 35
5.	Troškovnik	-
6.	Način vrednovanja	Ocijenjivanje zalaganja i redovitosti Ocijenjivanje napretka
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijeđenje rada u slijedećoj školskoj godini

Sadržaj / aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji, sredstva)	Suradnja s
Pomoć ugroženom učeniku ili obitelji	15	Učionica, auto, školski kombi	
Zahtjevi pravde i solidarnosti u društvu	5	Učionica	
Kršćansko vrednovanje rada	6	Učionica	
Čovjekova briga za opće dobro	9	Terenska nastava	

6.4. Plan stručnih ekskurzija i terenske nastave

Nositelji aktivnosti	Razrednici prvih razreda četverogodišnjih i trogodišnjih smjerova: (Razrednici: Zovko Mirjana, Engler Tomljenović Ivana, Opačak Ivica, Pinjuh Budisavljević Daria, Turina Mato, Spasojević Irena)
Ciljana skupina	Učenici 1. razreda
Mjesto održavanja	1. Nacionalni park Risnjak - Opatija –Trsat 2. Advent u Grazu 3. Verona - Gardaland
Trajanje ekskurzija	1. NP Risnjak – Opatija – Trsat (1 dan) 2. Advent u Grazu (1 dan) 3. Verona – Gardaland (2 dana)
Vrijeme održavanja	1. NP Risnjak – Opatija- Trsat (12.11.2022.) 2. Advent u Grazu (prosinac 2022.) 3. Verona – Gardaland (u periodu od ožujka do lipnja 2023.)
Cilj i namjena	Upoznavanje navedenih destinacija (povijesni, geografski i kulturni razvoj, prirodna baština, tradicija i različitosti drugih naroda). Mogućnost primjene stečenih znanja u pojedinim nastavnim predmetima, međusobnu povezanost i suradnju učenika i nastavnika kroz različite predmetne sadržaje. Razvijati osobne interese, sliku o sebi, prihvaćanje vlastitog kulturnog i nacionalnog identiteta, uz poštivanje i prihvaćanje drugih kultura. Uspostavljanje boljeg socijalnog kontakta s drugim kolegama. Poticanje socijalnih vještina i odgovornosti kod učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena putovanja i ulaznice za pojedine sadržaje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi pojedinih predmeta

Nastavnica: Ivana Engler Tomljenović

Plan ekskurzija za smjer Tehničar geodezije i geoinformatike

Nastavnik: Antonija Šimunović

1. RAZRED

- Nisu predviđene
- Putovanje/izlet u Beč (i ostali zainteresirani učenici)

2. RAZRED

- Posjet mareografu
- Izlet na Velebit
- Putovanje/izlet u Beč (i ostali zainteresirani učenici)

3. RAZRED

- Posjet Katastru i Zemljišnoj knjizi u Slavonskom Brodu
- Posjet Geodetskom fakultetu u Zagrebu
- Posjet Tehničkom muzeju Nikole Tesle u Zagrebu
- Posjet Sveučilištu Sjever u sveučilišnom centru Varaždin
- Posjet geodetskoj tvrtki
- Putovanje/izlet u Beč (i ostali zainteresirani učenici)

4. RAZRED

- Posjet Geodetskom fakultetu u Zagrebu
- Posjet geodetskoj tvrtki
- Posjet Tehničkom muzeju Nikole Tesle u Zagrebu
- Posjet Sveučilištu Sjever u sveučilišnom centru Varaždin
- Putovanje/izlet u Beč (i ostali zainteresirani učenici)

Plan ekskurzije učenika trećih razreda

Nositelji aktivnosti	Razrednici 3. razreda četverogodišnjih i 2. razreda trogodišnjih smjerova (Razrednici: Tanja Maratović, Vehid Ibraković, Željka Crnković, Krunoslav Medak, Tomislav Petrić, Snježana Kičeeć, Ivana Bastijanić)
Ciljana skupina	Učenici trećih razreda
Mjesto održavanja	Ovisi o epidemiološkim prilikama
Trajanje ekskurzija	5 - 7 dana
Vrijeme održavanja	Kolovoz/rujan 2023.
Cilj i namjena	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Razvijati međusobnu povezanost i suradnju učenika i nastavnika Razvijati osobne interese, sliku o sebi i toleranciju, uz poštivanje i prihvaćanje drugih kultura Razvijati socijalne vještina i osobnu odgovornost kod učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena putovanja i ulaznice za pojedine sadržaje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Stechena znanja primijeniti u nastavi pojedinih predmeta

JEDNODNEVNI POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA I MANIFESTACIJAMA
E Twinning Projekt: TURIZAM ZAVIČAJA

Voditeljice aktivnosti: Ivana Engler Tomljenović i Zdenka Krznarić

Nositelj	Vrijeme realizacije	Posjeti	Obrazovni profil - razred	Napomena
<i>Sudionici – nastavnici u projektu:</i> Zdenka Krznarić, Ivana Engler Tomljenović	Listopad	Posjet Muzeju Brodskog Posavlja - posjet trenutnim izložbama	Učenici prvih i drugih i četvrtih razreda uključenih u projekt	Odlazak u Muzej se organizira pješke. Ulaz u Muzej je besplatan
<i>Sudionici – nastavnici u projektu:</i> Ivana Engler Tomljenović, Zdenka Krznarić	Studen	Posjet Muzeju Tambure i Galeriji Ružić u Slavonsko – Brodskoj tvrđavi	Učenici prvih i drugih i četvrtih razreda uključenih u projekt	Odlazak u Muzej se organizira pješke. Ulaz u Muzej je prema cjeniku Muzeja na dan dolaska za organizirane grupe.
<i>Sudionici – nastavnici u projektu:</i> Zdenka Krznarić, Ivana Engler Tomljenović	Prosinac	Posjet kulturnim manifestacijama u Slavonskom Brodu i okolici- Adventski sajam, koncerti na otvorenom, u Velikoj crkvi i u Kazališno-koncertnoj dvorani Ivane Brlić Mažuranić	Učenici prvih i drugih i četvrtih razreda uključenih u projekt	Odlazak učenika na manifestacije je pješke – ulaz se ne naplaćuje.
<i>Sudionici – nastavnici u projektu:</i> Ivana Engler Tomljenović, Zdenka Krznarić	Veljača - Ožujak	- Sudjelovanje/ posjet karnevalskim povorkama u mjestima stanovanja učenika i nastavnika - Posjet kući Ivane Brlić Mažuranić	Učenici prvih i drugih i četvrtih razreda uključenih u projekt	Odlazak učenika na manifestacije je pješke – ulaz se ne naplaćuje

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

<i>Sudionici – nastavnici u projektu:</i> Zdenka Krznarić, Ivana Engler Tomljenović	Travanj	Posjet aktivnostima u sklopu manifestacije u gradu Slavonskom Brodu: U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić	Učenici prvih i drugih i četvrtih razreda uključenih u projekt	Odlazak učenika na manifestacije je pješke – ulaz se ne naplaćuje
---	----------------	---	---	--

OBILJEŽAVAJE EUROPSKOG TJEDNA ODRŽIVOG RAZVOJA 2022.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelji: Ekonomska škola Požega -Ksenija Krizmanić Horvat, dipl. oec. Srednja škola Matije Antuna Reljkovića – mr. sc. Štefica Čanić, dipl. ing. Iz Srednje škole Matije Antuna Reljkovića sudjeluju: profesori i učenici uključeni u eTwinning projekt Baš je IN biti GREEN (Štefica Čanić, Ljiljana Hees, Mira Štimac, Ivica Opačak, Jasna Vujčić) ostali zainteresirani profesori, učenici šumarski tehničari, tehničari fitofarmaceutski, mehaničari poljoprivredne mehanizacije, agroturistički tehničar, tehničar nutricionist, agrotehničar, tehničari geodezije i geoinformatike, veterinarski tehničari
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 100
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	oko 2 sata po razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje na promišljanje o održivom razvoju kako bi se u školi stvorio pozitivan stav i pozitivno okruženje čime bi se učenike senzibiliziralo na razmišljanje o svim aspektima održivog razvoja na osobni i poslovni doprinos svakog pojedinca
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- uključivanje u projekt i projektne aktivnosti vezane uz 17 ciljeva održivog razvoja - preuzimanje i analiza digitalnih materijala o održivom razvoju - izrada digitalne mape učeničkih radova - objava projektnih aktivnosti na stranici ESDW www.esdw.eu i UN SDG Action Campaign act4sdgs.org
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine s naglaskom na 1. polugodište tj. od 18. rujna do 8. listopada 2022. Vrhunac tjedna održat će se od 20. do 26. rujna
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključivanje što većeg broja učenika u navedene aktivnosti, potičući učenike na aktivnosti vezane uz održivi razvoj

DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI	Digitalni materijali za radionice (letci, CD, brošure...) Sredstva za izradu panoa: papir, škare, ljepila...
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Anketa za evaluaciju Analiza aktivnosti – što smo i koliko napravili? Što još možemo učiniti?
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Na osnovi provedene analize osmisliti novije, kreativnije i učinkovitije načine obilježavanja ove manifestacije Digitalna brošura Diseminacija aktivnosti na stranici i društvenim mrežama škole kao i ESDW

Stručna ekskurzija: Graz, Klagenfurt – Minimundus, Zotter ili Advent u Grazu

Nositelj aktivnosti: Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji uče njemački jezik i nastavnici njemačkog jezika (Marija Šimić, prof.) i povijesti, a mogu i drugi zainteresirani učenici i nastavnici

Predmet: Njemački jezik, povijest, sat razrednika

Vrijeme realizacije: 1. ili 2. obrazovno razdoblje šk. god. 2022./2023.

Cilj / namjena: - upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Austrije
- posjet gradu Grazu i tvornici čokolade Zotter, Minimundus u Klagenfurtu
- poticanje učenika na govornu interakciju na jeziku-cilju (njemački jezik), upoznavanje kulture drugog naroda i njihovih znamenitosti

Način vrednovanja: spoznaje o njemačkoj kulturi primijeniti u nastavi njemačkog jezika i povijesti

Okvirna cijena: 500,00 kn

Trajanje: 1 dan

Nastavnica: Marija Šimić

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekskurzije	Nositelj aktivnosti organizacije; Suradnici	Svrha odlaska
3., 4.	Agroturistički, Agrotehničar	Kutjevo-Požega; Bizovac	listopad	1 dan	Ivana Petrošanec Pišl, Vehid Ibraković Ostali zainteresirani profesori	Posjet i obilazak sajma
1., 2., 3., 4.	Agroturistički, Agrotehničar	Zagreb - Advent	prosinac	1 dan	Vehid Ibraković Ostali zainteresirani profesori	Obilazak Adventa u Zagrebu
3., 4.	Agroturistički Agrotehničar,	Otočac - Krasno - Senj	Ožujak-travanj	2 dana	Štefica Čanić. Vehid Ibraković Ostali zainteresirani profesori	Posjet i obilazak agroturističkih i ekoloških imanja
1., 2., 3., 4.	Agroturistički, Agrotehničar	Poljoprivredni institut Osijek; OPG-ovi i imanja sa agroturističkom i ekološkom ponudom	ožujak-travanj	2 dana	Vehid Ibraković Ostali zainteresirani profesori	Posjet i obilazak Poljoprivrednog Instituta i imanja sa agroturističkom i ekološkom ponudom
1., 2., 3., 4.	Agroturistički, Agrotehničar	Sarajevo - Mostar (BiH)	travanj	2 dana	Vehid Ibraković Ostali zainteresirani profesori	Posjet i obilazak međunarodnog sajma gospodarstva u Mostaru
1., 2., 3., 4.	Agrotehničar, Agroturistički,	Novi Sad (Srbija)	svibanj	1 dan	Vehid Ibraković Ostali zainteresirani profesori	Posjet i obilazak međunarodnog poljoprivrednog sajma

Nastavnik: Vehid Ibraković

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekskurzije	Nositelj aktivnosti organizacije; Suradnici	Svrha odlaska
3.a	Agrotehničar	OPG Perković, Silos SB, Dobro Osijek, Gašić sirana Beketinci	travanj	1 dan	Ivana Petrošanec-Pišl Mario Vukasović	Upoznati učenike s gospodarskim subjektima koji djeluju u području skladištenja, dorade i prerade poljoprivrednih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla
3.a 3.b 3.c 2.c	Agrotehničar Agroturistički tehničar Poljoprivredni teh. fito	Park prirode Papuk Vinarija Galić Perivoj dvorca Kutjevo Rasadnik Hajderovac Vinarija Kutjevo	listopad	1 dan	Ivana Petrošanec-Pišl Bruno Zečević Jelena Đurđević Mira Štimac Vehid Ibraković David Katalinić Mario Vukasović	Zaštita čovjekova okoliša-razvijati interes prema zaštiti prirode, upoznati park bogate flore i faune. Poznavanje poljoprivrednih kultura-upoznati proizvodnju vinove loze Upoznati se s radom rasadnika Parkovna kultura -Perivojna umjetnost Hrvatske – Dvorac Kutjevo Razvijati kod učenika ekološku i znanstvenu svijest o šumi i prirodi te o važnosti što veće brojnosti različitih vrsta
3.c	Poljoprivredni teh. fito	Poljoapoteka Toni-Đakovo, Osatina grupa Semeljci, Dobro - Žito grupa	travanj	1 dan	Ivana Petrošanec-Pišl Bruno Zečević	Posjet gospodarskim subjektima iz područja zaštite bilja i prodaje repromaterijala te hidroponske proizvodnje i prerade poljoprivrednih proizvoda
3.c 2.c	Poljoprivredni teh. fito	Dani znanosti - FAZOS	listopad travanj	1 dan	Ivana Petrošanec-Pišl Bruno Zečević Jelena Đurđević Mira Štimac	Upoznavanje učenika s radom FAZOS-a i mogućnostima koje pruža nastavak školovanja
2.c	Poljoprivredni teh. fito	Advent	prosinac	1 dan	Ivana Petrošanec-Pišl Jelena Đurđević	Posjet međunarodnoj manifestaciji i glavnom gradu

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

2.c	Poljoprivredni teh. fito	Razredno putovanje Kopački rit Osijek	svibanj	1 dan	Ivana Petrošaneć-Pišl	Shvatiti obrazovnu, kulturno-povijesnu i turističku vrijednost parka prirode Kopački rit i grada na Dravi
	Učenici iz sekcija UZ Tkanica	Hrvatsko Podunavlje	svibanj	1 dan	Ivana Petrošaneć-Pišl Mario Vukasović	Upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti Baranje, Osijeka, Erduta, Vukovara, i Iloka

Nastavnica: Ivana Petrošaneć-Pišl, mag. ing. agr.

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekurzije	Nositelj aktivnosti organizacije; Suradnici	Svrha odlaska
3.A	Agrotehničar	OPG Perković, Silos SB, Dobro Osijek, Gašić sirana Beketinci	travanj	1 dan	Ivana Petrošaneć-Pišl Mario Vukasović	Upoznati učenike s gospodarskim subjektima koji djeluju u području skladištenja, dorade i prerade poljoprivrednih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla
3.A 3.B 3.C 2.C	Agrotehničar Agroturistički tehničar Poljoprivredni teh. fito.	Park prirode Papuk Vinarija Galić Perivoj dvorca Kutjevo Rasadnik Hajderovac Vinarija Kutjevo	listopad	1 dan	Ivana Petrošaneć-Pišl Bruno Zečević Jelena Đurđević Mira Štimac Vehid Ibraković David Katalinić Mario Vukasović	Zaštita čovjekova okoliša-razvijati interes prema zaštiti prirode, upoznati park bogate flore i faune. Poznavanje poljoprivrednih kultura-upoznati proizvodnju vinove loze Upoznati se s radom rasadnika Parkovna kultura -Perivojna umjetnost Hrvatske – Dvorac Kutjevo Razvijati kod učenika ekološku i znanstvenu svijest o šumi i prirodi te o važnosti što veće brojnosti različitih vrsta
	Učenici iz sekcija UZ Tkanica	Hrvatsko Podunavlje	svibanj	1 dan	Ivana Petrošaneć-Pišl Mario Vukasović	Upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti Baranje, Osijeka, Erduta, Vukovara i Iloka

Nastavnik: Mario Vukasović, dipl. ing.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠUMARSKI TEHNIČAR						
Razred:	1.F					
Tip izleta	Datum od	Datum do	Mjesto	Broj učenika	Voditelj	Napomena
Stručni posjet	siječanj	lipanj	JVP Grada Slavenskog Broda	21	Irena Čipraković	Zaštita na radu: - posjet profesionalnoj vatrogasnoj jedinici - upoznavanje sa opremom vatrogasaca - načini gašenja požara - sredstva za gašenje požara - vježbe gašenja požara
Stručni posjet	siječanj	lipanj	DHMZ- Mjerna postaja Jelas	21	Daria Pinjuh Budisavljević	Meteorologija: upoznati osnovne meteorološke instrumente, način rada i mjerenja. Naučiti način razmjene meteoroloških informacija te način vođenja meteorološkog dnevnika
Razred:	2.F					
Stručna ekskurzija	rujan	listopad	Botanički vrt Zagreb (Gorski kotar i Opatija)	12	Daria Pinjuh Budisavljević	Dendrologija proučavanje i uspoređivanje morfoloških svojstava pojedinih vrsta
Stručna ekskurzija	rujan	lipanj	Šumarski institut u Jastrebarskom	12	Štefica Čanić	Uzgojanje šuma priprema sjemena za sjetvu, priprema tla za sjetvu, sjetva sjemena, njega, zaštita i presađnja sadnog

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

						materijala
Stručni posjet	rujan	lipanj	Hittner d.o.o. Bjelovar	12	Tomislav Petrić	Radni strojevi i alati strojevi i alati u rasadničarskoj proizvodnji, industrijska trušnica, oruđa za obradu tla, oruđa za pikiranje i vađenje sadnica
Terenska nastava	rujan	lipanj	Hrvatske šume UPŠ Nova Gradiška UPŠ Požega UPŠ Bjelovar UPŠ Delnice UPŠ Buzet UPŠ Senj UPŠ Zagreb	12	Štefica Čanić Irena Čipraković Daria Pinjuh Budisavljević Pinjuh Budisavljević/Petrić	Uzgajanje šuma - priprema staništa, pošumljavanje te njega sastojina podignutih pošumljavanjem Anatomija i tehnologija drva - Vanjski izgled stabala; Vanjske osobine debla - Greške drva Ekologija šuma EKOLOŠKE KARAKTERISTIKE FITOCENOZA Ekološke karakteristike šumskih fitocenoza gorskih šuma; Ekološke karakteristike šumskih fitocenoza pretplaninskih i planinskih šuma. Praktična nastava - priprema staništa, - pošumljavanje, - njega sastojina podignutih pošumljavanjem
Razred:	3.F					
Stručna ekskurzija	rujan	listopad	Gorski kotar i Opatija	15	Štefica Čanić	Dendrologija skupljanje herbarskog materijala, proučavanje morfoloških osobina i determinacija vrsta.
Terenska nastava	rujan	listopad	Hrvatske šume UPŠ Nova Gradiška UPŠ Požega UPŠ Bjelovar UPŠ Delnice UPŠ Buzet UPŠ Senj UPŠ Zagreb	15	Štefica Čanić	Uzgajanje šuma - Izlučivanje sastojine - Elementi sastojine - Uloga šuma hrasta lužnjaka, hrasta kitnjaka i bukve. - Priprema staništa za prirodnu obnovu - Podizanje šumskih kultura Fitocenologija - Fitocenološka snimka šume hrasta lužnjaka ii običnog graba; - Fitocenološka snimka šume hrasta kitnjaka i običnog graba; - Analiza herbarskog materijala po fitocenoza.

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

					Tomislav Petrić Irena Čipraković Daria Pinjuh Budisavljević Čipraković Irena Čipraković/Petrić	Šumarstvo na kršu • Obilazak područja u kojima su uspješno obavljani • meliorativni zahvati. Dendrometrija • izmjeru sastojine (potpuna i djelomična izmjera prsnih promjera te izmjera visina). Iskorišćivanje šuma • Tehnika rada motornom pilom • Trupljenje debla • Kresanje grana • Obaranje stabala • Premjeravanje i prikrajanje debla • Utvrđivanje klase pojedinih sortimenata • Primanje izrađenih sortimenata- primjena terenskih računala • Otprema sortimenata – primjena terenskih računala • Vježbe – prikrajanje, primanje i otprema održati na stovarištu ili šumskom radilištu Zaštita šuma • Štetno djelovanje klimatskih činitelja na šumsku zajednicu • posjet nekom šumskom rasadniku • prepoznavanje bolesti po vanjskim simptomima i primjena odgovarajućih mjera zaštite • prepoznavanje gljivičnih oboljenja na šumskom drveću u šumi i procjena stupnja oboljenja Ostali šumski proizvodi IN • sakupiti sjeme važnijih vrsta drveća i dekorativnih vrsta drveća • napraviti herbarij dekorativnih vrsta drveća Praktična nastava • Meliorativni radovi na kršu (pošumljavanje, priprema i čišćenje tla)
Razred:	4.F					
Stručna ekskurzija	rujan	listopad	Gorski kotar i Opatija	15	Irena Čipraković	Uređivanje šuma • stablimični oblik gospodarenja
Stručna ekskurzija	rujan	lipanj	Istra, Plomin, Ubaš, Vodnjan, Rovinjska	15	Štefica Čanić	Šumarstvo na kršu • Šume i degradacijski oblici šuma eumediterana,

[illegible]

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

						• Osnivanje silvikultura četinjača i listača • Njega mladika - guštika a) prirodno obnovljenih b) umjetno podignutih
Stručni posjet	rujan	lipanj	Lovački muzej Zagreb	15	Daria Pinjuh Budisavljević	Lovstvo • razvijanje spoznaje o važnosti značaja Lovačkog muzeja za stjecanje osnovnog znanja iz područja lovstva

Nastavnica: Daria Pinjuh Budisavljević

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekskurzije	Nositelj aktivnosti organizacije; Suradnici	Svrha odlaska
4.a	Agrotehničar	Stručna ekskurzija Advent u Zagrebu/Grazu/Beču	Prosinac	1 dan	Mirjana Martić razrednici četvrtih razreda	Obilazak kulturnih i javnih znamenitosti, upoznavanje običaja
4.a	Agrotehničar	Stručna ekskurzija za 4. razrede	Ožujak/ svibanj	1 dan	Mirjana Martić, razrednici četvrtih razreda	Obilazak kulturnih i javnih znamenitosti, parkova prirode, upoznavanje običaja, botanički vrt
1.a, 3.k, 2.a, 2.c, 3.a, 3.c,4.a, 4.b, 4.c,	Agrotehničar, Poljoprivredni tehničar- fitofarmaceut Poljoprivredni gospodarstvenik	Tvornica gnojiva Kutina, Kutinski duhani, Zagreb Agronomski fakultet Zagreb Botanički vrt- Zagreb OPG-primjer dobre prakse	Travanj/ svibanj	1 dan	Mirjana Martić, Tomislav Ferić nastavnici PN i/ili vježbi	Upoznavanje sa načinom proizvodnje gnojiva, vrstama gnojiva upoznavanje sa proizvodnjom duhana, botanički vrt, primjeri dobre prakse na OPG-u, Agronomski fakultet-dani otvorenih vrata
3.c	Poljoprivredni tehničar- fitofarmaceut	Silos - Slavonski Brod	ožujak- travanj/ svibanj	1 dan (7 sati)	Mirjana Martić, nastavnici PN i/ili vježbi	Terenska nastava- upoznati prijem i skladištenje zrnate robe
4.c, 4.a, 3.c, 3.a, 2.c, 2.a	Poljoprivredni tehničar- fitofarmaceut, Agrotehničar	FAZOS – Festival znanosti Poljoprivredni Institut Osijek Obilazak OPG	Listopad/ travanj	1 dan	Mirjana Martić, Mira Štimac nastavnici PN i/ili vježbi	Upoznavanje sa novim tehnologijama u zaštiti bilja, tloznanstvu, ratarstvu.

Nastavnica: dr.sc. Mirjana Martić, dipl.ing.agr.

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekspanzije	Nositelj aktivnosti organizacije; Suradnici	Svrha odlaska
2.c, 3.c, 4.c	Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut	Osijek – Festival znanosti	Listopad/ travanj	1 dan	Mira Štimac, Mirjana Martić, Jelena Đurđević	Upoznavanje sa novim tehnologijama u zaštiti bilja, tloznanstvu, ratarstvu...
2.c, 3.c, 4.c	Poljoprivredni tehničar- fitofarmaceut	Jastrebarsko tvrtka Pa-vin d.o.o, Kutina - plantaža borovnice	Listopad/ travanj	1 dan	Mira Štimac, Bruno Zečević, Štefica Čanić	Posjet tvrtki specijaliziranoj za vinogradarstvo, voćarstvo i vinarstvo-upoznavanje s novom suvremenom opremom i tehnologijom. Obilazak plantaže borovnice uzgojene u vrećama
2.c, 3.c	Poljoprivredni tehničar- fitofarmaceut	Park prirode Papuk Vinarija Galić Perivoj dvorca Kutjevo Rasadnik HajderovacVinarija Kutjevo	Listopad	1 dan	Mira Štimac, Ivana Petrošanec-Pišl Bruno Zečević Jelena Đurđević	Zaštita čovjekova okoliša-razvijati interes prema zaštiti prirode, upoznati park bogate flore i faune. Poznavanje poljoprivrednih kultura-upoznati proizvodnju vinove loze Upoznati se s radom rasadnika Parkovna kultura -Perivojna umjetnost Hrvatske – Dvorac Kutjevo Razvijati kod učenika ekološku i znanstvenu svijest o šumi i prirodi te o važnosti što veće brojnosti različitih vrsta

Nastavnica: Mira Štimac

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekscurzije	Nositelj aktivnosti organizacije; Suradnici	Svrha odlaska
Svi razredi	Sva zanimanja	Pečuh	prosinac	1 dan	Marija Pilipović Ivana Buconjić Iva Bodrožić Selak Antonija Šimunović Tanja Maratović Krunoslav Medak Stjepan Latić Valentina Županić	Poticanje društvenog, intelektualnog, estetskog, moralnog i duhovnog razvoja učenika te razvoja svijesti učenika o očuvanju materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske, nacionalnoga identiteta i Europe. Stjecanje pozitivnih navika i usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje pozitivnog odnosa prema stranim potrebama, navikama i socijalnim odnosima.
Svi razredi	Sva zanimanja	Zagreb	Tijekom školske godine, a prema rasporedu HNK	1 dan	Marija Pilipović Ivana Buconjić Iva Bodrožić Selak Ljiljana Hess	

Nastavnica: Marija Pilipović

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekskurzije	Nositelj aktivnosti, suradnici	Svrha odlaska
2.b	Agroturistički tehničar/ tehničar nutricionist	Budimpešta ili Pećuh	jesen, zima 2022.	1 ili 2dana	Razrednica i ostali razrednici drugih razreda	Izložba: upoznati kulturne i gastronomske osobitosti bližih europskih gradova
2.b	Agroturistički tehničar/ tehničar nutricionist	Zagreb	Prosinac 2022.	1 dan	Razrednici drugih razreda, razrednica	Advent u Zagrebu Razne izložbe
2.b	Agroturistički tehničar/ tehničar nutricionist	Plitvička jezera i primorje.	Proljeće 2023.	1.dan 2 dana	Razrednici drugih razreda i razrednica	Posjet nacionalnom parku i nekom primorskom gradu (kultura, tradicija, književna djela, povijest)

Nastavnica: Ljiljana Hess

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekskurzije	Nositelji aktivnosti, organizacije, suradnici	Svrha odlaska
1.j, 2.h, 2.j, 3.j, 4.j	Prehrambeni tehničar i Tehničar nutricionist	Nova Gradiška – Prehrambena industrija	listopad ili studenj 2022.	1 dan	Sjetlana Kelemović- Mostarčić, Ljiljana Drame, Putnička agencija	Stručni posjet
1.j, 2.h, 2.j, 3.j, 4.j	Prehrambeni tehničar i Tehničar nutricionist	Osijek ili Zagreb – Prehrambena industrija	travanj ili svibanj 2023.	1 dan	Sjetlana Kelemović- Mostarčić, Ljiljana Drame. Putnička agencija	Stručni posjet

Nastavnica: Svjetlana Kelemović-Mostarčić

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekskurzije	Nositelj aktivnosti organizacije; Suradnici	Svrha odlaska
1.c 2.c 3.c	Poljoprivredni teh. fito	OPG Perković, Silos SB, Dobro Osijek, Belje	listopad	1 dan	Jelena Đurđević Ivana Petrošaneć Pišl Mira Štimac	Upoznati učenike s gospodarskim subjektima koji djeluju u području skladištenja, dorade i prerade poljoprivrednih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla
1.c 2.c 3.c	Poljoprivredni teh. fito	Poljoapoteka Toni - Đakovo, Osatina grupa Semeljci, Dobro - Žito grupa	travanj	1 dan	Jelena Đurđević Ivana Petrošaneć Pišl Mira Štimac	Posjet gospodarskim subjektima iz područja zaštite bilja i prodaje repromaterijala te hidroponske proizvodnje i prerade poljoprivrednih proizvoda
1.c 2.c 3.c	Poljoprivredni teh. fito	Park prirode Papuk Vinarija Galić Perivoj dvorca Kutjevo Rasadnik Hajderovac Geološki park Rupnica	listopad	1 dan	Jelena Đurđević Ivana Petrošaneć Pišl Mira Štimac	Zaštita čovjekova okoliša-razvijati interes prema zaštiti prirode, upoznati park bogate flore i faune. Poznavanje poljoprivrednih kultura-upoznati proizvodnju vinove loze Upoznati se s radom rasadnika Parkovna kultura -Perivojna umjetnost Hrvatske – Dvorac Kutjevo Razvijati kod učenika ekološku i znanstvenu svijest o šumi i prirodi te o važnosti što veće brojnosti različitih vrsta
1.c 2.c 3.c	Poljoprivredni teh. fito	OPG Brodsko posavske županije Zdjelarević eko povrće Displantarium Gospodarski subjekti	ožujak	1 dan	Jelena Đurđević Ivana Petrošaneć Pišl Mira Štimac	Posjet gospodarskim subjektima iz područja zaštite bilja, rasadničarstva i skladištenja poljoprivrednih proizvoda
1.c 2.c 3.c	Poljoprivredni teh. fito	Dani znanosti - FAZOS	listopad/ travanj	1 dan	Jelena Đurđević Ivana Petrošaneć Pišl Mira Štimac	Upoznavanje učenika s radom FAZOS-a i mogućnostima koje pruža nastavak školovanja

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

4.c	Poljoprivredni teh. fito	Advent	prosinac	1 dan	Jelena Đurđević	Posjet međunarodnoj manifestaciji i glavnom gradu
4.c	Poljoprivredni teh. fito	Razredno putovanje Advent u Grazu	prosinac	1 dan	Jelena Đurđević	Posjet međunarodnoj manifestaciji

Nastavnica: Jelena Đurđević

Razred	Mjesec odvijanja aktivnosti	Planirano mjesto i aktivnosti	Suradnici u aktivnosti	Voditelj aktivnosti
2. a/j, 4.a, 4.b, 4.f, 1.f, 1.g	Studeni 2022.	Interliber – sajam knjiga, Zagreb Sajam čokolade Opatija	Ivan Lutz, Ivana Lovrečić Mirjana Martić Irena Čipraković Daria Pinjuh-Budisavljević	Ivan Lutz Jasna Vujčić Daria Pinjuh-Budisavljević Irena Spasojević
2. a/j, 4.a, 4.b, 4.f, 1.e	Prosinac 2022.	Advent Graz	Jasna Vujčić Irena Čipraković Mirjana Martić Daria Pinjuh-Budisavljević Tomislav Ferić	Jasna Vujčić Irena Čipraković Daria Pinjuh-Budisavljević
2. a/j, 1.e, 1.g	Svibanj 2023.	Dvodnevna ekskurzija Mađarska, Budimpešta/Gardaland	Jasna Vujčić Daria Pinjuh-Budisavljević Irena Spasojević	Jasna Vujčić Daria Pinjuh-Budisavljević Irena Spasojević

Nastavnica: Jasna Vujčić

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekskurzije	Nositelj aktivnosti organizacije; Suradnici	Svrha odlaska
Četvrti razredi i 3.d	Sva zanimanja	Advent u Grazu	Studeni ili prosinac 2022.	1 dan	Ivana Buconjić i ostali razrednici četvrtih razreda te razrednik 3.d razreda	Poticanje društvenog, intelektualnog, estetskog, moralnog i duhovnog razvoja učenika te razvoja svijesti učenika o očuvanju materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine i nacionalnoga identiteta Europe. Stjecanje pozitivnih navika i usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje pozitivnog odnosa prema stranim potrebama, navikama i socijalnim odnosima.

Nastavnica: Ivana Buconjić

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekskurzije	Nositelj aktivnosti, suradnici	Svrha odlaska
1.G, 2.G, 3.G, 4.G	Veterinarski tehničar	Veterinarski fakultet, Zagreb	22.10.2022.	1 dan	Mato Turina Snježana Kičec Slavenka Radić Davor Baričić	Anatomija Praktična nastava Uzgoj domaćih životinja

Nastavnik: Davor Baričić

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

Raz.	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekurzije	Nositelj aktivnosti organizacije; Suradnici	Svrha odlaska
1.e 2.e 3.e	Mehaničar poljoprivredne mekhanizacije	Gudovac	Travanj 2023.	1 dan	Kovačević Borislav Opačak Ivica Ferić Tomislav	Posjet poljoprivrednom sajmu
1.e 2.e 3.e	Mehaničar poljoprivredne mekhanizacije	Zagreb	Ožujak 2023.	1 dan	Kovačević Borislav Opačak Ivica Ferić Tomislav	Posjet sajmu automobila Auto show - Zagreb
1.e 2.e 3.e	Mehaničar poljoprivredne mekhanizacije	Zagreb	Svibanj 2023	1 dan	Kovačević Borislav Opačak Ivica Ferić Tomislav	Posjet Tehničkom muzeju Zagreb
1.e 2.e 3.e 3.a 4.c	Mehaničar poljoprivredne mekhanizacije Agrotehničar Fitofarmacetski tehničar	Novi Sad	Svibanj 2023	1 dan	Kovačević Borislav Opačak Ivica Ferić Tomislav	Posjet međunarodnom poljoprivrednom sajmu u Novom Sadu

Nastavnik: Borislav Kovačević

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekskurzije	Nositelj aktivnosti, suradnici	Svrha odlaska
2.f	Šumarski tehničar	Budimpešta ili Pećuh	jesen, zima 2022.	1 ili 2 dana	Razrednica i ostali razrednici drugih razreda	Izložba: upoznati kulturne i gastronomske osobitosti bližih europskih gradova
2.f	Šumarski tehničar	Zagreb	Prosinac 2022.	1 dan	Razrednici drugih razreda, razrednica	Advent u Zagrebu Razne izložbe
2.f	Šumarski tehničar	Plitvička jezera i primorje.	Proljeće 2023.	1 dan 2 dana	Razrednici drugih razreda i razrednica	Posjet nacionalnom parku i nekom primorskom gradu (kultura, tradicija, književna djela, povijest)

Nastavnik: Tomislav Aračić

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekskurzije	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
Svi razredi	Sva zanimanja	Hrvatsko narodno kazalište, Zagreb (drama i opera)	prosinac, travanj	1 dan	stručni aktiv nastavnika Hrvatskoga jezika	Poticanje društvenog, intelektualnog, estetskog, moralnog i duhovnog razvoja učenika te razvoja svijesti učenika o očuvanju materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske, nacionalnoga identiteta i Europe. Stjecanje pozitivnih navika i usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje pozitivnog odnosa prema potrebama, navikama i socijalnim odnosima.
Svi razredi	Sva zanimanja	Muzej prekinutih veza, Muzej iluzija, Muzej tortura, BluBike - ZagrebByBike, Zagreb, Klovićevi dvori, Muzej 80-ih	ožujak	1 dan	Iva Bodrožić-Selak Tanja Maratović Marija Pilipović Antonija Šimunović Valentina Županić	
Svi razredi	Sva zanimanja	Advent u Zagrebu ili Pečuhu (Mađarska)	prosinac	1 dan	razrednici drugih razreda	

Nastavnica: Iva Bodrožić-Selak

6.5. Kulturna i javna djelatnost škole

Kulturna i javna djelatnost škole ostvaruje se kroz programske sadržaje izvannastavnih aktivnosti škole. Organizacija raznih izložbi u školi koje su otvorene i za građanstvo (izložbe učeničkih radova, kućnih ljubimaca), priredbe, obilježavanje značajnih datuma, zatim izložbe cvijeća, sjemena, poljoprivrednih strojeva te Dane polja. Posjet muzejima, kazalištima, crkvama, koncertima.

Škola je domaćin organizator SAJMA BROD i stočarske izložbe. Organiziramo i Međunarodni znanstveni stručni skup iz područja Konjogojstva i konjičke prehrambene industrije.

PLANOVI KULTURNIH I JAVNIH DJELATNOSTI

Nositelj aktivnosti: Tomislav Aračić

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti / Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredbe	- Božićni sajam u školi (sajam, izložbe, radionice) - Posjet predstavama i drugim manifestacijama vezanima za obilježavanje važnih obljetnica - Dan škole - Dani otvorenih vrata u školi - Satir – jesenska riznica (sajam, izložbe, radionice)	- Poticanje kreativnost učenika - Podizanje ekološke svijesti - Biti aktivni sudionici kulturnih i javnih zbivanja	Skupni rad, Oluja ideja Razgovor, javni govor, Radni sastanci	Tijekom školske godine
Izložbe	- Međužupanijska stočarska izložba	- Ostvarivati mrežu kontakata unutar svoje okoline, tj. zajednice	Skupni rad, Razgovor	Tijekom školske godine
Sajam	- Poljoprivredni sajam - Katarinski sajam	- Poticanje samoinicijative i znatiželje kod učenika - Razvijanje komunikacijskih vještina i ostvarivanje socijalnih kontakata unutar šire zajednice - Samostalnost u radu i donošenje zaključaka, poticanje kreativnosti kod učenika	Skupni rad, Razgovor, dežurstvo	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: Zdenka Krznarić

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti/ sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredbe	- Božićni sajam u školi (sajam, radionice) - Posjet predstavama i drugim manifestacijama vezanim za obilježavanje važnih obljetnica - Nastup na Erasmus priredbama u drugim školama diljem Europe – kod partnera Erasmus projekta: Cultural Emphaty	- Poticanje i kreativnost učenika - podizanje ekološke svijesti - biti aktivan sudionik kulturnih i javnih zbivanja	Skupni rad, oluja ideja, razgovor, javni govor, radni sastanci	Tijekom školske godine
Izložbe	- Izložba „Pljuskara“ u Muzeju BPŽ - Muzej Slavonije u Osijeku - stalni postav Muzeja	Ostvariti mrežu kontakata unutar svoje zajednice	Skupni rad, razgovor	Tijekom školske godine
Sajam	- Info sajam - Sajam minerala u Zagrebu - Poljoprivredni sajam	-Poticanje samoinicijative i znatiželje kod učenika - razvijanje komunikacijskih vještina i ostvarivanje socijalnih kontakata unutar šire zajednice Samostalnost u radu i donošenje zaključaka , poticanje kreativnosti kod učenika	Skupni rad, javni Razgovor, Dežurstvo	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: Blanka Filošević

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost - sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
PRIREDBA	Posjet kazališnim predstavama i koncertima (KKD IBM, Franjevački samostan, Državni arhiv, Gradska knjižnica)	Aktivno sudjelovati u kulturnim i javnim zbivanjima i esejistički ili putem plakata ih evaluirati	Audiovizualna metoda Timski rad	Tijekom školske godine
IZLOŽBA	Izložbe organizirane od strane državnih institucija (Franjevački samostan, Državni arhiv – podružnica Slavonski Brod, Matica hrvatska – Slavonski Brod, Muzej Brodskog Posavlja, Konzervatorski odjel Slavonski Brod, Knjižnica i arhiv obitelji Brlić, Spomendom Dragutina Tadijanovića, Tvrđava Brod, Galerije Becić i Ružić, Hrvatski institut za povijest – podružnica Slavonski Brod)	Obogaćivanje i oplemenjivanje vlastite ličnosti, upoznavanje opće kulture u različitim znanstvenim područjima, praćenje određene teme svake izložbe	Audiovizualna metoda Timski rad	Tijekom školske godine
SAJMOVI	Satirova jesenska riznica, SŠ Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod Međunarodni gospodarski sajam i Međuzupanijska stočarska Izložba, SŠ Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod	Razvijanje komunikacijskih vještina i međuljudskih odnosa te ostvarivanje kontakata unutar šire zajednice		

Nositelj aktivnosti: Ivana Buconjić

NAZIV KULTURNE DJELATNOSTI	AKTIVNOST - SADRŽAJ	CILJ I ZADAĆE	METODE I OBLICI	VRIJEME REALIZACIJE
PRIREDBA	Posjet kazališnim predstavama i koncertima (KKD IBM, Franjevački samostan, Državni arhiv, Gradska knjižnica)	Aktivno sudjelovati u kulturnim i javnim zbivanjima i esejistički ili putem plakata ih evaluirati.	Audiovizualna metoda Timski rad	Tijekom školske godine.
IZLOŽBA	Izložbe organizirane od strane državnih institucija (Franjevački samostan, Državni arhiv – podružnica SB, Matica hrvatska – SB, Muzej Brodskog Posavlja, Konzervatorski odjel SB, Knjižnica i arhiv obitelji Brlić, Spomendom D. Tadijanovića, Tvrđava Brod, Galerije Becić i Ružić, Hrvatski institut za povijest – podružnica SB)	Obogaćivanje i oplemenjivanje vlastite ličnosti, upoznavanje opće kulture u različitim znanstvenim područjima, praćenje određene teme svake izložbe.	Audiovizualna metoda Timski rad	Tijekom školske godine.
SAJMOVI	Satirova jesenska riznica, SŠ Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod Međunarodni gospodarski sajam i Međužupanijska stočarska izložba, SŠ Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod	Razvijanje komunikacijskih vještina i međuljudskih odnosa te ostvarivanje kontakata unutar šire zajednice.		

Nositelj aktivnosti: Tomislav Ferić

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost / Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
PRIREDBA	- program obilježavanja značajnih obljetnica (Dan škole) - Svjetski dan voda - posjet kulturnim priredbama – agroturističkim mjestima - program obilježavanja Dana grada Broda - Program obilježavanja Dana Županije	- kvalitetnija komunikacija i socijalni kontakti unutar šire zajednice - biti u tijeku kulturnih događanja - razvoj ljudskih mogućnosti svakog učenika	- razgovor - predavanja - radionice u razredima	po potrebi tijekom cijele školske godine
IZLOŽBA	- Izložba cvijeća - Izložba starih alata - Izložba fotografija	- pravo na jednako školovanje neovisno od školskog razreda u kojem se učenik nalazi	- izložba fotografija	
SAJAM	- Božićni sajam - Poljoprivredno poduzetničke ideje Nova Gradiška - Međunarodni stočarski sajam Slavonski Brod - Kazanijada - Garčin - Sjam poduzetnika	- poticanje održivog razvoja - razvijati vlastite kompetencije stjecanjem novih spoznaja kroz profesionalni razvoj i istraživanja - razvijanje samopouzdanja i radnih navika - razvijanje poduzetničkog duha	- uređivanje izložbenog prostora - aktivni sudionici sajma s proizvodima, idejama te planom rada za proizvod	

Nositelj aktivnosti: Mira Štimac

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti / Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Izložbe	- Izložba učeničkih radova i proizvoda Učeničke zadruge „Tkanica“ - Stočarska izložba - izložba pasa - izložba cvijeća Obilježavanja: - Svjetski dan očaranosti biljkama - Svjetski dan osviještenosti o otpadu od hrane - Europski tjedan održivog razvoja - Dan sigurnog interneta	- Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture - Poticanje kreativnost učenika - Osposobljavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju - Razvijanje svijesti o ekologiji, bioraznolikosti i važnosti poljoprivrede i proizvodnji hrane	Izvanučionička nastava Demonstracije prezentacije	Tijekom školske godine
Sajam	- Katarinski sajam Sl. Brod - Sajam cvijeća Florafest Sl. Brod - posjet sajmu Agro-zemlja Bizovac - Sajam poljoprivrede u Gudovcu - sajam poslova brodsko-posavske županije - Sajam i izložba bučinog ulja Ivanićgrad - sajam OPG na FAZOS-u Osijek	- Poticanje samoinicijative kod učenika - Razvijanje komunikacijskih vještina i socijalnih kontakta unutar šire zajednice - Samostalnost u radu i donošenju odluka - Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha - Zadovoljstvo učenika s mogućnošću sudjelovanja u predviđenim aktivnostima	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Razgovor, Radionice, Demonstracije, PP prezentacije	Jesen - Proljeće

Nositelj aktivnosti: Stjepan Latić

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti / Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredbe	- Božićni sajam u školi (sajam, izložbe, radionice) - Posjet predstavama i drugim manifestacijama vezanima za obilježavanje važnih obljetnica - Dan škole	- Poticanje kreativnost učenika - Podizanje ekološke svijesti - Biti aktivni sudionici kulturnih i javnih zbivanja	Skupni rad Oluja ideja Razgovor Javni govor Radni sastanci	Tijekom školske godine
Izložbe	Međužupanijska stočarska izložba	- Ostvarivati mrežu kontakata unutar svoje okoline, tj. zajednice	Skupni rad Razgovor	Tijekom školske godine
Sajam	- Info sajam - Poljoprivredni Sajam	- Poticanje samoinicijative i znatiželje kod učenika - Razvijanje komunikacijskih vještina i ostavriavanje socijalnih kontakata unutar šire zajednice - Samostalnost u radu i donošenje zaključaka - Poticanje kreativnosti kod učenika	Skupni rad Razgovor Dežurstvo	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: Šimo Kuhač

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost / Sadržaj	Ishodi i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
PRIREDBA	Posjet kazališnim predstavama, koncertima i drugim manifestacijama vezanim za obilježavanja važnih obljetnica	Biti aktivni sudionik kulturnih i javnih zbivanja u našem gradu	Audiovizualne, metoda dijaloga	TIJEKOM CIJELE GODINE
IZLOŽBA	Posjet izložbama slika u salonu Becić kao i povremeni posjet i razgledavanje postavki muzeja Brodskog Posavlja, posjet galeriji Ružić	Raditi na oplemenjivanju vlastite ličnosti, razvijanje estetske kritičnosti	vizualne	
SAJAM	Posjet sajmu cvijeća, Posjet Katarinskome sajmu, Posjet poljoprivrednom sajmu u školi M.A. Reljkovića, posjet IT-STEM sajmu, božićni sajam	Razvijanje komunikacijskih vještina te ostvarivanje kontakata unutar šire zajednice	komunikacijske i dijalog	

Nositelj aktivnosti: Irena Čipraković

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost / Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
PRIREDBA	„Dani zajedničke sadnje“ u organizaciji „Hrvatske šume“ d.o.o. Građanska inicijativa „Zasadi drvo, ne budi panj!“ Božićni sajam u školi (sajam, izložbe, radionice) Dani otvorenih vrata u školi (sajam, izložbe, radionice) Svjetski dan šuma Dan planeta Zemlja Dan biološke raznolikosti	Poticanje kreativnost učenika Priprema učenika za školska i državna natjecanja iz područja šumarstava Podizanje ekološke svijesti Razvoj ljubavi prema prirodi Aktualizacija važnosti biološke raznolikosti Aktivno sudjelovati u kulturnim i javnim zbivanjima i esejistički ili putem plakata ih evaluirati	Audiovizualna metoda Timski rad Izvanučionička nastava Razgovor Radionice Demonstracija PTT prezentacije	Tijekom školske godine
IZLOŽBA	Izložba slika u salonu Becić Izložbe raznih postava u muzeju i galeriji Ružić	Obogaćivanje i oplemenjivanje vlastite ličnosti, upoznavanje opće kulture u različitim znanstvenim područjima, praćenje određene teme svake izložbe	Audiovizualna metoda Timski rad	Tijekom školske godine
SAJMOVI	Sajam Florafest Međužupanijska stočarska izložba SŠ Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod	Razvijanje komunikacijskih vještina i međuljudskih odnosa te ostvarivanje kontakata unutar šire zajednice.	Izvanučionička nastava Skupni rad Razgovor Radionice Demonstracije PPT prezentacije	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: Jasna Vujčić

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredbe	- Božićni sajam u školi (sajam, izložbe, radionice) - Dani otvorenih vrata u školi – Satir – jesenska riznica (sajam, izložbe, radionice) - Our daily Shakespeare – online izložba - Posjet kinu (ukoliko bude moguće zbog epidemijskih prilika) - Europski dan jezika – online izložba	- Osposobljavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju - Poticanje kreativnost učenika - Podizanje ekološke svijesti - Razvijanje komunikacijskih vještina i socijalnih kontakta unutar šire zajednice - Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha	Izvanučionička nastava, Demonstracije, PPprezentacije Multimedij-kino Online alati – Canva, Powtoon, Sway, Genially, Bookcreator	Zima - Proljeće
Izložbe i projekti	- Online izložba učeničkih radova - Interliber –izložba knjiga - Jezik - svakodnevne crtice stranog jezika - Soil – suradnički projekt s aktivom poloprivrede	- Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture - Poticanje kreativnosti učenika - Osposobljavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju	Izvanučionička nastava Online nastava	Tijekom školske godine
Sajam	- Katarinski sajam Sl. Brod - Sajam cvijeća Florafest Sl. Brod - Sajam Brod i Međuzupanijska stočarska izložba Sl. Brod (ukoliko bude moguće zbog epidemioloških prilika)	- Poticanje samoinicijative kod učenika - Razvijanje komunikacijskih vještina i socijalnih kontakta unutar šire zajednice - Samostalnost u radu i donošenju odluka - Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha - Zadovoljstvo učenika s mogućnošću sudjelovanja u predviđenim aktivnostima	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPprezentacije	Jesen - Proljeće

Nositelj aktivnosti: Marija Šimić

NAZIV KULTURNE DJE LATNOSTI	AKTIVNOST - SADRŽAJ	CILJ I ZADAĆE	METODE I OBlici	VRIJEME REALIZACIJE
PRIREDBA	posjet kazališnim predstavama, koncertima i drugim manifestacijama vezanim za obilježavanje važnih obljetnica	biti aktivni sudionik kulturnih i javnih zbivanja u našem gradu	audiovizualna metoda	tijekom školske godine
IZLOŽBA	Posjet Galeriji Ružić, Galeriji Goll, Salonu Becić, posjet i razgledavanje postavki Muzeja Brodskog posavlja	obogaćivanje i oplemenjivanje vlastite ličnosti, upoznavanje vlastite kulture i običaja, razvijanje ljubavi prema umjetnosti	vizualna metoda	tijekom školske godine
SAJMOVI	Florafest- sajam cvijeća, Poljoprivredni sajam "Slavonski Brod 2023."	razvijanje komunikacijskih vještina i međuljudskih odnosa, te ostvarivanje kontakata unutar šire zajednice	razgovor dijalog	tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: Jelena Đurđević

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredbe	1. Božićni sajam u školi (sajam, izložbe, radionice) 2. Satirova jesenska riznica 3. Smotra učeničkih zadruga 4. Djed Božićnjak 5. Dani otvorenih vrata 7. Dan tla	- Osposobljavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju, - Poticanje kreativnost učenika, - Podizanje ekološke svijesti, - Razvoj ljubavi prema prirodi, - Aktualizacija važnosti biološke raznolikosti - Promidžba učeničke zadruge „Tkanica“ i učeničkih radova	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Razgovor, Radionice, Demonstracije, PP prezentacije	Jesen - Proljeće
Izložbe	Izložba učeničkih radova na priredbama i sajmovima te u trgovini učeničke zadruge „Tkanica“	- Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture - Poticanje kreativnost učenika - Osposobljavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju - Promidžba učeničke zadruge „Tkanica“ i učeničkih radova	Izvanučionička nastava	Tijekom školske godine
Sajam	1. Poduzetničke ideje Nova Gradiška 2. Katarinski sajam Sl. Brod 3. Sajam cvijeća Florafest Sl. Brod 4. Sajam Brod i Međuzupanijska stočarska izložba Sl. Brod 5. Jabučini dani Đakovo	- Poticanje samoinicijative kod učenika, - Razvijanje komunikacijskih vještina i socijalnih kontakata unutar šire zajednice, - Samostalnost u radu i donošenju odluka - Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha -Zadovoljstvo učenika s mogućnošću sudjelovanja u predviđenim aktivnostima Promidžba učeničke zadruge „Tkanica“ i učeničkih radova	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Razgovor, Radionice, Demonstracije, PP prezentacije	Jesen - Proljeće

Nositelj aktivnosti: Ivana Engler Tomljenović

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti / Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredbe	- Obilježavanje europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju - Božićni sajam u školi (sajam, izložbe, radionice) - Posjet predstavama i drugim manifestacijama vezanima za obilježavanje važnih obljetnica - Dan škole - Dani otvorenih vrata - promidžba i predstavljanje škole	- Poticanje kreativnost učenika - Podizanje ekološke svijesti - Aktivno sudjelovanje u kulturnim i javnim zbivanjima - međupredmetna suradnja nastavnika i učenika - razvijanje osobnih potencijala - suradničko učenje i timski rad - organizacija, priprema i provođenje maturalne zabave i Norijade	Izvanučionička nastava Skupni rad, Oluja ideja Razgovor, Radionice, Demonstracije, Prezentacije Javni govor, Radni sastanci	Tijekom školske godine
Izložbe	- Izložbe i predavanja u Gradskoj knjižnici i sl. - Izložbe raznih postava u Muzeju Brodskog Posavlja i galeriji Ružić - Izrada panoa za: Dan zaštita šuma; Dan voda; Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zaštite okoliša; Međunarodni dan zaštite močvara - posjet kući I.B. Mažuranić i Muzeju tambura	- Raditi na uzdizanju i oplemenjivanju vlastite ličnosti, razvijanju pozitivne slike o sebi - Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture, vlastitog kulturnog i nacionalnog identiteta, uz prihvaćanje drugih kultura - Promicanje kvalitete života u zajednici - razvijanje osobnih potencijala	Izvanučionička nastava, Razgovor Radionice, Demonstracije, Prezentacije Skupni rad, Oluja ideja	Tijekom školske godine
Sajam	- Katarinski sajam Sl. Brod - Sajam cvijeća Florafest Sl. Brod - Državna izložba lipicanaca i međužupanijska izložba hrvatskog hladnokrvnjaka i hrvatskog posavca - Nacionalna izložba pasa CAC Brod	- Poticanje znatiželje i samoinicijative kod učenika, - Razvijanje komunikacijskih vještina i ostavriavanje socijalnih kontakata unutar šire zajednice, - Samostalnost u radu i donošenje zaključaka, poticanje kreativnosti	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Razgovor, Radionice, Demonstracije, Prezentacije	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: Irena Spasojević

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti / Sadržaj	Ishodi i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredbe	Posjet kazališnim predstavama, koncertima i drugim priredbama vezanim za obilježavanja važnih događaja u gradu i školi	Biti aktivni sudionik kulturnih i javnih zbivanja u našem gradu	Metoda dijaloga, metode žive riječi, metoda pokazivanja	Tijekom školske godine
Izložbe	Večer matematike Obilježavanje Dana planeta Zemlja Obilježavanje međunarodnog Dana broja π	Poticati cjeloživotno učenje. Ukazati na vrednote umjetničkog izražavanja	Rad u grupi ili paru Uređivanje izložbenog prostora	prosinac, 2022. ožujak, 2023.
Sajam	Sudjelovanje na sajmovima u organizaciji škole Božićni sajam	Aktivno sudjelovanje u kulturnim i javnim zbivanjima Obilježavanje božićnih blagdana	Metoda dijaloga Radionice u razredima	Tijekom školske godine prosinac, 2022.

Nositelj aktivnosti: Snježana Kičeeć

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost / Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
PRIREDBE	- Posjet kazališnim predstavama - Koncerti - Dani Ivane Brlić Mažuranić - Satirova jesenska riznica - obilježavanje europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju u školi - Božićni sajam u školi - Dan otvorenih vrata škole	- Poticanje kreativnosti učenika - Aktivno sudjelovanje u kulturnim i javnim zbivanjima	- audiovizualne metode - radionice - timski rad	Tijekom Školske Godine
IZLOŽBE	- Izložbe raznih postava u muzeju i galeriji Ružić - Izložbe slika u salonu Becić	- Oplemenjivanje vlastite ličnosti - Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture	- vizualni	
SAJAMOVİ	- Sajem cvijeća - Državna izložba lipicanca i međužupanijske izložbe hrvatskog hladnokrvnjaka i hrvatskog posavca Sl.Brod - Izložba pasa	- Razvijanje komunikacijskih vještina i međuljudskih odnosa - Ostvarivanje kontakata unutar šire zajednice - Samostalnost u radu - Poticanje samoinicijative	- Radionice - Razgovor - Timski rad - Izvanučionička nastava - Demonstracija	

Nositelj aktivnosti: Maratović Tanja

NAZIV KULTURNE AKTIVNOSTI	AKTIVNOST - SADRŽAJ	CILJ I ZADAĆE	METODE I OBLICI	VRIJEME REALIZACIJE
PRIREDBE	posjet kazališnim predstavama, koncertima i drugim manifestacijama vezanim za obilježavanje važnih obljetnica	aktivno sudjelovanje u kulturnim i javnim zbivanjima u našem gradu	audiovizualna metoda	tijekom školske godine
IZLOŽBE	Posjet Galeriji Ružić Galeriji Goll Likovnom salonu „Vladimir Becić“ Muzeju Brodskog Posavlja Kući Brlić Tvrđavi Brod - program Živa povijest Izložbe radova učenika	obogaćivanje i oplemenjivanje vlastite ličnosti, upoznavanje vlastite kulture i običaja, razvijanje ljubavi prema umjetnosti predstavljanje rada na projektu	vizualna metoda	tijekom školske godine
SAJMOVI	Florafest - sajam cvijeća Katarinski sajam (podupiranje razvoja obrtništva, malog i srednjeg poduzetništva) Božićni sajam	razvijanje komunikacijskih vještina i međuljudskih odnosa, te ostvarivanje kontakata unutar šire zajednice	razgovor dijalog	tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: Kovačević Borislav

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost / Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
PRIREDBA	- program obilježavanja značajnih obljetnica (Dan škole) - Jesenski „Agrofest“ - Dan otvorenih vrata škole - Svjetski dan voda - posjet kulturnim priredbama – agroturističkim mjestima - program obilježavanja Dana grada Broda - Program obilježavanja Dana Županije - Mjesec borbe protiv ovisnosti - Dan planeta Zemlje - Svjetski dan AIDS-a	- kvalitetnija komunikacija i socijalni kontakti unutar šire zajednice - biti u tijeku kulturnih događanja - razvoj ljudskih mogućnosti svakog učenika	- razgovor - predavanja - radionice u razredima	po potrebi tijekom cijele školske godine
IZLOŽBA	- Izložba cvijeća - Izložba starih alata - Izložba fotografija Izložbe u Muzeju Brodskog posavlja, likovni salon Becić, Galerija Ružić	pravo na jednako školovanje neovisno od školskog razreda u kojem se učenik nalazi	izložba fotografija	
SAJAM	- Božićni sajam - Poljoprivredno poduzetničke ideje Nova Gradiška - Posjet sajmu automobila Zagreb - Posjet sajmu poljoprivrede u Gudovcu - Međunarodni stočarski sajam Slavonski Brod - Strojarski izazov - Fakultet strojarstva Slav. Brod - Sajam poslova Brodsko-posavske županije - Županijsko natjecanje orača	- poticanje održivog razvoja - razvijati vlastite kompetencije stjecanjem novih spoznaja kroz profesionalni razvoj i istraživanja - razvijanje <i>samopouzdanja</i> i radnih navika - razvijanje poduzetničkog duha	- uređivanje izložbenog prostora - aktivni sudionici sajma sa proizvodima, idejama te planom rada za proizvod	Prosinac Kraj siječnja Svibanj Svibanj Travanj Svibanj

Nositelj aktivnosti: Gavran Drago

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost / Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
PRIREDBA	- program obilježavanja značajnih obljetnica (Dan škole) - Svjetski dan voda - posjet kulturnim priredbama – agroturističkim mjestima - program obilježavanja Dana grada Broda - Program obilježavanja Dana Županije	- kvalitetnija komunikacija i socijalni kontakti unutar šire zajednice - biti u tijeku kulturnih događanja - razvoj ljudskih mogućnosti svakog učenika	- razgovor - predavanja - radionice u razredima	po potrebi tijekom cijele školske godine
IZLOŽBA	- Izložba cvijeća - Izložba starih alata - Izložba fotografija	pravo na jednako školovanje neovisno od školskog razreda u kojem se učenik nalazi	izložba fotografija	
SAJAM	- Božićni sajam - Poljoprivredno poduzetničke ideje Nova Gradiška - Međunarodni stočarski sajam Slavonski Brod - Pekmezijada Podvinje - Sajem poduzetnika	- poticanje održivog razvoja - razvijati vlastite kompetencije stjecanjem novih spoznaja kroz profesionalni razvoj i istraživanja - razvijanje <i>samopouzdanja</i> i radnih navika - razvijanje poduzetničkog duha	- uređivanje izložbenog prostora - aktivni sudionici sajma sa proizvodima, idejama te planom rada za proizvod	

Nositelj aktivnosti: Gabrijel Crnković

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost / Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
PRIREDBA	- Posjet sportskim događajima - Tribina „Uđi u igru“, prof. Marinović	Biti u tijeku kulturnih događanja u našem gradu	Audiovizualni	Tijekom cijele godine
IZLOŽBA	- Izložbe slika u salonu Becić - Posjet postavkama muzeja Brodsko Posavlje	Raditi na oplemenjivanju vlastite osobe	Vizualni	Tijekom cijele godine
SAJAM	- Katarinski sajam - Poljoprivredni stočarski sajam - Sportski eventi	Razvoj komunikacije i socijalni kontakti unutar šire zajednice	Komunikacija Razgovor	Tijekom cijele godine

Nositelj aktivnosti: Svjetlana Kelemović-Mostarkić

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost / Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
PRIREDBA	- Posjete kazališnim predstavama - Koncerti - Hodanjem do zdravlja - Svjetski dan hrane - Dani Ivane Brlić Mažuranić	Biti u tijeku kulturnih događaja u našem gradu.	Audiovizualni	Tijekom cijele godine
IZLOŽBA	- izložbe slika - posjeti HGK „Kupujmo hrvatske proizvode“	Raditi na oplemenjivanju vlastite osobnosti.	Vizualne	Tijekom cijele godine
SAJAM	- sajam cvijeća „Flora“ - sajam poduzetničkih ideja - Katarinski sajam - Praćenje događanja iz struke (hrana)	Razvijanje komunikacije i socijalni kontakti unutar šire zajednice.	Komunikacijske Razgovor	Tijekom cijele godine

Nositelj aktivnosti: Slavenka Radić

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost / Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
PRIREDBA	- Posjet kazališnim predstavama - Koncerti - Dani Ivane Brlić Mažuranić	- Biti u tijeku kulturnih događanja u našem gradu	Audiovizualni	Po potrebi
IZLOŽBA	- Posjet postavkama muzeja Brodsko Posavlje - Izložbe slika u salonu Becić - Državna izložba lipicanaca - Izložba pasa	- Raditi na oplemenjivanju vlastite osobe	Vizualni	
SAJAM	- Sajam poduzetničkih ideja - Katarinski sajam - Poljoprivredni i stočarski sajam - Sajam cvijeća	- Razvijanje komunikacije i socijalni kontakti unutar šire zajednice	Komunikacija Razgovor	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: Ljiljana Hess

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost /Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
PRIREDBA	Pisanje konferanse uz retrospektivan nastup školskih tamburaša i skupine za scensko izražavanje povodom obljetnice smrti Kiće Slabinca. Sudjelovanje na Katarinskom sajmu. Priredba povodom Dana škole ili posjeta gostiju – učenika i nastavnika drugih država u sklopu raznih projekata. Priredba povodom raznih prigoda i natjecanja. Književni ili kazališni performans na Danima otvorenih vrata.	Uvježbati s učenicima odabrane tekstove kako bismo uveličali određenu prigodu; napisati konferansu, uvježbati voditelja konferanse, surađivati sa školskim tamburaškim sastavom i pjevačkim zborom.	Razgovor, dijalog, upućivanje, kreativno izražavanje i scenski prikaz.	Tijekom školske godine
IZLOŽBA	Izložbe u gradskim muzejima i galerijama ili stručne izložbe. Izložba o Hrvatskom jeziku.	Ukazati na vrednote umjetničkog izražavanja svih vrsta umjetnosti. Poučiti učenike o recepciji umjetničkih djela.	Metoda razgovora, slušanja, aktivnog sudjelovanja u analizi i percepciji umjetničkog djela.	Tijekom školske godine
SAJAM	Sudjelovanje na sajmu kojega organizira škola – poljoprivrednom ,božićnom ili Satirovoj riznici.	Nastupom scenske skupine uveličati događaj sajma.	Kazivati poeziju, izvesti monolog ili scensku igru.	Tijekom školske godine
KAZALIŠTE	Posjet kazališnim predstavama, glazbenim koncertima i baletnim večerima u gradu.	Predstaviti učenicima scenski svijet, ukazati na vrednote umjetničkog izričaja.	Gledanje, slušanje, kritičko mišljenje.	Tijekom školske godine.
KNJIŽEVNI DOMJENAK/ KNJIŽEVNA VEČER	Pripremiti književnu radionicu, književnu večer ili sličan događaj povodom Noći knjige.	S učenicima sudjelovati u nacionalnoj manifestaciji.	Radionički sadržaji, scenski i plesni nastupi.	travanj

Nositelj aktivnosti: Ivica Kolakovski

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti / Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredbe	- Posjet kazališnim predstavama - Posjet predstavama i drugim manifestacijama vezanima za obilježavanje važnih obljetnica - Dan škole - Brodsko kolo	- Poticanje kreativnost učenika - Podizanje ekološke svijesti - Biti aktivni sudionici kulturnih i javnih zbivanja	Izvanučionička nastava Skupni rad, Oluja ideja Razgovor, Radionice, Demonstracije, PP prezentacije	Tijekom školske godine
Izložbe	- Izložba slika u salonu Becić - Izložbe raznih postava u muzeju i galeriji Ružić - Izložba "Šuma okom šumara" - Izložba golubova	- Raditi na uzdizanju i oplemenjivanju vlastite ličnosti - Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture	Izvanučionička nastava, Razgovor	Tijekom školske godine
Sajam	- Katarinski sajam Sl. Brod - Sajam cvijeća Florafest Sl. Brod - Poljoprivredni Sajam Bjelovar - Sajam vina Vino vita	- Poticanje samoinicijative i znatiželje kod učenika, - Razvijanje komunikacijskih vještina i ostavriavanje socijalnih kontakata unutar šire zajednice, - Samostalnost u radu i donošenje zaključaka, poticanje kreativnosti kod učenika	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Razgovor, Radionice, Demonstracije, PP prezentacije	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: Marina Kolesarić

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti / Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredbe	1. Božićni sajam u školi (sajam, izložbe, radionice) 2. Dan škole 3. Dani otvorenih vrata u školi	Aktivno sudjelovanje u kulturnim i javnim zbivanjima	metoda razgovora, metode žive riječi, metoda pokazivanja	Tijekom godine
Izložbe	1. Interliber - sajam knjiga 2. Izrada panoa za Svjetski dan vode, Dan plante Zemlje	Ostvariti mrežu kontakata unutar svoje okoline, tj. zajednice	Ilustrativno-demonstrativne metode	Tijekom godine
Sajam	1. Katarinski sajam Slavonski Brod 2. Božićni sajam 3. Sajam cvijeća Florafest Sl. Brod	Razvijanje komunikacijskih vještina, ostvarivanje kontakata unutar šire zajednice, stjecanje novih spoznaja	razgovor – metoda razgovora	Tijekom godine

Nositelj aktivnosti: Vehid Ibraković

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti / Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredbe	- Božićni sajam u školi (sajam, izložbe, radionice) - Dani otvorenih vrata u školi - Agrofest (sajam, izložbe, radionice) - Dani voda - Dan planeta Zemlja - Dan biološke raznolikosti	- Osposobljavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju - Poticanje kreativnost učenika - Priprema učenika za školska natjecanja iz područja vrtlarstva i ekologije - Podizanje ekološke svijesti - Razvoj ljubavi prema prirodi - Aktualizacija važnosti biološke raznolikosti	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Oluja ideja Razgovor, Radionice, Demonstracije, PP prezentacije	Zima - Proljeće
Izložbe	- Proizvodi Učeničke zadruge „Tkanica“ izložbe u školi - Izložba slika u salonu Becić - Izložbe raznih postava u muzeju i galeriji Ružić	- Priprema učenika za natjecanja Učeničkih zadruga - Oplemenjivanje vlastite ličnosti - Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture	Izvanučionička nastava, Razgovor o iskustvima učenika	Po potrebi tijekom školske godine
Sajam	- Poduzetničke ideje Nova Gradiška - Katarinski sajam Sl. Brod - Sajam cvijeća Florafest Sl. Brod - Poljoprivredni Sajam i Međuzupanijska stočarka izložba Sl. Brod - Poljoprivredni sajam Agro-Zemlja, Bizovac	- Poticanje samoinicijative kod učenika - Razvijanje komunikacijskih vještina i socijalnih kontakta unutar šire zajednice - Samostalnost u radu i donošenju odluka - Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha - Zadovoljstvo učenika s mogućnošću sudjelovanja u predviđenim aktivnostima	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPprezentacije	Jesen - Proljeće

Nositelj aktivnosti: Ivana Lovrenčić

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost / Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
PIREDBA	Posjet kazališnim predstavama, koncertima i drugim priredbama vezanim za obilježavanja važnih događaja u gradu i školi	Aktivno sudjelovanje u kulturnim i javnim zbivanjima	metoda razgovora, metode žive riječi, metoda pokazivanja	Tijekom godine
IZLOŽBA	Izložbe organizirane od strane državnih institucija (Franjevački samostan, Matica hrvatska – Slavonski Brod, Muzej Brodskog Posavlja, Knjižnica i arhiv obitelji Brlić, Spomendom Dragutina Tadijanovića, Tvrđava Brod, Galerije Becić i Ružić)	Obogaćivanje i oplemenjivanje vlastite ličnosti, upoznavanje opće kulture u različitim znanstvenim područjima, praćenje određene teme svake izložbe.	Ilustrativno - demonstrativne metode	Tijekom godine
SAJAM	- posjet sajmu SPAM područja u Osijeku - LABUS FERIT-a - posjet sajmu knjige Interliber, Katarinskom sajmu - posjet sajmu cvijeća Florafest Sl. Brod - posjet Poljoprivrednom sajmu i Međuzupanijskoj stočarskoj izložbi Sl. Brod	Razvijanje komunikacijskih vještina, ostvarivanje kontakata unutar šire zajednice, stjecanje novih spoznaja	razgovor – metoda razgovora	Tijekom godine

Nositelj aktivnosti: Marija Pilipović

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost /Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
PRIREDBA	Priredba povodom raznih prigoda i natjecanja	Ukazivanje na važnost hrvatskog jezika i govorene riječi na raznim priredbama i raznoj publici.	Razgovor, dijalog, upućivanje, kreativno izražavanje i scenski prikaz.	Tijekom školske godine
IZLOŽBA	Izložbe u gradskim muzejima i galerijama ili stručne izložbe. Izložba o Hrvatskom jeziku	Ukazati na vrednote umjetničkog izražavanja svih vrsta umjetnosti.	Metoda razgovora, slušanja, aktivnog sudjelovanja u analizi i percepciji umjetničkog djela.	Tijekom školske godine
SAJAM	Sudjelovanje na sajmu kojega organizira škola ili grad Slavonski Brod	S odabranim učenicima i prigodnim aktivnostima uveličati događaj sajma.	Kviz s učenicima	Tijekom školske godine
KAZALIŠTE	Posjet kazališnim predstavama, glazbenim koncertima i baletnim večerima u gradu	Predstaviti učenicima scenski svijet, ukazati na vrednote umjetničkog izričaja.	Gledanje, slušanje, kritičko mišljenje.	Tijekom školske godine.
KNJIŽEVNA RADIONICA	Pripremiti književnu radionicu, književnu večer ili sličan događaj povodom Noći knjige	S učenicima sudjelovati u nacionalnoj manifestaciji.	Radionički sadržaji, scenski i plesni nastupi.	travanj

Nositelj aktivnosti: Adela Lukavski

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti / Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredbe, natjecanja	Dan škole Božićni sajam u školi Agrofest Kazališne predstave i koncerti Školska i županijska natjecanja	Poticanje kreativnosti učenika Poticanje ekološke svijesti	Grupni rad Razgovor Radionice Izvanučionička nastava	Tijekom školske godine
Izložbe, javna predavanja	Izložbe organizirane u školi ili izvan škole Izložbe u muzejima Javna predavanja u školi i izvan Izrada panoa (obilježavanje Dana voda, Dana planeta Zemlje...)	Produbljivanje znanja i obilježavanje značajnijih događaja Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture	Izvanučionička nastava Razgovor	Tijekom školske godine
Sajam	Katarinski sajam Božićni sajam	Razvijanje komunikacijskih vještina i ostvarivanje socijalnih kontakata unutar šire zajednice	Izvanučionička nastava Razgovor Radionice Demonstracija Grupni rad	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: Slavko Marčinko

NAZIV KULTURNE DJELATNOSTI	AKTIVNOST - SADRŽAJ	CILJ I ZADAĆE	METODE I OBLICI	VRIJEME REALIZACIJE
PRIREDBA	Posjet kazališnim predstavama i koncertima (KKD IBM, Franjevački samostan, Državni arhiv, Gradska knjižnica)	Aktivno sudjelovati u kulturnim i javnim zbivanjima	Audiovizualna metoda Timski rad	Tijekom školske godine
IZLOŽBA	Izložbe organizirane od strane državnih institucija (Franjevački samostan, Državni arhiv – podružnica Slavonski Brod, Matica hrvatska – Slavonski Brod, Muzej Brodskog Posavlja, Konzervatorski odjel Slavonski Brod, Knjižnica i arhiv obitelji Brlić, Spomendom Dragutina Tadijanovića, Tvrđava Brod, Galerije Becić i Ružić, Hrvatski institut za povijest – podružnica Slavonski Brod)	Obogaćivanje i oplemenjivanje vlastite ličnosti, upoznavanje opće kulture u različitim znanstvenim područjima, praćenje određene teme svake izložbe	Audiovizualna metoda Timski rad	Tijekom školske godine
SAJMOVI	Međunarodni gospodarski sajam i Međuzupanijska stočarska Izložba, SŠ Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod	Razvijanje komunikacijskih vještina i međuljudskih odnosa te ostvarivanje kontakata unutar šire zajednice		Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: Mato Turina

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost / Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
PRIREDBA	- Posjet kazališnim predstavama - Koncerti - Dani Ivane Brlić Mažuranić	Biti u tijeku kulturnih događanja u našem gradu	Audiovizualni	Po potrebi
IZLOŽBA	- Posjet postavkama muzeja Brodsko Posavlje - Izložbe slika u salonu Becić	Raditi na oplemenjivanju vlastite osobe	Vizualni	Po potrebi
SAJAM	- Sajam poduzetničkih ideja - Katarinski sajam - Kinološka izložba i stočarski sajam - Sajam cvijeća	Razvijanje komunikacije i socijalni kontakti unutar šire zajednice	Komunikacija razgovor	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: Mirjana Martić

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti / Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredbe	- Božićni sajam u školi (sajam, izložbe, radionice) - Agrofest / Dani plodova zemlje - Dan očaranosti biljkama	- Osposobljavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju, - Poticanje kreativnost učenika, - Podizanje ekološke svijesti, - Razvoj ljubavi prema prirodi	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Oluja ideja Razgovor, Radionice, Demonstracije, PP prezentacije	Zima - Proljeće
Izložbe	- Proizvodi Učeničke zadruge „Tkanica“ izložbe u školi - Proizvodi Učeničke zadruge „Tkanica“ na sajmu Nova Gradiška, Katarinski sajam, Sajam Brod-stočarska izložba - Dan očaranosti biljkama	- Priprema učenika za natjecanja Učeničkih zadruga, - Oplemenjivanje vlastite ličnosti - Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture	Izvanučionička nastava, Razgovor o iskustvima učenika	Po potrebi tijekom školske godine
Sajam	- Poduzetničke ideje Nova Gradiška - Katarinski sajam Sl. Brod - Sajam cvijeća Florafest Sl. Brod - Poljoprivredni Sajam i Međuzupanijska stočarka izložba Sl. Brod - Floraart, Zagreb - Festival znanosti FAZOS/Agronomski fakultet Zagreb	- Poticanje samoinicijative kod učenika - Razvijanje komunikacijskih vještina i socijalnih kontakta unutar šire zajednice, - Samostalnost u radu i donošenju odluka - Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha - Zadovoljstvo učenika s mogućnošću sudjelovanja u predviđenim aktivnostima	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Razgovor, Radionice, Demonstracije, PP prezentacije	Jesen - Proljeće

Nositelj aktivnosti: Opačak Ivica

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost / Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
PRIREDBA	- program obilježavanja značajnih obljetnica (Dan škole) - Svjetski dan voda - posjet kulturnim priredbama – agroturističkim mjestima - program obilježavanja Dana grada Broda - Program obilježavanja Dana Županije	- kvalitetnija komunikacija i socijalni kontakti unutar šire zajednice - biti u tijeku kulturnih događanja - razvoj ljudskih mogućnosti svakog učenika	- razgovor - predavanja - radionice u razredima	po potrebi tijekom cijele školske godine
IZLOŽBA	- Izložba cvijeća - Izložba starih alata - Izložba fotografija	- pravo na jednako školovanje neovisno od školskog razreda u kojem se učenik nalazi	- izložba fotografija	
SAJAM	- Božićni sajam - Poljoprivredno poduzetničke ideje Nova Gradiška - Međunarodni stočarski sajam Slavonski Brod - Pekmezijada - Podvinje - Sajem poduzetnika	- poticanje održivog razvoja - razvijati vlastite kompetencije stjecanjem novih spoznaja kroz profesionalni razvoj i istraživanja - razvijanje <i>samopouzdanja</i> i radnih navika - razvijanje poduzetničkog duha	- uređivanje izložbenog prostora - aktivni sudionici sajma sa proizvodima, idejama te planom rada za proizvod	

Nositelj aktivnosti: Ljiljana Drame

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost / Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
PRIREDBA	Posjet kazališnim predstavama i sličnim manifestacijama u školi i izvan nje	Razvoj vlastite osobnosti	audiovizualne	Tijekom cijele školske godine
IZLOŽBA	Izložbe u galerijama i školske izložbe	Produbljivanje znanja i obilježavanje značajnijih događaja	vizualne	Tijekom šk. godine
SAJAM	Agrofest Sajam poduzetništva, Sajam cvijeća, Katarinski sajam, Stočarski i poljoprivredni sajam	Komunikacija i suradnja sa drugima, obogaćivanje vlastite osobnosti	Vizualne verbalne	Tijekom šk. godine

Nositelj aktivnosti: Valentina Županić

NAZIV KULTURNE AKTIVNOSTI	AKTIVNOST - SADRŽAJ	CILJ I ZADAĆE	METODE I OBLICI	VRIJEME REALIZACIJE
PRIREDBE	posjet kazališnim predstavama, koncertima, predavanjima (KKD IBM, Gradska knjižnica, Centar mladih)	aktivno sudjelovanje u kulturnim i javnim zbivanjima	audiovizualna metoda, timski rad	tijekom školske godine
IZLOŽBE	Izložbe organizirane od strane državnih institucija (Muzej Brodskog Posavlja, Galerije Becić, Galerija Ružić)	obogaćivanje i oplemenjivanje vlastite ličnosti, upoznavanje opće kulture	vizualna metoda	tijekom školske godine
SAJMOVI	Florafest - sajam cvijeća, Katarinski sajam	razvijanje komunikacijskih vještina i međuljudskih odnosa, te ostvarivanje kontakata unutar šire zajednice	razgovor dijalog	tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: Iva Bodrožić-Selak

NAZIV KULTURNE DJELATNOSTI	AKTIVNOST - SADRŽAJ	CILJ I ZADAĆE	METODE I OBLICI	VRIJEME REALIZACIJE
KAZALIŠTE	Posjet kazališnim predstavama i koncertima (KKD IBM, Franjevački samostan, Državni arhiv, Gradska knjižnica, HNK Zagreb)	Aktivno sudjelovati u kulturnim i javnim zbivanjima i esejistički ili putem plakata evaluirati ih	Audiovizualna metoda Timski rad	Tijekom školske godine
IZLOŽBA	Izložbe organizirane od strane državnih institucija (Franjevački samostan, Državni arhiv – podružnica Slavonski Brod, Matica hrvatska – Slavonski Brod, Muzej Brodskog Posavlja, Konzervatorski odjel Slavonski Brod, Knjižnica i arhiv obitelji Brlić, Spomendom Dragutina Tadijanovića, Tvrđava Brod, Galerije Becić i Ružić, Hrvatski institut za povijest – podružnica Slavonski Brod)	Obogaćivanje i oplemenjivanje vlastite osobnosti, upoznavanje opće kulture u različitim znanstvenim područjima, praćenje određene teme svake izložbe	Audiovizualna metoda Timski rad	Tijekom školske godine
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA		Aktivno sudjelovati u kulturnim i javnim zbivanjima i esejistički ili putem plakata evaluirati ih	Audiovizualna metoda Timski rad	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: Željka Crnković

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost /Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
PRIREDBA	- Posjet kazališnim predstavama - Koncerti - Posjet sportskim događajima	Biti u tijeku kulturnih događanja u našem gradu	Audiovizualni	Tijekom cijele godine
IZLOŽBA	- Izložbe slika u salonu Becić - Posjet postavkama muzeja Brodsko Posavlje	Raditi na oplemenjivanju vlastite osobe	Vizualni	Tijekom cijele godine
SAJAM	- Sajam poduzetničkih ideja - Katarinski sajam - Poljoprivredni stočarski sajam - Sajam cvijeća	Razvoj komunikacije i socijalni kontakti unutar šire zajednice	Komunikacija Razgovor	Tijekom cijele godine

Nositelj aktivnosti: Ivana Bastijanić

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost / Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
PRIREDBA	Posjet kazališnim predstavama, koncertima i drugim priredbama vezanim za obilježavanja važnih događaja u gradu i školi	Aktivno sudjelovanje u kulturnim i javnim zbivanjima	metoda razgovora, metode žive riječi, metoda pokazivanja	Tijekom godine
IZLOŽBA	Posjeti likovnim izložbama (salon Becić), posjet izložbama raznih postava (galerija Ružić, Galerija umjetnina Slavonski Brod, Muzej broskog posavlja)	Razvijanje estetske osjetljivosti i estetske kritičnosti	ilustrativno-demonstrativne metode	Tijekom godine
SAJAM	Posjet Katarinskom sajmu Posjet sajmu cvijeća Florafest Sl. Brod	Razvijanje komunikacijskih vještina, ostvarivanje kontakata unutar šire zajednice, stjecanje novih spoznaja	razgovor – metoda razgovora	Tijekom godine

Nositelj aktivnosti: Mario Vukasović

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredbe	Prezentacija projekta „Školsko shema“ („Školsko voće“)	Prezentacija škole i suradnja sa institucijama Suradnja sa institucijama iz područja poljoprivrede	Razgovor Promatranje PP prezentacije	Tijekom školske godine
Izložbe	Međužupanijska stočarska izložba u Slav. Brodu Županijska smotra učeničkih zadruga	Prezentacija škole i suradnja sa institucijama. Priprema i uređenje izlagačkog prostora	Izvanučionička nastava Razgovor Skupni rad Demonstracija	Tijekom školske godine
Sajam	Sajam „Jabučini dani“ u Đakovu Katarinski sajam Slav. Brod Sajam starih sorata u Cerniku	Predstavljanje škole Tehnička podrška u organizaciji i pripremi izlagačkog prostora	Izvanučionička nastava Razgovor Demonstracija	Tijekom školske godine

Napomena:

Plan se može mijenjati i prilagođavati prema epidemiološkim mjerama i uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19

Nositelj aktivnosti: Mirjana Zovko

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredbe	Dan otvorenih vrata	Promovirati zanimanja učenicima osmih razreda	Radionica	Svibanj 2023.
Izložbe	Posjet Gradskoj knjižnici i drugim kulturnim ustanovama	Pratiti kulturna zbivanja u gradu	- Razgovor - Pisanje vijesti	Tijekom školske godine
Sajam	- Božićni sajam - Sudjelovanje na događajima prema planu rada škole	- Sudjelovanje s razredom u aktivnostima Božićnog sajma - Sudjelovanje u predstavljanju škole	- radionica - priredbe - javni govor	- prosinac 2023. - školska godina

Nositelj aktivnosti: Ivan Lutz

Priredbe, izložbe, susreti	Sadržaj aktivnosti	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Nositelj aktivnosti
Priredba, izložba	Plakati, prezentacije učenika	Škola	Tijekom školske godine	Škola
Dan škole	Sudjelovanje u organizaciji	Škola	22.4.2023.	Škola
Planiram znanstveno popularno predavanja za učenike	Znanost približiti učenicima	Amfiteatar	proljeće 2023.	Ivan Lutz, prof.

Nositelj aktivnosti: Krunoslav Medak, prof.

Priredbe, izložbe, susreti	Sadržaj aktivnosti	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije
Izložba	Plakati, prezentacije učenika	Škola	26.9. Europski dan jezika
Izložba	Plakati, prezentacije učenika	Škola	5.10. Međunarodni dan djeteta
Izložba	Plakati, prezentacije učenika	Škola	14.10. Međunarodni dan za smanjenje prirodnih katastrofa
Izložba	Plakati, prezentacije učenika	Škola	16.10. Svjetski dan hrane 11 mjesec - Svjetski dan knjige
Projekcije	Projekcija animiranih filmova	Škola	28.10. svjetski dan animiranog filma
Izložba	Plakati, prezentacije učenika	Škola,	23.11. Svjetski humanitarni dan
Izložba	Plakati, prezentacije učenika	Škola	1.12. Svjetski dan borbe protiv AIDS-a
Izložba	Plakati, prezentacije učenika	Škola	21.12. Božićni sajam
Izložba	Plakati, prezentacije učenika,	Škola	14.02. Valentinovo
Izložba	Plakati, prezentacije učenika	Škola	22.03. Svjetski dan voda
Izložba	Plakati, prezentacije učenika	Škola	22.04. Dan planeta Zemlje Dan škole MAR
Izložba	Plakati, prezentacije učenika, izlet	Škola, Muzej Brodskog posavlja	18.05. Međunarodni dan muzeja

Nositelj aktivnosti: Antun Kladarić

NAZIV KULTURNE DJELATNOSTI	AKTIVNOST - SADRŽAJ	CILJ I ZADAĆE	METODE I OBLICI	VRIJEME REALIZACIJE
PRIREDBA	Posjet kazališnim predstavama i koncertima (KKD IBM, Franjevački samostan, Državni arhiv, Gradska knjižnica)	Aktivno sudjelovati u kulturnim i javnim zbivanjima i esejistički ili putem plakata ih evaluirati	Audiovizualna metoda Timski rad	Tijekom školske godine
IZLOŽBA	Izložbe organizirane od strane državnih institucija (Franjevački samostan, Državni arhiv – podružnica Slavonski Brod, Matica hrvatska – Slavonski Brod, Muzej Brodskog Posavlja, Konzervatorski odjel Slavonski Brod, Knjižnica i arhiv obitelji Brlić, Spomendom Dragutina Tadijanovića, Tvrđava Brod, Galerije Becić i Ružić, Hrvatski institut za povijest – podružnica Slavonski Brod)	Obogaćivanje i oplemenjivanje vlastite ličnosti, upoznavanje opće kulture u različitim znanstvenim područjima, praćenje određene teme svake izložbe	Audiovizualna metoda Timski rad	Tijekom školske godine
SAJMOVI	Međunarodni gospodarski sajam i Međužupanijska stočarska Izložba, SŠ Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod	Razvijanje komunikacijskih vještina i međuljudskih odnosa te ostvarivanje kontakata unutar šire zajednice		Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: Marija Malinar

NAZIV KULTURNE DJELATNOSTI	AKTIVNOST - SADRŽAJ	CILJ I ZADAĆE	METODE I OBLICI	VRIJEME REALIZACIJE
PRIREDBE	posjet kazališnim predstavama, koncertima i drugim manifestacijama vezanim za obilježavanje važnih obljetnica	- biti aktivan sudionik kulturnih i javnih zbivanja u gradu - poticati zanimanje mladih za kazalište	audiovizualna metoda	tijekom školske godine
IZLOŽBE	- Posjet Galeriji Ružić - posjet i razgledavanje stalnih postavki i gostujućih izložbi Muzeja Brodskog Posavlja - posjet brodskoj tvrđavi - Posjet kući Ivane Brlić Mažuranić - Posjet i razgledavanje brodskog samostana	- obogaćivanje i oplemenjivanje vlastite ličnosti - upoznavanje vlastite kulture i običaja - razvijanje ljubavi prema umjetnosti i povijesti (zavičajnoj i nacionalnoj) - Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima grada	audiovizualna metoda, razgovor	tijekom školske godine
SAJMOVI	Florafest - sajam cvijeća, Katarinski sajam, Interliber, Međuzupanijska kinološka izložba u Slavonskom Brodu	razvijanje komunikacijskih vještina i međuljudskih odnosa, te ostvarivanje kontakata unutar šire zajednice	Razgovor, dijalog	tijekom školske godine
VAŽNI DATUMI	Obilježavanje Dana ružičastih majica (24.2.) Obilježavanje Dana planete Zemlje (22.4.) Dan otvorenih vrata škole (kraj školske godine)	- Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja Prevencija vršnjačkog nasilja - Ukazati na ugroženost prirode i čovjekov nemar u odnosu prema njoj - Upoznati zainteresirane roditelje i buduće učenike s programima škole Omogućiti razgledavanje prostorija Škole		

Nositelj aktivnosti: Davor Baričić

NAZIV KULTURNE DJELATNOSTI	AKTIVNOST / SADRŽAJ	CILJ I ZADAĆE	METODE I OBlici RADA	VRIJEME REALIZACIJE
PRIREDBE	- Posjet kazališnim predstavama - Koncerti - Dani Ivane Brlić Mažuranić - Satirova jesenska riznica - obilježavanje europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju u školi - Božićni sajam u školi - Dan otvorenih vrata škole	- Poticanje kreativnosti učenika - Aktivno sudjelovanje u kulturnim i javnim zbivanjima	- audiovizualne metode - radionice - timski rad	Tijekom školske godine
IZLOŽBE	- Izložbe raznih postava u muzeju i galeriji Ružić - Izložbe slika u salonu Becić	- Oplemenjivanje vlastite ličnosti - Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture	vizualni	Tijekom školske godine
SAJMOVI	-Katarinski sajam - Sjam cvijeća - Državna izložba lipicanca i međužupanijske izložbe hrvatskog hladnokrvnjaka i hrvatskog posavca Sl.Brod - CAC 2023.	- Razvijanje komunikacijskih vještina i međuljudskih odnosa - Ostvarivanje kontakata unutar šire zajednice - Samostalnost u radu - Poticanje samoinicijative	- Radionice - Razgovor - Timski rad Izvanučionička nastava Demonstracija	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: Tomislav Barišić

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredbe	- Božićni sajam u školi (sajam, izložbe, radionice) - Posjet predstavama i drugim manifestacijama vezanima za obilježavanje važnih obljetnica - Dan škole	- Poticanje kreativnost učenika - Podizanje ekološke svijesti - Biti aktivni sudionici kulturnih i javnih zbivanja	Skupni rad, Oluja ideja Razgovor, javni govor, Radni sastanci	Tijekom školske godine
Izložbe	Međužupanijska stočarska izložba	- Ostvarivati mrežu kontakata unutar svoje okoline, tj. zajednice	Skupni rad, Razgovor	Tijekom školske godine
Sajam	- Info sajam - Poljoprivredni Sajam	- Poticanje samoinicijative i znatiželje kod učenika - Razvijanje komunikacijskih vještina i ostavriavanje socijalnih kontakata unutar šire zajednice - Samostalnost u radu i donošenje zaključaka, poticanje kreativnosti kod učenika	Skupni rad, Razgovor, dežurstvo	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: Štefica Čanić

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti / Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredbe	1. Posjet kazališnim predstavama 2. Posjet predstavama i drugim manifestacijama vezanima za obilježavanje važnih obljetnica 3. Dan škole, „Dani otvorenih vrata“, „Jesenski Agrofest“ SŠMAR 4. Koncert crkvenih pjesama	- Poticanje kreativnost učenika - Podizanje ekološke svijesti - Biti aktivni sudionici kulturnih i javnih zbivanja	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Oluja ideja Razgovor, Radionice, Demonstracije, PP prezentacije	Tijekom školske godine
Izložbe	1. Izložbe organizirane u školi ili izvan škole 2. Izložbe raznih postava u muzeju i galeriji Ružić 3. Izložba „Šuma okom šumara“ 4. Obilježavanje: - Europskog tjedna održivog razvoja - Dana sigurnog interneta - Dana šuma - Zelenog potrošača - Dana očaranosti biljkama	- Raditi na uzdizanju i oplemenjivanju vlastite ličnosti - Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture	Izvanučionička nastava, Razgovor	Tijekom školske godine
Sajam	1. Katarinski sajam Sl. Brod 2. Sajam cvijeća Florafest Sl. Brod 3. Poljoprivredni Sajam i Međužupanijska stočarska izložba Sl. Brod 4. Advent	- Poticanje samoinicijative i znatiželje kod učenika - Razvijanje komunikacijskih vještina i ostavriavanje socijalnih kontakata unutar šire zajednice - Samostalnost u radu i donošenje zaključaka, poticanje kreativnosti kod učenika	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Razgovor, Radionice, Demonstracije, PP prezentacije	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: Ljiljana Eraković

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti / Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredbe	- Božićni sajam u školi - Posjet kazališnim predstavama i raznim manifestacijama u školi i izvan nje	- biti aktivni sudionik kulturnih i javnih zbivanja - razvoj vlastite osobnosti	Razgovor Promatranje PP prezentacije	Tijekom školske godine
Izložbe	Izrada panoa za Dan zaštite šuma; Dan planeta Zemlje	- Prezentacija škole i suradnja sa institucijama - Priprema i uređenje izlagačkog prostora - Podizanje ekološke svijesti - Poticanje kreativnosti kod učenika	Izvanučionička nastava Razgovor Skupni rad Demonstracija	Tijekom školske godine
Sajam	- Polj. sajam Slav. Brod - Sajam cvijeća Flora-fest Slav. Brod	- Predstavljanje škole - Tehnička podrška u organizaciji i pripremi izlagačkog prostora - Razvijanje komunikacijskih vještina i socijalnih kontakata unutar šire zajednice - Poticanje samoinicijative kod učenika - Razvijanje poduzetničkog duha	Izvanučionička nastava Razgovor Demonstracija	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: Tomislav Petrić

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti / Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredbe	- Posjet predstavama i drugim manifestacijama vezanima za obilježavanje važnih obljetnica - Dan škole	- Poticanje kreativnost učenika - Podizanje ekološke svijesti - Biti aktivni sudionici kulturnih i javnih zbivanja	Izvanučionička nastava Skupni rad, Oluja ideja Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPprezentacije Javni govor, Radni sastanci	Tijekom školske godine
Izložbe	- Izložba slika u salonu Becić - Izložbe raznih postava u Muzeju Brodskog Posavlja i galeriji Ružić - Izložba "Šuma okom šumara"	- Raditi na uzdizanju i oplemenjivanju vlastite osobnosti - Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture	Izvanučionička nastava, Razgovor	Tijekom školske godine
Sajam	- Katarinski sajam Sl. Brod - Sajam cvijeća Florafest Sl. Brod - Poljoprivredni Sajam i Međuzupanijska stočarska izložba Slavonski Brod	- Poticanje samoinicijative i znatiželje kod učenika, - Razvijanje komunikacijskih vještina i ostavriavanje socijalnih kontakata unutar šire zajednice, - Samostalnost u radu i donošenje zaključaka, poticanje kreativnosti kod učenika	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPprezentacije	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: Daria Pinjuh Budisavljević

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost / Sadržaj	Ishodi i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
PRIREDBA	- "Svjetski dan šuma" Srednja škola Matije Antuna Reljkovića - "Dani otvorenih vrata" - „Jesenski Agrofest“ Srednja škola Matije Antuna Reljkovića - Svjetski dan zaštite čovjekove okoline - posjet kulturnim priredbama - izleti i upoznavanje bližeg i šireg zavičaja	kvalitetnija komunikacija i socijalni kontakti unutar šire zajednice jačanje ekološke svijesti razvoj ljudskih mogućnost svakog učenika	- razgovor - predavanja - radionice u razredima	po potrebi tijekom cijele školske godine
IZLOŽBA	- izložba fotografija zaštićenih područja Brodsko-posavske županije - Obilježavanje Zelenog tjedna Europske unije kroz službeno partnersko događanje: Natura 2000 u Brodsko-posavskoj županiji - izložba fotografija "Sava - susret kulture i prirode"	- pravo na jednako školovanje neovisno od školskog razreda u kojem se učenik nalazi	- izložba fotografija	svibanj – lipanj 2023.
SAJAM	- Katarinski sajam - Božićni sajam - Međunarodni stočarski sajam Slavonski Brod - Međuzupanijski sajam UZ Sajem poslova Brodsko-posavske županije	poticanje održivog razvoja, razvijati vlastite kompetencije stjecanjem novih spoznaja kroz profesionalni razvoj i istraživanja razvijanje <i>samopouzdanja</i> i radnih navika	uređivanje izložbenog prostora aktivni sudionici sajma sa proizvodima i inovacijama	Po potrebi tijekom cijele školske godine
KONGRESI	Kongres pilanara jugoistočne Europe	pokušati približiti važnost razvoja, značenje i način funkcioniranja klastera u današnjem svijetu poslovanja	Udžbenici, stručni radovi, knjige, Internet, prezentacije i u konačnici javno izlaganje - KKD Ivana Brlić Mažuranić	

Nositelj aktivnosti: Ivana Petrošanec-Pišl

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti / Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredbe	1. Božićni sajam u školi (sajam, izložbe) 2. Europski tjedan vještina u strukovnom obrazovanju 3. Svjetski dan tla (5.12.2022.)	- Osposobljavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju - Poticanje kreativnost učenika - Poticanje poduzetništva učenika	Izvanučionička nastava, projektna nastava skupni rad, oluja ideja razgovor, radionice, demonstracije, PP prezentacije	Jesen-zima
Izložbe	1. Proizvodi Učeničke zadruge „Tkanica“ u školi 2. Proizvodi Učeničke zadruge „Tkanica“ na sajmovima u Đakovu, Slavonskom Brodu, Novoj Gradiški i Osijeku 3. Smotre učeničkih zadruga u županiji i RH 4. Soils4Nutrition - Izložba učeničkih radova	- Priprema učenika za smotre Učeničkih zadruga, - Oplemenjivanje vlastite ličnosti - Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture - Poticanje poduzetništva kod učenika	Izvanučionička nastava, projektna nastava razgovor o iskustvima učenika	Po potrebi tijekom školske godine

Sajam	1. Poduzetničke ideje Nova Gradiška 2. Katarinski sajam Sl. Brod 3. Sajam cvijeća Florafest Sl. Brod 4. Poljoprivredni Sajam i Međuzupanijska stočarska izložba Sl. Brod 5. Sajam OPG-ova, FAZOS	- Poticanje samoinicijative i poduzetništva kod učenika, - Razvijanje komunikacijskih vještina i socijalnih kontakta unutar šire zajednice, - Samostalnost u radu i donošenju odluka - Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha - Zadovoljstvo učenika s mogućnošću sudjelovanja u predviđenim aktivnostima	Izvanučionička nastava, skupni rad, razgovor, radionice, demonstracije, PPprezentacije	Jesen - Proljeće
Projekti	1. Soils4Nutrition - Tlo koje nas hrani - Svjetski dan tla 2. Češnjak - Od lukovice do pletenice 3. Presadnice povrća - Buđenje proljeća	Poticanje poduzetništva kod učenika Poticanje svijesti o potrebama svojih vršnjaka bez odgovarajuće roditeljske skrbi Poticanje svijesti o važnosti zdrave prehrane	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPprezentacije	Jesen - ljeto

Nositelj aktivnosti: Zoran Žalac

Planirano: 35 sati

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredbe	1. Božićni sajam u školi (sajam, izložbe, radionice) 2. Posjet predstavama i drugim manifestacijama vezanima za obilježavanje važnih obljetnica 3. Dan škole	-Poticanje kreativnost učenika -Podizanje ekološke svijesti -Biti aktivni sudionici kulturnih i javnih zbivanja	Skupni rad, Oluja ideja Razgovor, javni govor, Radni sastanci	Tijekom školske godine
Izložbe	1. Međužupanijska stočarska izložba	-Ostvarivati mrežu kontakata unutar svoje okoline, tj. zajednice	Skupni rad, Razgovor	Tijekom školske godine
Sajam	1. Info sajam 2. Poljoprivredni Sajam	-Poticanje samoinicijative i znatiželje kod učenika, -Razvijanje komunikacijskih vještina i ostavriavanje socijalnih kontakata unutar šire zajednice, -Samostalnost u radu i donošenje zaključaka, poticanje kreativnosti kod učenika	Skupni rad, Razgovor, dežurstvo	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: Antonija Šimunović

NAZIV KULTURNE DJELATNOSTI	AKTIVNOST - SADRŽAJ	CILJ I ZADAĆE	METODE I OBLICI	VRIJEME REALIZACIJE
PRIREDBA	Posjet kulturnim događanjima (KKD IBM, Franjevački samostan, Državni arhiv, Gradska knjižnica)	Aktivno sudjelovati u kulturnim i javnim zbivanjima i esejistički ili putem plakata ih evaluirati	Audiovizualna metoda Timski rad	Tijekom školske godine
IZLOŽBA	Izložbe organizirane od strane državnih institucija (Franjevački samostan, Državni arhiv – podružnica Slavonski Brod, Matica hrvatska – Slavonski Brod, Muzej Brodskog Posavlja, Konzervatorski odjel Slavonski Brod, Knjižnica i arhiv obitelji Brlić, Spomendom Dragutina Tadijanovića, Tvrđava Brod, Galerije Becić i Ružić, Hrvatski institut za povijest – podružnica Slavonski Brod)	Obogaćivanje i oplemenjivanje vlastite ličnosti, upoznavanje opće kulture u različitim znanstvenim područjima, praćenje određene teme svake izložbe	Audiovizualna metoda Timski rad	Tijekom školske godine
SAJMOVI	Međunarodni gospodarski sajam i Međuzupanijska stočarska izložba, SŠ Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod	Razvijanje komunikacijskih vještina i međuljudskih odnosa te ostvarivanje kontakata unutar šire zajednice	Audiovizualna metoda Timski rad	Tijekom školske godine

7. Projekti

Naziv školskog projekta	 Nek' se zazeleni! 
Vrijeme provedbe	rujan 2022. - ...
Razredi sudionici školskog projekta	1. 2.F – šumarski tehničar 2. 3.F – šumarski tehničar 3. 4.F – šumarski tehničar
Voditelji aktivnosti	1. Irena Čipraković 2. Daria Pinjuh Budisavljević 3. Tomislav Petrić
Ciljevi projekta	- podizanje šumskih nasada, drvoreda i sadnja pojedinačnih stabla na površinama koje su u sklopu državnih i javnih institucija na području grada Slavonskog Broda, - volontiranje učenika u smislu sadnje stabala, - volontiranje nastavnika u smislu donacije sadnica drveća iz školskog rasadnika i mentoriranja učenika, - edukacija osoblja zaduženog za održavanje nasada u okviru državnih i javnih institucija koje će biti suradnici u projektu, kako održavati podignute nasade, - promocija škole i šumarskog smjera kroz ekološke akcije s volonterskim predznakom, - poboljšavanje mikroklimе u okruženju podignutih nasada - razvoj suradničkih odnosa nastavnika i učenika kroz zajednički i kontinuiran rad, ali i poticanje samostalnosti učenika kroz praktičan rad - proizvodnja sadnica u šumarskom rasadniku
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz nekoliko faza: 1. ostvarivanje kontakta i postizanje dogovora s državnim i javnim službama s područja grada Slavonskog Broda i područja brodsko-posavske županije 2. jesenska sadnja 3. proljetna sadnja Za cijelo vrijeme faze 2 i 3 učenici i nastavnici, voditelji projekta skrbe o biljkama u školskom rasadniku i pripremaju ih za sadnju na terenu. Projekt će učenici i nastavnici realizirati kroz Praktičnu nastavu, i ostale strukovne predmete (Ekologija, Dendrologija, Zaštita na radu, Anatomija i tehnologija drva)
Suradnici	Državne i javne institucije na području brodsko-posavske županije

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

Mjesto provedbe	Vanjski prostori državnih i javnih institucija brodsko-posavske županije
Očekivani rezultati	- promocija škole i smjera šumarski tehničar - doprinos lokalnoj zajednici kroz volonterski rad i donaciju sadnica - važnost projekta je što su učenici uključeni u stvaranje pošumljavanja površina od samog početka, čime im se daje do znanja da je njihov rad i doprinos važan te da je ovo njihov grad .

Naziv školskog projekta:	Jezik – svakodnevne crtice stranog jezika
Vrijeme provedbe:	rujan 2022. - lipanj 2023.
Razredi sudionici školskog projekta:	1.F, 1.G – veterinarski i šumarski tehničar 2.B/H, 2.I, 2.A/J, 2.G – agroturistički tehničar, tehničar geodezije i prehrambeni tehničar, agrotehničar, veterinarski tehničar 3.B – agroturističkitehničar 4.B, 4.I, 4.J – agroturistički tehničar i tehničar geodezije i geoinformatike, tehničar nutricionist
PROJEKT OSMISLILA I POKRENULA	Jasna Vujčić
SURADNICI/ VODITELJI PROJEKTA	Ljiljana Hess Marija Šimić
VANJSKI PARTNER PROJEKTA	Nikolina Pranjić (OŠ Bogoslav Šulek, Slavonski Brod) Mirela Pavičić (OŠ Osnovna Škola Sibinjskih žrtava, Sibinj)
Ciljevi projekta	- osvijestiti učenike o utjecaju stranih jezika u odnosu na materinji jezik - razviti suradnju između osnovne i srednje škole i osvijesti učenike na rast i razvoj samog jezika - razviti suradnički odnos nastavnika i učenika kroz zajednički i kontinuiran rad, ali i poticanje samostalnosti učenika kroz praktičan rad - mijenjati naučene komunikacijske obrasce za izražavanje različitih društvenih funkcija jezika - prilagođavati obrasce vlastitim potrebama u komunikacijskoj situaciji - pažljivo, aktivno i analitički čita i odlučuje koje od informacija, mišljenja, stavova i vrijednosti u tekstu prihvatiti

Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz nekoliko faza: 1. ostvarivanje kontakta i postizanje dogovora s učenicima unutar škole MAR i osmišljavanje suradnje s osnovnom školom Bogoslav Šulek i OŠ Sibinjskih žrtava 2. prikupljanje jezičnih sadržaja različitim istraživačkim metodama 3. analiza prikupljenih materijala i prezentacija na NV ili stručnim aktivima škole 4. osmišljavanje tiskanog rječnika (online) usvojenica i tuđica na području Brodsko-posavske županije 5. objava online rječnika i video zapisa na mrežnim stranicama škole 6. evaluacija 7. diseminacija Za cijelo vrijeme faze 2 i 3 učenici i nastavnici, voditelji projekta nastoje razviti suradnički odnos i poticati samostalnost učenika pri prikupljanju materijala uz savjete i prijedloge nastavnika voditelja. Projekt će učenici i nastavnici realizirati kroz nastavu Stranih jezika i Hrvatskog jezika i književnosti.
Suradnici	Državne i javne institucije na području grada Slavenskog Broda Osnovna škola Bogoslav Šulek (nastavnica Nikolina Pranjić) Osnovna škola Sibinjskih žrtava (nastavnica Mirela Pavičić)
Mjesto provedbe	Vanjski prostori državnih i javnih institucija grada Slavenskog Broda, online okruženje, školski prostori MAR, školski prostori Osnovnih škola partnera
Vrijeme trajanja (faze)	U prilogu dinamički plan u word tablici
Očekivani rezultati	- promocija škole i njega materinjeg jezika - proučavajući govor svoje sredine učenici će se osvijestiti i naučiti prepoznavati kako u živom govoru postoje tuđice i usvojenice koje su se uvriježile u svakodnevni govor - doprinos lokalnoj zajednici kroz prikupljanje jezičnog sadržaja i objavljivanje učeničkih uradaka - važnost projekta je u tome što su učenici uključeni u prikupljanje žive riječi i time prepoznaju važnost čistoće materinjeg jezika, a i čime im se daje do znanja kako je njihov rad i doprinos važan te da je ovo njihova životna sredina.

ISTRAŽIVAČKI PLAN

RUJAN	Formiranje projektne skupine učenika i nastavnika sudionika Upoznavanje s idejom i provedbom projekta Iznošenje prijedloga i ideja o načinima prikupljanja materijala
LISTOPAD	Predstavljanje članova skupine Na koja ćemo pitanja odgovoriti u okviru istraživanja? Osmisliti online upitnik za učenike i nastavnike Kakav će biti moj doprinos u radu?(za učenike i nastavnike)
STUDENI	Istražujemo podrijetlo najčešćih usvojenica i tuđica na području Brodsko-posavske županije (datiranje u povijesti, porijeklo riječi, usmena predaja) hungarizmi, germanizmi, anglizmi, turcizmi... Izrada povijesnih mapa s riječima iz pojedinih općina i grada Slavonskog broda.
PROSINAC	Božićna tradicija slavonskog sela, riječi i običaji iz Slavonije, utjecaj usvojenica i tuđica(videozapisi učenika OŠ i SŠ, fotografije).
SIJEČANJ	Prikupljanje i slaganje materijala, predstavljanje dosadašnjeg rada.
VELJAČA	Poznate osobe moga sela ili grada koje koriste usvojenice ili tuđice u svakodnevnom govoru– povijesne i suvremenici Intervju sa zanimljivom osobom – baka, djed, bliža i daljnja rodbina, iseljenici (videozapisi učenika OŠ i SŠ, fotografije).
OŽUJAK	Folklor i kultura sela – tuđice iz Slavonskih sela- turcizmi, hungarizmi, germanizmi. Popijevke i prepoznavanje usvojenica i tuđica u baštini(zapisi, videozapisi), hungarizmi, germanizmi, anglizmi.
TRAVANJ	Izrada plakata digitalnim alatima (Popis pronađenih usvojenica i tuđica na prostoru Brodsko-posavske Županije)
SVIBANJ	Pisanje kratkog prikaza i slaganje usvojenica i tuđica po kategorijama - hungarizmi, turcizmi, germanizmi, anglizmi...
LIPANJ	Izrada i objava rječnika na mrežnim stranicama škole Evaluacija , saznanja, osvrta Procjena napravljenog Podjela rezultata sa širom zajednicom

NAZIV PROGRAMA	eTwinning projekt: TURIZAM ZAVIČAJA
NOSITELJ PROJEKTA	SŠ Matije Antuna Reljkovića (Zdenka Krznarić, Ivana Engler Tomljenović)
CILJANA SKUPINA/ BROJ SUDIONIKA	Učenici prvih i drugih razreda, 10-15 učenika
CILJ PROGRAMA	Učenici će predstaviti nositelje turističke ponude svoga kraja, kao i lokalne događaje, manifestacije i organizacije. Ustanovit će poveznicu između turističke ponude kao glavnog generatora prihoda u turizmu i utjecaja na razvoj gospodarstva. Učenici će istražiti uzroke, učinke, promjene i posljedice turističkih aktivnosti, promjene u gospodarstvu i društvu uspoređujući razvoj turizma nekada i danas. Učenici će istraživati vrste turizma i posebne oblike turizma zavičaja, prosuđujući vrijednosti kulturne baštine i prirodnih ljepota. Prisustvovanjem i aktivnim sudjelovanjem u turističkim događanjima prikupljat će vrijedne podatke i promovirati turizam svoga kraja. Učenici će prepoznati važnost poticajnih sredstava grada, lokalne zajednice, županije, države u razvoju turizma, ulogu i značaj turizma i novca u gospodarskom razvoju zavičaja.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici će istražiti i analizirati turističku ponudu svoga kraja s obzirom na prirodne i kulturne resurse. Upoznat će se s turizmom kao granom gospodarstva, te identificirati aktivne sudionike i čimbenike turizma u svom selu, gradu, okolini i zavičaju. Analizirat će ulogu i važnost turizma i gospodarskih aktivnosti usmjerenih na stvaranje boljih životnih uvjeta. Učenici će uočiti i istražiti turističku ponudu, faktore razvoja turizma, vrste i posebne oblike turizma u svom zavičaju, kao i oblike gospodarskog razvoja. Radom u projektu, shvatit će važnost promjena koje su se dogodile u gospodarstvu, društvu, resursima te usporediti razvoj turizma nekada i danas. Uočiti će poveznicu između turističke ponude, lokalnih događanja, manifestacija i organizacija kao elementa turističkog rasta, dobrobiti EU fondova i načinu iskorištavanja njihovih sredstava, povezivanja s lokalnom zajednicom u svrhu implementacije novih ideja i otvaranja novih radnih mjesta koja će osigurati gospodarsku budućnost našeg kraja i voditi ga prema cjelovitoj ideji turističke destinacije.
VRIJEME / TRAJANJE I MJESTO OSTVARIVANJA PROGRAMA	Tijekom školske godine 2022./23.; Slavonski Brod i okolica
NAČIN RADA	Individualni rad ili rad u paru ili manjim skupinama eTwinning platforma

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Hamer papir, kolaž, papir za kopiranje, flomasteri, ljepilo, računalo
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici kreiraju i postavljaju izložbu u prostoru škole (npa. knjižnica). Izrađuju prezentaciju rezultata projekta koju predstavljaju drugim učenicima na satovima razrednika, pod satima nekih drugih predmeta. Potičem učenike na vrednovanje naučenoga i vršnjačko vrednovanje.

Napomena: Rad na projektu planiran je u sklopu dodatne nastave geografije tijekom i nakon provedbe natjecanja iz geografije

Naziv školskog projekta	Proizvedi, podijeli - drugog razveseli
Vrijeme provedbe	rujan 2022. - kolovoz 2023.
Razredi sudionici školskog projekta:	1. b - polj. tehničar fitofarmaceut 2. c - polj. tehničar fitofarmaceut 3. c - polj. tehničar fitofarmaceut 4. c - polj. tehničar fitofarmaceut
Ime i prezime voditelja projekta	1. Jelena Đurđević 2. Ivana Petrošenec-Pišl 3. Mira Štimac 4. Mario Vukasović 5. Dražen Kajmić
Ciljevi projekta	- poticanje svijesti učenika o važnosti pružanja pomoći potrebitima i socijalno ugroženima - poticanje socijalnih vještina učenika - poticanje društvene odgovornosti učenika - poticanje empatije učenika - senzibilizacija učenika za sugrađane u potrebi - poticanje doprinosa učenika lokalnoj zajednici - poticanje suradničkih odnosa učenika, nastavnika i lokalne zajednice
Način realizacije	Učenici će uzgojiti i preraditi prehrambene proizvode (sezonsko voće i povrće, prerađevine od sezonskog voća i povrća) - Dio prehrambenih proizvoda koje sami uzgoje i prerade učenici će donirati Pučkoj kuhinji i Socijalnoj samoposluzi u Sl. Brodu - Projekt će realizirati učenici i nastavnici kroz praktičnu nastavu, vježbe iz poljoprivrednih strukovnih predmeta i izvannastavne aktivnosti Učeničke zadruge „Tkanica“

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

Suradnici	Lokalna zajednica, Pučka kuhinja , Socijalna samoposluga, kolektiv škole
Mjesto provedbe	Školski vrt Praktikum poljoprivrede
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2022.-2023.

NAZIV	SLIKOKAZ SLAVONSKE BAŠTINE
AUTOR PROJEKTA I SURADNICI	Ljiljana Hess, profesor hrvatskog jezika Jasna Vujčić, profesor engleskog jezika
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom školske godine: 2022./2023.
O PROJEKTU	Projektom želimo predstaviti različite tipove kulturne baštine u slavonskim selima iz kojih učenici dolaze kao i u samome gradu Slavonskom Brodu. Djelokrug istraživanja i rada odnosi se na: a) materijalnu baštinu (spomenici, knjige, umjetnička djela) b) nematerijalnu baštinu (tradicija, umjetnost, jezik) c) prirodno nasljeđe (krajolici, flora i fauna) Učenici istražuju kulturnu baštinu i njenu važnost te načine prenošenja. Pokazuju najbolje od svoga mjesta. Svojim vršnjacima prezentiraju i objašnjavaju njezino značenje. Projektom se uočavaju materijalne i nematerijalne vrijednosti zavičaja. Naglasak je na širenju kulturnih i tradicijskih vidika te spoznaji o bogatstvu pojedinog mjesta, ali i o različitostima koja nas obogaćuju
UČENICI – SUDIONICI PROJEKTA	agroturistički tehničari poljoprivredni tehničar fitofarmaceuti veterinarski tehničari

OPIS PROJEKTA / PEDAGOŠKI CILJ	Učenici će raznim postupcima prepoznati i istražiti kulturnu tradiciju svog kraja - sela i grada . prepoznat će vrednote i vještine koje su imali naši predci koji su pridonijeli bogatstvu kulturne baštine s ciljem da se te vrednote i vještine u novom izričaju nastave njegovati. Predstaviti će svojim vršnjacima kulturne događaje , spomenike, ukazati na obilježavanje važnih datuma u mjestu, pokazati prirodne osobitosti i priče koje su vezane uz njih. Učenici sami istražuju i prezentiraju rezultate svojih istraživanja radeći u odabranim projektnim skupinama
RADNI POSTUPAK	Tijekom projekta učenici će zajedničkim radom istaknuti važne kulturne događaje, osvrnuti se na tradicionalne vrednote, uočiti sve jezične posebnosti svoga mjesta te ih svrstati u mali dijalektološki rječnik, prikazati krajolik tijekom godišnjih doba. Sve prikupljeno stavljat će u wakelet kolekciju projekta. Od prikupljenih materijala napraviti će turistički letak svoga mjesta u digitalnom obliku, ali i na engleskom jeziku
SURADNICI/ OSTALI SUDIONICI	Lokalna zajednica, učenici drugih škola u mjestu
MJESTO PROVEDBE	Sela Brodsko-posavske županije i grad Brod
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici postaju svjesni vrijednosti kulturne baštine svojega mjesta , kako materijalne tako i nematerijalne. Bit će sposobni prepoznati jezičnu raznolikost pojedinih dijelova Slavonije. Tijekom provođenja projekta učenici će napraviti više prezentacija koje će prezentirati tijekom projekta, a iste će biti moguće prezentirati i nakon završetka projekta. Na samom kraju projekta učenici će napraviti virtualnu izložbu koja će biti vidljiva širem broju ljudi kao i elektronsku knjigu sa svim zadanim ostvarenjima. Evaluacija projekta obaviti će se po završetku projekta putem upitnika koji će ispuniti učenici - sudionici projekta, a to će biti vidljiv doprinos u njihovom obrazovanju

ISTRAŽIVAČKI PLAN

RUJAN	- Formiranje projektne skupine - Upoznavanje s programom rada - Iznošenje prijedloga i ideja - Dogovor oko suradnje
LISTOPAD	Predstavljanje mjesta – relevantne odrednice kroz katalog slika
STUDENI	Običaji u mjestu
PROSINAC	Božićna tradicija mjesta: interijeri kuća, vanjskih površina, prigodne pjesme i običaji, gastronomska karta.
SIJEČANJ	Zimski pejzaži – fotografski natječaj.
VELJAČA	Izrada interaktivne karte spomeničkih mjesta.
OŽUJAK	Susret s lokalnim pjesnicima i povjesničarima: intervju, obavijesti.
TRAVANJ	Izrada turističkih letaka digitalnim alatima i ispisivanje istih na temelju prikupljene i obrađene građe
SVIBANJ	- Posjet kulturnim manifestacijama. - Izrada digitalne knjige
LIPANJ	- Diseminacija - Evaluacija

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

Naziv školskog projekta	Kamilica (lat. <i>Matricaria chamomilla</i>) - veliki čovjekov prijatelj
Vrijeme provedbe	Školska godina 2022./2023.
Razredi sudionici školskog projekta	- Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut - Agrotehničar - Agroturistički tehničar
Voditelji projekta i suradnici	- Mira Štimac - Jelena Đurđević - Ivana Petrošaneć-Pišl - Mirjana Martić - Mario Vukasović - Bruno Zečević - Robert Matasović - Ivona Gregurić - Dražen Kajmić
Ciljevi projekta	- poticati učenike i druge poljoprivrednike na kreativna rješenja u rješavanju problema izazvanih klimatskim promjenama i gospodarenja tlom - smanjiti negativan utjecaj na tlo uslijed intenzivne proizvodnje - uočiti bolju iskoristivost proizvodne površine i stvaranje dodatnog prinosa - poboljšati život mikroorganizama u tlu - popraviti strukturu tla - prepoznati važnost pokrivanja tla i smanjenja utjecaja sunčevog zračenja - smanjiti rast i razmnožavanje korova
Zadatci	- Istražiti i primijeniti agrotehniku za kamilicu - pripremiti tlo za sjetvu - provesti sjetvu - provesti njegu usjeva - branje kamilice - sušenje kamilice - pakiranje kamilice i izrada deklaracije - prezentacija i prodaja proizvoda preko UZ „Tkanica” - izraditi digitalni uradak - diseminacija - evaluacija
Suradnici	Nastavnici strukovnih predmeta kroz praktičnu nastavu
Mjesto provedbe	- prostori škole - školsko gospodarstvo, vrt SŠ Matije Antuna Reljkovića - online okruženje
Vrijeme trajanja (faze)	1. faza: - dogovor, priprema i odabir kulture za sjetvu u međurednom razmaku unutar voćnjaka starih sorti - učenici pretražuju izvore na mrežnim stranicama te u stručnoj literaturi - izbor kulture i dogovor oko nabavke sjemena - dogovor oko plana rada i zaduženja poslova - priprema alata i repromaterijala

	2. faza: - dogovor oko pripreme tla i roka sjetva kamilice - učenici pretražuju izvore na mrežnim stranicama te u stručnoj literaturi - izračun površine i norma sjetve - priprema tla i sjetva kamilice - njega kamilice - žetva kamilice 3. faza: - dogovor oko finalnog proizvoda kamilice (sušena, destilat..) - izrada proizvoda - pakiranje proizvoda - stavljanje na tržište 4. faza: - faza prikaza rezultata - dobivene rezultate i zaključke prezentiraju na satu i kroz aktivnosti Učeničke zadruge "Tkanica" objavljuju na stranici škole 5. faza: - evaluacija projekta
Očekivani rezultati	- Poboljšanje strukture tla i štetnog djelovanja klimatskih promjena na tlo - dobivanje zdravog proizvoda koji ima široku namjenu - poboljšanje nastavnog procesa kroz aktivno sudjelovanje učenika - osposobljen učenik za vlastitu samostalnu proizvodnju
Čimbenici rizika	samoizolacija razreda, online nastava

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

Naziv školskog projekta	Utjecaj gnojidbe i vremenskih prilika na agronomska svojstva i komponente prinosa različitih sorti pšenice na školskom gospodarstvu
Vrijeme provedbe	Školska godina 2022./2023.
Razredi sudionici školskog projekta	1.a, 2.a, 3.a - Agrotehničar 3.c, 4.c - Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut
Ime i prezime voditelja projekta (i e-mail)	Mirjana Martić (mirjana.martic8@gmail.com)
Ciljana skupina	Učenici smjera Agrotehničar, Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut Nastavnici – agronomi, voditelji vježbi i praktične nastave
Ciljevi projekta	- razlikovati sorte pšenice prema agronomskim svojstvima i komponentama prinosa - prezentirati tehnologiju uzgoja pšenice, - prezentirati utjecaj vremenskih prilika i gnojidbe na agronomska svojstva i komponente prinosa kod različitih sorti pšenice, - predložiti najbolje sorte prema dobivenim rezultatima, - poticati samoinicijativu kod učenika, - osposobljavati učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju, - poticati kreativnost učenika, istraživački duh, - poticati samostalnost u radu i donošenju odluka, - razvijati suradničko učenje i rad u timu, - poticati upotrebu ikt u istraživanju, radu i prikazivanju rezultata rada.
Zadaci	1. pretražiti stranice na internetu, dostupnu literaturu - istražiti tržište sjemena, odabrati sorte pšenice za pokuse 2. sudjelovati u tehnologiji uzgoja pšenice (obrađa, gnojidba, sjetva, njega) 3. uzeti uzorke pšenice (svaka sorta sa 1m², 20 vlati) 4. analizirati vremenske prilike i gnojidbu tijekom vegetacije 5. analizirati utjecaj vremenskih prilika na agronomska svojstva i komponente prinosa (sklop, zdravstveno stanje, visina stabljike, težina stabljike, broj listova, težina listova, dužina klasa, težina klasa, broj zrna, težina zrna, masa 1000 zrna, hektolitarska masa, broj sterilnih i fertilnih klasića) 5. analizirati dobivene rezultate, procijeniti prinos na temelju dobivenih rezultata 6. predstaviti rezultate posterom, powerpoint prezentacijom na aktivu poljoprivrede/mžsv, naturalnim radom učenika
Suradnici	Mira Štimac, Robert Matasović, Dražen Kajmić, Vehid Ibraković
Mjesto provedbe	Školsko gospodarstvo
Vrijeme trajanja (faze)	Učenici u skupinama 1.faza – pretraživanje podataka i postavljanje hipoteze - učenici pretražuju izvore na mrežnim stranicama i u stručnoj literaturi – sjemenske kuće, sorte pšenice - istraživanje tržišta sjemena (sjemenske kuće), izbor sorti – 9. mj

	Hipoteza – vremenske prilike i gnojidba utječu na komponente prinosa i agronomska svojstva. 2. faza – faza izvedbe (učenici zajedno sa suradnicima i nastavnicima) - priprema tla za sjetvu pšenice, sjetva, njega pšenice – 10. - 6.mjesec - obilježavanje različitih sorti pšenice na polju – postavljanje tabli - 4.mjesec - uzimanje uzoraka pšenice u papirne vreće (1m², 10 cijelih biljka od svake sorte) i obilježavanje uzoraka različitih sorti pšenice – 6-7.mjesec - određivanje komponenti prinosa i agronomskih svojstava na uzetim uzorcima - određivanje vremenskih prilika, izračunavanje gnojidbe pšenice–7.- 9. mjesec. 3.faza – faza obrade podatak -10. mjesec - analiza dobivenih rezultata i izrada postera i PP 4. faza- faza prikaza rezultata -10.,11.mjesec - dobivene rezultate i zaključke prezentirati na satu, na aktivu/mžsv poljoprivrede, objavljuju na stranici škole 5. faza - refleksija o projektu – 11.,12.mjesec - Nakon prezentacije rezultata projekta slijedi kritička refleksija o cjelokupnom procesu tijekom provedbe projekta. U ovoj etapi valja razmisliti što je bilo dobro, a što loše i jesu li se mogle izbjeći neke pogreške. Još jednom valja odgovoriti na pitanja što je ometalo ili unapređivalo projektni rad? Kako je funkcionirao timski rad, je li bilo napetosti, što je bilo posebno zabavno, što je tko naučio?
Očekivani rezultati	Sorte će se razlikovati prema utjecaju gnojidbe i vremenskih prilika na agronomska svojstva i komponente prinosa različitih sorti pšenice
Čimbenici rizika	- Bolesti, izolacije, nezainteresiranost dijela učenika, - Moguć gubitak uzoraka zbog neadekvatnog prostora za pravilno skladištenje (glodavci)

Naziv školskog projekta	 Fin in Green
Vrijeme provedbe	rujan 2022. - rujan 2023.
Opis korisnika uključenih u projekt	- nastavnici - učenici - škole
Voditelji aktivnosti	Daria Pinjuh Budisavljević, prof. savjetnik Irena Spasojević, prof. savjetnik
Sažetak projekta	Učenici se vrlo rano susreću s donošenjem raznih financijskih odluka kao što su ulaganja, štednja, i osiguranja. Ako su takve financijske odluke pogrešno donesene, one mogu imati utjecaj na samu kvalitetu života pojedinca i ostatka obitelji. Stoga, kako bi se uspješno upravljalo vlastitim financijama potrebno je financijski opismenjavati što ranije, kako bi stekli financijske kompetencije koje su danas postale nužne za život. Provjera financijske pismenosti sastoji se od provjere stupnja informiranosti, financijskog ponašanja, stavova i uvjerenja te konkretnog financijskog znanja. Financijsko znanje povezujemo kroz razmjenu znanja i iskustava na radionicama i aktivnostima uz primjenu pravila društveno odgovornog poslovanja. Konceptom društveno odgovornog poslovanja kreiramo rješenja dobre ekonomije uz praktičnu primjenu koja odgovaraju potrebama učenika u našoj školi. Kroz projekt je provedeno istraživanje prakse društveno odgovornog poslovanja srednje škole Matije Antuna Reljkovića, nastojalo se istražiti je li škola pozitivan primjer društveno odgovornog poslovanja u lokalnoj sredini i može li biti primjer drugim sličnim ustanovama. Provedbom istraživanja želimo pokazati svjesnost o konceptu društveno odgovornog poslovanja kod zaposlenika SŠ MAR i njegovu integriranost u djelatnosti SŠ MAR. Na temelju prijedloga rješenja razviti modele dobre prakse koji osnažuju učeničke kapacitete za upravljanje održivim školskim i društvenim razvojem. Kroz aktivnosti (<i>upitnik o stavovima učenika o održivom razvoju, edukativni kviz o održivom razvoju i financijskoj pismenosti, prezentacije o održivom razvoju, biogospodarstvu i financijskoj pismenosti, publikacije i edukativni filmovi</i>) i radionice nastojimo stvoriti alat za podizanje svijesti o važnosti i nužnosti djelovanja, primjera dobre prakse koja će biti poticaj za stvaranje nekih novih modela djelovanja i zelenijeg poslovanja.
Ciljevi projekta	- Promovirati društveno odgovornu ekonomiju i održivo zapošljavanje na tržištu rada - Osigurati nastavnicima i učenicima strukovnog obrazovanja inovativne pedagoške metode koje koriste koncepte društvene i odgovorne ekonomije - Jačati kapacitete nastavnika i učenika s novim kompetencijama i znanjima o društvenoj i odgovornoj ekonomiji te osigurati olakšan pristup tržištu rada osobama koje su završile strukovne škole - Upravlјati osobnim financijama i prepoznati tijek novca - Odgovorno i racionalno se odnositi prema resursima kojima raspolaže - Cijeniti kvalitetu proizvoda - Zauzeti vlastiti stav prema brendiranim proizvodima

Školski kurikulum Srednje škole Matije Antuna Reljkovića

	- Imati pozitivan stav prema poduzetništvu - Poštivati razlike i multikulturalnost u poslovnom okruženju - Propitivati klasični koncept gospodarskog rasta putem procesa održivog lokalnog razvoja - Promovirati vrijednosti zajedničkog odgovornog planiranja financija za pojedinca, zajednicu i okoliš
Aktivnosti i metode	Participativne i metode koje nisu frontalne korisne su za aktivno uključivanje učenika i unaprjeđivanje njihova procesa učenja. Pokazati praktičnu i dinamičnu stranu društveno odgovorne ekonomije kroz provođenje radionica, služeći se primjerima dobrih praksi, pozivajući goste ili odlazeći na terenske posjete. Naglasak na metodama aktivnog podučavanja koje podrazumijevaju aktivno sudjelovanje kako voditelja projekta tako i učenika. Ovo su neki primjeri: - timski rad; (Europski tjedan održivog razvoja) - grupne rasprave/olujna ideja/rješavanje problema; (Poduzetništvo, zelena ekonomija, održivi razvoj- radionice) - analiza praktičnih primjera/priča/studija slučajeva; (Osmisliti plan održivog lokalnog razvoja određenog područja, Ulaganje u zajednicu) - prezentacije gostujućih predavača/posjetitelja; (Energetske zadruge, Razvoj zelenoga gospodarstva) - terenski posjeti . (Društveno odgovorno poslovanje)
Suradnici	Udruge, Državne i javne institucije na području Brodsko-posavske županije
Mjesto provedbe	Srednja škola Matije Antuna Reljkovića Slavonski Brod
Očekivani rezultati	- Učenik upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca - Implementacija malih i srednjih inicijativa zelene ekonomije kroz učenje i modeliranje za bolju promociju pozitivnih efekata i dobrobiti održivog razvoja srednje škole Matije Antuna Reljkovića
Praćenje i vrednovanje projekta	Praćenje i vrednovanje vršiti će se kroz primjenu i analizu u konkretnim slučajevima: - tržište (UZ Tkanica, vježbenička tvrtka, školska ekonomija) - radno okruženje (zaposlenici SŠMAR) - zajednica (suradnju učenika SŠ MAR na mini projektima po zadanim temama sa lokalnom zajednicom), - okoliš (lokalna i institucionalna zajednica, uspostavljanje partnerstva s organizacijama u zajednici zbog izgradnje ugleda i legitimiteta s javnošću)

Naziv školskog projekta	Presadnice povrća - buđenje proljeća
Vrijeme provedbe	siječanj 2023. - svibanj 2023.
Razredi sudionici školskog projekta	2. c - Polj.teh. fitofarmaceut 3. c - Polj.teh. fitofarmaceut 4. c - Polj.teh. fitofarmaceut
Ime i prezime voditelja projekta i suradnici	Ivana Petrošenec-Pišl Mario Vukasović Jelena Đurđević Dražen Kajmić Mira Štimac Bruno Zečević
Ciljevi projekta	- Uzgoj presadnica povrća za vlastite potrebe i prodaju - unaprjeđenje nastavnog procesa kroz aktivno sudjelovanje učenika i nastavnika u procesu proizvodnje presadnica - promoviranje zdrave hrane - promocija škole i agronomskih usmjerenja - poticanje samostalnog rada učenika te suradničkih odnosa učenika i nastavnika - plasman presadnica na tržište putem Učeničke zadruge i ostvarivanje dobiti - razvoj poduzetničkih ideja
Način realizacije	Faze realizacija projekta: 1. nabava sjemena, sjetvenog supstrata i sjetvenih posuda 2. sjetva 3. pikiranje/njega 4. prodaja Projekt će realizirati učenici i nastavnici kroz praktičnu nastavu, vježbe iz poljoprivrednih strukovnih predmeta (povrćarstvo, bilinogojstvo, zaštita bilja, ekološka poljoprivreda) i izvannastavne aktivnosti Učeničke zadruge
Suradnici	Poljoprivredna apoteka Toni - Đakovo
Mjesto provedbe	Školski plastenik i praktikum za povrćarstvo
Vrijeme trajanja (faze)	5 mjeseci
Očekivani rezultati	- Afirmacija škole i poljoprivrednih usmjerenja - Usvajanje poduzetničkog načina razmišljanja kod mladih - Poboljšanje nastavnog procesa kroz aktivno sudjelovanje učenika u tehnologiji proizvodnje od planiranja do tržišnog vrednovanja odn. stjecanja dobiti

Naziv školskog projekta	Soils4Nutrition - #WorldSoilDay2022 (FAO-UN) Tlo koje nas hrani		
Vrijeme provedbe	rujan 2021. - prosinac 2022.		
Razredi sudionici školskog projekta	1.a - Agrotehničar 1.b - Agroturistički tehničar 1.b, 2.c, 3.c i 4.c - Polj. tehničar fitofarmaceut		
Ime i prezime voditelja projekta i suradnika	Ivana Petrošanec-Pišl Mario Vukasović	Jelena Đurđević Dražen Kajmić	Mira Štimac Jasna Vujčić
Ciljevi projekta	- Jačanje svijesti o važnosti održavanja zdravog ekosustava i ljudskog zdravlja kroz nove pristupe gospodarenju tlom, borbom protiv gubitka bioraznolikosti tla, jačanju svijesti o tlu i poticanju organizacija, zajednica i pojedinaca da se posvete proaktivnom poboljšanju zdravlja tla - Izrada učila, nastavnih materijala za izvođenje predmeta Tloznanstvo, Bilinogojstvo, Praktična nastava - Održavanje tla živim i zaštita bioraznolikosti - Unaprjeđenje nastavnog procesa kroz aktivno sudjelovanje učenika i nastavnika - Poticanje istraživačkog duha, suradničkog učenja - Promocija škole i agronomskih usmjerenja		
Zadaci	- priprema projekta - istraživanje teme : Gubitak hranjivih tvari iz tla kao degradacijski proces koji ugrožava čovjekov opstanak - izrada popisa mjera kako poboljšati zdravlje tla - izrada digitalnih plakata i brošura - izrada kartica elemenata biljne ishrane - uzorkovanje tla - sakupljanje baze uzoraka tla - radionice za javnost (pokusi sa tlom, vrtlarenje, kompostiranje) - suradnja sa zajednicom (vrtići, škole, domovi za starije, udruge) - predavanja o degradacijskim procesima u tlu - znanstvena radionica u suradnji sa FAZOS-om - anketa sa farmerima - hod za tlo - posjet laboratoriju za ispitivanje tla - prezentacija projekta (završna konferencija, prijenosi u živo, objave u medijima i na društvenim mrežama) - završna analiza i evaluacija školskog projekta		
Mjesto provedbe	Školsko gospodarstvo, javni otvoreni prostori u Brodsko-posavskoj županiji		

Vrijeme trajanja (faze)	1. Priprema za provedbu školskog projekta -rujan2021. 1.1. Priprema voditelja za rad 1.2. Edukacija učenika o školskom projektu 1.3. Koordinacija članova tima 2. Provedba školskog projekta rujan 2022.-prosinac 2022. 2.1. Podjela učenika u skupine 2.2. Istraživanje degradacijski procesa u tlu 2.3. Izrada popisa mjera kako poboljšati zdravlje tla 2.4. Izrada digitalnih plakata i brošura 2.5. Izrada kartica elemenata biljne ishrane 2.6. Uzorkovanje tla 2.7. Prikupljanje baze uzoraka tla 2.8. Radionice za javnost - Youtube (pokusi sa tlom, vrtlarenje, kompostiranje) 2.9. Suradnja sa zajednicom (vrtići, škole, domovi za starije, udruge) 2.10. Predavanja o degradacijskim procesima 2.11. Znanstvena radionica u suradnji sa FAZOS-om 2.12. Anketa sa farmerima 2.13. Hod za tlo 2.14. Posjet laboratoriju za ispitivanje tla 2.15. Prazentacija školskog projekta na NV 2.16. Prezentacija projekta (završna konferencija, prijenosi u živo, objave u medijima i na društvenim mrežama) 2.17. Predstavljanje projekta na webinar platformi EMA 3. Završna analiza i evaluacija školskog projekta siječanj 2022.
Očekivani rezultati	- Jačanje svijesti o važnosti održavanja zdravog ekosustava Poboljšanje nastavnog procesa istraživačkim radom i aktivnim sudjelovanjem i suradnjom učenika i nastavnika - Promocija škole, agronomskih usmjerenja predstavljanjem rezultata projekta - Baza uzoraka tla

Naziv školskog projekta	Češnjak - od lukovice do pletenice Uzgoj češnjaka u zaštićenim prostoru
Vrijeme provedbe	rujan 2022. - lipanj 2023.
Razredi sudionici školskog projekta	Agrotehničar (1.a, 2.a, 3.a, 4.a) Agroturistički tehničar (1.b, 2.b, 3.b, 4.b) Polj. tehničar fitofarmaceut (1.b, 2.c, 3.c, 4.c)
Ime i prezime voditelja projekta i suradnika	Ivana Petrošenec-Pišl Jelena Đurđević Mira Štimac Mario Vukasović Dražan Kajmić Vehid Ibraković Bruno Zečević
Ciljevi projekta	- Uzgoj češnjaka - unaprjeđenje nastavnog procesa kroz aktivno sudjelovanje učenika i nastavnika u procesu uzgoja češnjaka - proizvodnja češnjaka od lukovice do pletenice - uvođenje novih kultura u plodored - promocija škole i agronomskih usmjerenja - poticanje samostalnog rada učenika suradničkih odnosa učenika i nastavnika - plasman poljoprivrede kulture i prerađevina na tržištu putem Učeničke zadruge Tkanica i ostvarivanje dobiti
Način realizacije	Faze realizacije projekta: 1. Uklanjanje dotrajale hidroponske infrastrukture 2. Priprema tla za sadnju 3. Postavljanje sustava za navodnjavanje 4. Sadnja/Njega/Berba 5. Pakiranje 6. Prodaja Projekt će realizirati učenici i nastavnici kroz praktičnu nastavu, vježbe iz poljoprivrednih strukovnih predmeta i izvannastavne aktivnosti Učeničke zadruge „Tkanica“
Suradnici	Poljoopoteka Toni, Đakovo
Mjesto provedbe	Školsko gospodarstvo
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine

Očekivani rezultati	- Afirmacija škole i poljoprivrednih usmjerenja - Razvoj poljoprivredne proizvodnje temeljen na proširenju plodoreda - Poboljšanje nastavnog procesa kroz aktivno sudjelovanje učenika u tehnologiji proizvodnje od planiranja do tržišnog vrednovanja i stjecanja dobiti
----------------------------	---

Naziv školskog projekta	BILJKA PO BILJKA 2
Vrijeme provedbe	Školska godina 2022./2023.
Razredi sudionici školskog projekta	- Šumarski tehničar - Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut
Ime i prezime voditelja projekta	- mr.sc. Štefica Čanić, dipl.inž. šumarstva - Mira Štimac, dipl.inž. agronomije
Ciljevi projekta	- osvijestiti važnost poznavanja dendroloških vrsta u različitim fazama rasta i razvoja s ciljem autovegetativnog razmnožavanja vršnim reznicama - osposobljavati učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju - poticati samostalnost u radu i donošenju odluka - razvijati suradničko učenje i rad u timu - poticati upotrebu IKT u istraživanju, radu i prikazivanju rezultata rada
Zadatci	- razlikovati različite faze rasta i razvoja biljnih vrsta - pripremiti supstrat - provesti postupak razmnožavanja - njegovati razmnoženi materijal - izraditi deklaraciju - dokumentirati faze rada - izraditi digitalni uradak - diseminacija - evaluacija
Suradnici	djelatnici škole
Mjesto provedbe	- prostori škole - školsko gospodarstvo, vrt SŠ Matije Antuna Reljkovića - online okruženje

Vrijeme trajanja (faze)	1.faza: - dogovor, priprema i odabir vrsta za autovegetativno razmnožavanje vršnim reznicama -zrele reznice vazdazelenih četinjača - učenici pretražuju izvore na mrežnim stranicama te u stručnoj literaturi - važno je definirati tko i što radi, jasno odrediti zadatke - priprema alata i repromaterijala - njega razmnoženog materijala 2. faza: - dogovor, priprema i odabir vrsta za autovegetativno razmnožavanje vršnim reznicama -zrele reznice listača - učenici pretražuju izvore na mrežnim stranicama te u stručnoj literaturi - važno je definirati tko i što radi i raspodijeliti zadatke - priprema alata i repromaterijala - njega razmnoženog materijala 3. faza: - dogovor, priprema i odabir vrsta za autovegetativno razmnožavanje vršnim reznicama-zelene reznice - učenici pretražuju izvore na mrežnim stranicama i stručnoj literaturi - važno je definirati tko i što radi, odabrati zadatke - priprema alata i repromaterijala - njega razmnoženog materijala 4. faza: - faza prikaza rezultata- dobivene rezultate i zaključke prezentiraju na satu i kroz aktivnosti Učeničke zadruge "Tkanica" objavljuju na stranici škole 5. faza: - evaluacija projekta
Očekivani rezultati	- proizvedeni sadni materijali različitih dendroloških biljnih vrsta - poboljšanje nastavnog procesa kroz aktivno sudjelovanje učenika - osposobljen učenik za vlastitu samostalnu proizvodnju
Čimbenici rizika	samoizolacija razreda, online nastava

NAZIV	eTwinning PROJEKT WEBUČIONICA 4.0
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023.
O PROJEKTU	Webučionica je projekt stjecanja digitalnih znanja i vještina uz niz webinarâ formiranih u obliku korak po korak pristupa. Krajnji cilj je razvoj digitalnih vještina kod učitelja i učenika. U sklopu Webučionice ostvarivala bi se i duža stručna tematska usavršavanja.
SUDIONICI PROJEKTA U NAŠOJ ŠKOLI	mr.sc. Štefica Čanić , dipl. inž. šumarstva Mira Štimac , dipl. ing. agronomije Ivica Opačak , dipl. ing. strojarstva Učenici: šumarski tehničari, poljoprivredni tehničar fitofarmaceut, agrotehničar, mehaničari poljoprivredne mehanizacije, agroturistički tehničar, tehničar nutricionist, agrotehničar
OPIS PROJEKTA / PEDAGOŠKI CILJ	CILJ projekta je poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativu. SVRHA projekta je korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije. Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama.
RADNI POSTUPAK	Webučionica je projekt koji traje od 2019. godine bez prestanka. U ovom ciklusu nazvanom Webučionica 4.0 sudionici će se ovisno u stupnju predznanja uključiti u stvaranje digitalnog sadržaja u novim alatima.
AUTOR PROJEKTA	Sandra Vuk
MJESTO PROVEDBE	Prostori škole, online okruženje.
OČEKIVANI REZULTATI	Završni cilj je da učenici budu osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i da znaju svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu. Učenici će posebno obilježiti Dan sigurnog Interneta kao osnovicu pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži.

ISTRAŽIVAČKI PLAN

MJESEC	AKTIVNOST / ALAT	MPT
RUJAN	- Formiranje projektne skupine - Upoznavanje s programom rada - Iznošenje prijedloga i ideja - Dogovor oko suradnje	- ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. - uku C.4/5.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. - uku B.4/5.1. 1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje - goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice
LISTOPAD	- Predstavljanje članova skupine na Twinspaceu, izrada Avatara Avatar Maker - Oblak riječi Word Art predstavljamo napravljeno na Lino ploči	- ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.
STUDENI	- Radimo na Genially predstavljamo napravljeno na Wakeletu	- ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju - uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema

PROSINAC	- Izrađujemo plakate i čestitke u Canvi - predstavljamo napravljeno na Padlet ploči	- ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti - uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
SIJEČANJ	Naše aktivnosti na Google disku	- uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
VELJAČA	- Izrađujemo umne mape u Graphic Organizers - WorksheetWorks.com, - - predstavljamo na Adobe Express	- ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. - uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja
OŽUJAK	- Znamo napraviti video zapis VideoPad, DaVinci Resolve, Movie Maker 10 - Predstavljamo na You Tube	- ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama, - uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
TRAVANJ	Igramo se u Learning Appu	- ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.
SVIBANJ	Sastavljamo zadatke u Queizizz-u	- ikt C.4.2.

		Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
LIPANJ	- obrađujemo napravljeno u Book Creatoru - Virtualni susret s drugim sudionicima projekta izvan našeg grada, druženje, razmjena ideja	- kt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. - goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

eTwinning PROJEKT	Baš je IN biti GREEN 2
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesori - sudionici projekta iz Srednje škole Matije Antuna Reljkovića u Slavonskom Brodu su: mr.sc. Štefica Čanić, dipl. ing. šumarstva Ljiljana Hess, profesor hrvatskog jezika i književnosti Mira Štimac, dipl. ing. agronomije Ivica Opačak, dipl. inž. strojarstva Jasna Vujčić, mag. philol. angl. mag. hist. Učenici: šumarski tehničari, poljoprivredni tehničari fitofarmaceutski, mehaničari poljoprivredne mehanizacije, agroturistički tehničar, tehničar nutricionist, agrotehničar, tehničari geodezije i geoinformatike, veterinarski tehničari
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100 - 200
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1-2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Projektne aktivnosti namijenjene su edukaciji i suradnji učenika srednjih škola i viših razreda osnovnih škola u aktivnostima vezanim uz ciljeve održivog razvoja osobito djelovanja u području klime, usvajanju važnosti modela Reduce - Reuse- Recycle (R-R-R) kao i održive (zelene) potrošnje. Suočeni s posljedicama klimatskih promjena i potpunom transformacijom klimatskih područja, moramo osvijestiti da je krajnje vrijeme za djelovanje i početak zajedničke suradnje svih sudionika. Referirajući se najviše na 13. cilj održivog razvoja – očuvanje klimatskih osobitosti, postavili smo cilj svojih projektnih aktivnosti: kako svaki pojedinac može djelovati po modelu Reduce – Reuse – Recycle te kako efikasno promovirati zelenu potrošnju.

	Učenici će moći: - nabrojati i ukratko objasniti ciljeve održivog razvoja - opisati model R -R -R i objasniti njegovo značenje - protumačiti što se podrazumijeva pod klimatskim promjenama - promovirati znanje o klimatskim promjenama - predstaviti ideje unutar lokalne zajednice i ostalih škola kako bi se izravno upoznali s pravim indikatorima klimatskih značajki.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Projektne partneri doprinijeti će sljedećim aktivnostima izradom radova u različitim digitalnim alatima vezanih uz: - ciljeve održivog razvoja - klimatske promjene i njihov utjecaj na život na Zemlji - model Reduce – Reuse - Recycle - održivu (zelenu) potrošnju povodom Međunarodnog dana potrošača - 15. 3. - obilježavanje Dana planeta Zemlje 22. 4. - obilježiti ga raznim aktivnostima: performansima, galerijama izložaka, zbirkama, praktičnim primjerima brige o okolišu i sl. - osmišljavanje zelenog izazova kojim ćemo utjecati na smanjenje razornih utjecaja klimatskih promjena Svoje aktivnosti sudionici će objaviti u različitim digitalnim mapama (Twinboard, Wakelet, Padlet, Linon, e-book i sl.)
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- Učenike poučiti izazovima održivog razvoja u svijetu i navoditi ih pragmatičnim primjerima na poduzimanje konkretnih akcija vezanih uz klimatske promjene i okoliš - Poučiti na praćenje medijskih sadržaja i usvajanje medijske pismenost putem aktivnog stvaranja različitih vrsta medija; - razvijati IKT vještine; - razvijati suradničke i timske vještine, vještine kritičkog mišljenja i rješavanja problema - razviti interdisciplinarne i meke vještine kao što su istraživanje, timski rad, inicijativa, kritičko razmišljanje, kreativnost, komunikacija itd
AUTORI I VODITELJI PROJEKTA	Ekonomska škola Požega: - Ksenija Krizmanić Horvat, dipl. oec., prof. mentor Srednja škola Matije Antuna Reljkovića, Slav. Brod: - mr. sc. Štefica Čanić, dipl. inž., prof. savjetnik
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kao učenje u vidu vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja zajedničkih postignuća – raznim rubrikama za vrednovanje čiji sadržaj propituje osnovna i specifična znanja o klimatskim promjenama, mogućnostima zaustavljanja njihovih neizostavnih, pogubnih posljedica, izrada i rješavanje kvizova u

	različitim digitalnim alatima. Anketa/evaluacija projekta (MS Forms) Izrada zajedničkog plana djelovanja u sferi zaustavljanja klimatskih promjena.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učinci projektnog rada će se diseminirati u različitim fazama projekta s obzirom na to da učenici mogu izložiti sve svoje radove u TwinSpaceu te na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama u javno dostupnim kolekcijama materijala kao što je npr. Wakelet, Padlet i sl.

Naziv školskog projekta	Rekonstrukcija i obnova aromatičnog spiralnog vrta
Vrijeme provedbe	Školska godina 2022./23.
Razredi sudionici školskog projekta	- Učenici/ce: INA_EKV i kroz vježbe redovne nastave te praktične nastave: 4.a, 3.b, 3.k, 2.a, 2.b, 1.b i 1.a
Ime i prezime voditelja projekta (i e-mail)	Vehid Ibraković (vehid.ibrakovic@gmail.com)
Ciljana skupina	Učenice i učenici, studenti, profesori, građani
Ciljevi projekta	- Poticanje samoinicijative kod učenika - Osposobljavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju - Poticanje kreativnost učenika - Samostalnost u radu i donošenju odluka - Priprema učenika za školska natjecanja iz područja vrtlarstva i ekologije - Priprema učenika za natjecanja Učeničkih zadruga - Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha - Poticanje ljubavi prema prirodi - Podizanje ekološke svijesti - Edukacija obuhvaća poznavanje ljekovitog bilja, uvjete uzgoja i agrotehniku, tehniku izrade spiralnog vrta - Proizvodnja presadnica i umnožavanje sjemena za potrebe tržišta (aromatičnog spiralnog vrta) - Proizvodnja čajeva, začina, mirisnih vodica, eteričnih ulja, aromatičnih buketa i sokova iz aromatičnog spiralnog vrta škole

	- Korištenjem ljekovitog i aromatičnog bilja obogatiti prehranu stanovništva, razvijati svijest o značaju aromaterapije u svakodnevnom životu i podići razinu konzumacije biljnih čajeva i prirodnih sokova uzgojenih na ekološki način. Ljekovito bilje spada među najisplativije kulture, osobito na manjim površinama. Hrvatska je zemlja u kojoj uspijeva ljekovito bilje izuzetne kvalitete s vrlo visokim postotkom eteričnog ulja u biljnoj masi. Ova je proizvodnja vrlo cijenjen hrvatski proizvod na svjetskom tržištu, stoga se 98 % proizvedenog izveze iz Hrvatske - Također, rad u aromatičnom spiralnom vrtu učinkovita je antistres terapija
Zadaci	- Usmjerenost prema interesima učenika - Učenici biraju temu projekta, osnivaju svoj OPG - Samostalna organiziranost i osobna odgovornost su važne značajke projektne nastave. Učenici samostalno trebaju odrediti cilj, načine, metode učenja. Cijeli tim razmišlja i donosi odluke o načinima i vremenu ostvarenja projekta. Donose odluke i o predstavljanju projekta - Novi proizvod: aromatični spiralni vrt, čaj, začín, aromatični sok, aromatični buket, presadnice ljekovitog bilja, hidrolati i eterična ulja - Osmisliti i ponuditi program edukacije (predavanja i radionice) i promocije kroz oglašavanje na web-stranici i društvenim mrežama. Izraditi propagandni materijal (letke i postere) - Osigurati površine (vanjski prostori i plastenici) za proizvodnju biljnog materijala (presadnice i sjemenje) - Osigurati prostor i opremu potrebnu za sušenje i pakiranje čajeva i začina, destileriju za proizvodnju eteričnih ulja
Suradnici	Ferić Tomislav, Mirjana Martić
Mjesto provedbe	Srednja škola Matije Antuna Reljkovića, Školski vrt Aromatični spiralni vrt
Vrijeme trajanja (faze)	Faze: 1. Pronalaženje teme: analiza postojeće situacije, naziv teme 2. Formuliranje cilja: Što želimo postići? Na koji način ćemo ostvariti taj cilj i kako ćemo predstaviti rezultate? 3. Planiranje-prvo okvirno, a zatim i detaljno. U ovoj etapi je potrebno podijeliti skupine s točnom podjelom radnih zadataka. Glavni je cilj timski rad 4. Vrijeme pripreme za rad na projektu. Ono je različito i ovisi o temi te vremenu kojim raspolazemo 5. Provedba projekta 6. Predstavljanje projekta 7. Refleksija o projektu. Nakon prezentacije rezultata projekta slijedi kritička refleksija o cjelokupnom procesu tijekom provedbe projekta. U ovoj etapi valja razmisлити što je bilo dobro, a što loše i jesu li se mogle izbjeći neke pogreške. Još jednom valja odgovoriti na pitanja što je ometalo ili unapređivalo projektni rad? Kako je funkcionirao timski rad, je li bilo napetosti, što je bilo posebno zabavno, što je tko naučio?
Očekivani rezultati	Aktivno sudjelovanje i spremnost učenika u rekonstrukciji i obnovi aromatičnog spiralnog vrta, proizvodnji novih proizvoda: čaj, začín,

	aromatični sok, mirisne vodice, aromatična ulja, aromatični buketi, medonosne biljke pčelinja paša, proizvodnja presadnica, promocija aromoterapija i antistresa
Čimbenici rizika	Nedovoljno razvijena svijest o važnosti ljekovitog bilja, Nezainteresiranost dijela učeničke populacije, Markentiške vještine Predrasude u društvu o uzgoju ljekovitog bilja

ERASMUS+ PROJEKT – K229 – SCHOOL EXCHANGE PARTNERSHIPS

**Naziv projekta:
CULTURAL EMPATHY**

Vrijeme provedbe projekta: Od 1.9.2020. do 31.8.2022. (24 mjeseca) + 1 godina produljenja do 3.8.2023.

Zemlja koordinator projekta: Poljska

Partneri na projektu: Portugal, Turska, Italija, Hrvatska

Sudionici u izvođenju projekta: Učenici i nastavnici škola partnera

Cilj: Prepoznati različitosti u Europskom kulturnom nasljeđu, razvijati toleranciju i poštivanje prema kulturama ostalih naroda

Aktivnosti:

- Dramske radionice s tradicionalnim izričajem zemalja sudionika
- Pjevanje tradicijskih pjesama iz svake regije sudionika
- Izvođenje tradicijskih plesova
- Povijesno - umjetnički izleti
- Posjete obiteljskim gospodarstvima
- Posjet lokalnim tržnicama, restoranima i izložbama
- Otvaranje fotografske izložbe
- Kreiranje kulturnog štanda

Ukupni novčani iznos projekta: 162.320 EUR

Novčani Iznos dodijeljen SŠ Matije Antuna Reljkovića za provođenje projekta:
31.160,00 EUR

Nastavnici koji sudjeluju u projektu:

- Zdenka Krznarić - Voditeljica projekta
- Tomislav Ferić
- Jasna Vujčić

Naziv projekta: Cultural animation as a key against elderly social isolation

Program, broj projekta i trajanje: Erasmus+, ključna aktivnost 202; 2020-1-FR01-KA202-079846; 1.9.2020. - 31.8.2023.

Nositelji: Iva Bodrožić Selak, Tanja Maratović, Marija Pilipović, Tomislav Barišić, Antonija Šimunović

Partneri u projektu:

Lycée professionnel de l'Yser, Francuska

Sredno opshtinsko uchilishte Gjorche Petrov, Sjeverna Makedonija

IIS Francesco Orioli, Italija

Springwood High School, Velika Britanija

Dahlmannschule Bad Segeberg, Njemačka

Projekt je dio programa za cjeloživotno učenje. Cilj je poboljšati socijalnu uključenost osoba starije životne dobi u život zajednice kroz umjetnost i socijalnu pravdu te osnažiti vezu između starije i mlađe generacije kroz obrazovne aktivnosti i razmjenu primjera dobre prakse.

Učenici će aktivnostima projekta razvijati svoje samopouzdanje, socijalne i digitalne i jezične kompetencije, analitičko mišljenje, komunikacijske vještine, kreativnost i snalažljivost, a upoznat će i druge i drugačije kulture.

Projektni tim škole zadužen je za uspješno provođenje projekta i implementiranje rezultata u širu zajednicu.

Svi rezultati i materijali (nastavni materijali, prezentacije, upitnici, brošure, videomaterijali, intervjui) bit će vidljivi na mrežnoj stranici Škole i službenim profilima Škole na društvenim mrežama Facebook, Instagram, YouTube i TikTok i dostupni svim sudionicima.

Učenici, roditelji i cijela lokalna zajednica prepoznat će važnost provedbe međunarodnih projekata.

Projekt financira Europska komisija i Agencija za mobilnost i programe EU.

Naziv projekta: GeoDron

Program, broj projekta i trajanje: Erasmus+, KA122-VET - Short-term projects for mobility of learners and staff in vocational education and training; 1.9.2022. - 31.8.2023.

Nositelji: Iva Bodrožić Selak, Antonija Šimunović, Martin Tokić, Alen Junašević, Tomislav Barišić, Tanja Maratović

Partneri u projektu:

Euromind projects SL

GeoDron međunarodni je Erasmus+ projekt ključne aktivnosti 1 - mobilnost u svrhu učenja za pojedince u strukovnom obrazovanju koji ostvarujemo u partnerstvu s organizacijom Euromind Projects iz Seville, Španjolska gdje će učenici u pratnji nastavnika od 1. 9. 2022. do 31. 8. 2023. godine odlaziti na stručnu praksu.

Aktivnostima na nacionalnoj i međunarodnoj razini, međustrukovnom i međupredmetnom suradnjom cilj nam je unaprijediti digitalne vještine učenika i nastavnika, integrirati geodeziju u ostala strukovna zanimanja s posebnim naglaskom na uporabu bespilotne letjelice, modernizirati kurikulare za tehničara geodezije i geoinformatike i osnažiti jezične kompetencije učenika i nastavnika smjera Tehničar geodezije i geoinformatike.

Projekt u cijelosti financira nacionalna Agencija za mobilnost i programe EU, a vrijednost dodijeljenih bespovratnih sredstava je 35.066,00 EUR.

Naziv projekta: Art of Recycling, Future for Environment

Program, broj projekta i trajanje: Erasmus+, ključna aktivnost 229; 2020-1-EE01-KA229-077868_3; 1.9.2020. - 31.6.2023.

Nositelji: Iva Bodrožić Selak, Tanja Maratović, Marija Pilipović, Stjepan Latić, Antonija Šimunović, Valentina Županić

Partneri u projektu:

Lihula Gümnaasium, Estonija

Tirebolu Anadolu Lisesi, Turska

5 Geniko Lykeio Kavalas, Grčka

Atatürk Anadolu İmam Hatip Lisesi, Turska

Inspirirani trima ciljevima Europe - ostvariti cjeloživotno učenje i mobilnost, poboljšati kvalitetu i učinkovitost obrazovanja i osposobljavanja i pojačati kreativnost i inovacije, uključujući poduzetništvo, na svim razinama obrazovanja i osposobljavanja postavili smo cilj - približiti recikliranje umjetnošću i obrazovanje učiniti primjenjivim i ugodnim u stvarnom životu.

Naše glavna aktivnost bit će proizvodnja novih materijala iz otpada i projektiranje školskih vrtova s otpadnim materijalima čime ćemo učenicima pružiti priliku da sami organiziraju svoj radni i životni školski prostor koji im omogućava da se međusobno upoznaju i preispituju, da osjete zadovoljstvo ne šteteći drugima i okolini, da čine život smislenim i lijepim i da podignu svijest o recikliranju i otpadnim materijalima.

Učenici će aktivnostima projekta razvijati svoje samopouzdanje, socijalne i digitalne i jezične kompetencije, analitičko mišljenje, komunikacijske vještine, kreativnost i snalažljivost, a upoznat će i druge i drugačije kulture.

Projektni tim škole zadužen je za uspješno provođenje projekta i implementiranje rezultata u širu zajednicu.

Svi rezultati i materijali (nastavni materijali, prezentacije, upitnici, brošure, videomaterijali, intervjui) bit će vidljivi na mrežnoj stranici Škole i službenim profilima Škole na društvenim mrežama Facebook, Instagram, YouTube i TikTok i dostupni svim sudionicima.

Učenici, roditelji i cijela lokalna zajednica prepoznat će važnost provedbe međunarodnih projekata.

Projekt financira Europska komisija i Agencija za mobilnost i programe EU.